

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»  
(МБДОУ ДС №26)**

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом МБДОУ ДС №26  
протокол от 20.08.2020 №3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего МБДОУ ДС №26  
от 21.03.2020 №140-1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №26»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26» (далее – МБДОУ ДС №26) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом МБДОУ ДС №26.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ ДС №26 (далее – дополнительные программы).

1.3. Положение является обязательным к исполнению для педагогов, осуществляющих деятельность по дополнительным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

## 2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В МБДОУ ДС №26 могут реализовываться дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- физкультурно-спортивное направление;
- художественная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально-гуманитарная направленность.

2.2. Структура дополнительных программ должна включать в себя:

а) титульный лист:

- наименование детского сада;
- где, когда и кем утверждена дополнительная программа;
- название дополнительной программы, которое отражает ее содержание и направленность;
- возраст детей на которых рассчитана дополнительная программа; срок реализации дополнительной программы;
- Ф.И.О., должность авторов дополнительной программы;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

Титульный лист оформляется по форме, указанной в приложении 1 письма Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242.

б) пояснительную записку: общая характеристика дополнительной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения дополнительной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты.

в) содержание дополнительной программы:

— учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242.

— календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242.

График должен содержать месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения, форму контроля.

Также в содержание программы, в зависимости от ее назначения, могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при

наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения - индивидуальные учебные планы.

г) организационно-педагогические условия:

— кадровые условия: численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала;

— материально-технические условия: помещения, учебное оборудование;

— учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

д) оценку качества освоения дополнительной программы:

— формы текущего контроля;

— формы промежуточной и аттестации (при наличии);

— примерный перечень контрольных вопросов;

— критерии оценки, зачета/не зачета;

— иные компоненты.

2.3. Разработка дополнительных программ.

2.3.1. Дополнительные программы разрабатывают педагоги МБДОУ ДС №26, реализующие дополнительные общеразвивающие программы. При необходимости к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Дополнительные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются их особенности психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения дополнительных программ ответственные работники готовят:

— служебную записку на имя заведующего МБДОУ ДС №26 с обоснованием необходимости открытия новой дополнительной общеразвивающей программы. Служебная записка подписывается разработчиком дополнительной программы и заместителем заведующего;

— проект дополнительной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование дополнительных программ.

2.4.1. Разработанный проект дополнительной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю заведующего. Проект дополнительной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-медико-педагогическому консилиуму.

2.4.2. На последней стадии согласования проект дополнительной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету МБДОУ ДС №26.

2.5. Утверждение и пересмотр дополнительных программ.

2.5.1. Дополнительную программу утверждает заведующий МБДОУ ДС №26.

2.5.2. Утвержденные дополнительные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ ДС №26.

2.5.3. Оригинал утвержденной дополнительной программы хранится у заведующего МБДОУ ДС №26, копии – у педагогов, реализующих дополнительное образование и заместите заведующего.

2.5.4. Педагоги, реализующие дополнительное образование обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительную программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению дополнительных программ допускаются обучающиеся МБДОУ ДС №26 в возрасте от 3 до 7 лет (если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной программы).

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования группы до в течении календарного года в порядке предусмотренном разделом II Правила приема МБДОУ ДС №26.

3.2.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте МБДОУ ДС №26. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной дополнительной программы.

3.2.3. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительной программе осуществляется приказом заведующего МБДОУ ДС №26.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

1) в связи с окончанием срока обучения по дополнительной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

- 2) по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- 3) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации МБДОУ ДС №26;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на дополнительную образовательную деятельность;

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего МБДОУ ДС №26.

3.3.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей программой. Расписание занятий утверждает заведующий МБДОУ ДС №26. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительной программе может осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся МБДОУ ДС №26 осваивают дополнительную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Дополнительные программы могут реализовываться педагогами как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО) если это позволяет реализуемая дополнительная программа.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы исключение, а не общее правило), на дому, в медорганизации или провести занятия, требующие индивидуальные формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом (далее – ИУП). Порядок обучения по ИУП определяется локальным актом МБДОУ ДС №26

4.6. Занятия в объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.9. В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.10. При реализации дополнительных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.11. При реализации дополнительных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы, и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации дополнительной общеразвивающей деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации дополнительных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО ДОТ) в МБДОУ ДС №26 обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных

технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. При реализации дополнительных программ с применением ЭО и ДОТ МБДОУ ДС №26 в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

5.4. Необходимым условием реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды детского сада, которая обеспечивает:

- представление всех необходимых сервисов для организации МБДОУ ДС №26 централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.5. При реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

5.6. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

— персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

— компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиоколонки;

— доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение МБДОУ ДС №26, независимо от местонахождения обучающихся.

## **6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

— адаптация официального сайта детского дома в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

— размещение в доступных для обучающегося, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);



— присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

— выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

— доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

— дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

— предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

— материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения детского дома, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

— наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.

6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

6.10. При реализации дополнительных образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

6.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Подведение итогов выполнения программы**

7.1. Эффективность усвоения дополнительной программы оценивается по уровню сформированности умения выполнять основные элементы.

7.2. Освоение дополнительной программы складывается из двух составляющих: внешней и внутренней деятельности обучающихся:

— внутренняя деятельность обучающихся: умение ребенка применять знакомые движения в играх, праздниках, развлечениях, а так же в самостоятельной деятельности.

— внешняя деятельность обучающихся: участие в концертах, фестивалях, конкурсах.

## **8. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

— реестра дополнительных программ, реализуемых в МБДОУ ДС №26 в текущем календарном году;

— сведений о реализации дополнительных программ МБДОУ ДС №26 в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте МБДОУ ДС №26.

8.4. Оценка соответствия образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе проводится заведующим МБДОУ ДС №26 и его заместителем.