

**Звуковой анализ слова «группа».**

- 1) В анализируемом примере 2 слога: «гру-ппа». 1 слог является ударным.
- 2) Слог «гру» составляют три звука [гру]. Первый [г] — согл., тверд., звонк. (карточка синего цвета). Звук [р] — согл., тверд., звонк. (карточка синего цвета). Звук [у] — гласн., ударн. (карточка алого цвета).
- 3) В схеме ставится карточка, обозначающая разделение слогов.
- 4) Во втором слог «ппа» три буквы, но они производят всего 2 звука [п:а]. Звук [п:] — согл., тверд., глух. (карточка синего цвета). Также он является парным и произносится длинно (синяя карточка). Звук [а] — гласн., безударный (алая карточка).
- 5) Ставится ударение в схеме.
- 6) Итак, слово «группа» состоит из 2 слогов, шести букв и пяти звуков. Умение делать простейший звуковой анализ слова не является чем-то сложным, на самом деле это довольно простой процесс, но от него зависит многое, особенно если у ребенка проблемы с дикцией. Если разобраться, как правильно его делать, это поможет произносить слова на родном языке без ошибок и будет способствовать развитию умения грамотно их записывать.

Источник: [http://www.syl.ru/article/237537/new\\_zvukovoy-analiz-slova-cto-eto-i-kak-pravilno-ego-delat](http://www.syl.ru/article/237537/new_zvukovoy-analiz-slova-cto-eto-i-kak-pravilno-ego-delat)

## ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА: ЧТО ЭТО И КАК ПРАВИЛЬНО ЕГО ДЕЛАТЬ

*Памятка для родителей*



*Подготовила:  
Растатурина Марина Михайловна,  
старший воспитатель*

**Оглавление**

- Звуковой анализ слова: что это
- Порядок разбора слова по звукам
- Звуковой анализ слова: схема
- Гласные звуки. Их характеристика. Дифтонги
- Краткая характеристика согласных
- Примеры звукового анализа слов: «язык» и «группа»

Дата: 07.12.2016 г.

Как только родители начинают задумываться о том, как обучить свое чадо навыкам чтения, кроме букв и слогов появляется понятие «звуковой анализ слова». Однако не каждый понимает, зачем необходимо обучать ребенка, не умеющего читать, его делать, ведь это может только вызвать путаницу. Но, как оказывается, от умения правильно разбираться слова на звуки зависит в будущем умение правильно писать.



## **ПРИМЕРЫ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ: «ЯЗЫК» И «ГРУППА»**

Например, можно провести звуковой анализ слова **«язык»**.

Данное слово довольно простое, и даже начинающий сможет его разобрать.

1) В данном примере два слога «я-зык». 2 слог является ударным

2) Первый слог образован с помощью дифтонга «я», который стоит в начале слова, а следовательно, состоит из 2 звуков [й`а]. Звук [й`] — это согласный (согл.), мягкий (мягк.) (карточка зеленого цвета), второй звук [а] — гласный, безударный (алая карточка). Для обозначения этого слога в схеме можно взять также двухцветную зелено-красную карточку.

3) В схеме ставится карточка, обозначающая разделение слогов.

4) Слог 2 «зык». Он состоит из трех звуков [з], [ы], [к]. Согласный [з] — тверд., звонкий (карточка синего цвета). Звук [ы] — гласн., ударный (карточка красного цвета). Звук [к] — согл., тверд., глух. (карточка синего цвета).

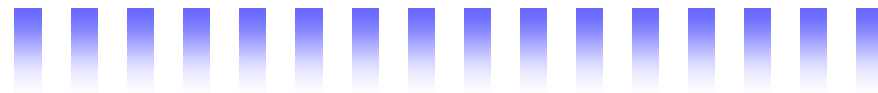
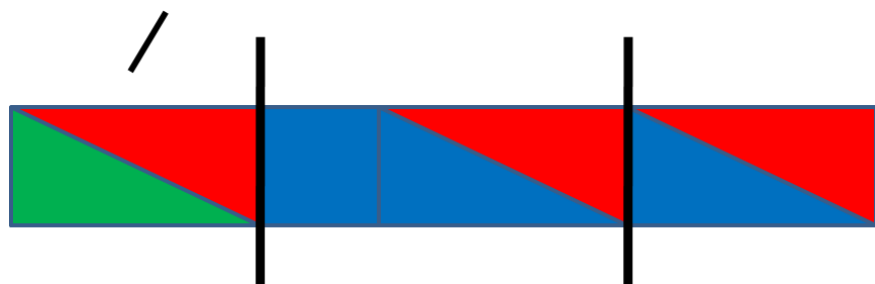
5) Ставится ударение и проверяется путем изменения анализируемого слова.

6) Итак в слове «язык» два слога, четыре буквы и пять звуков.

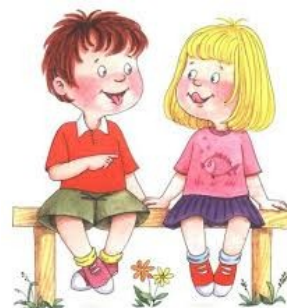


Разобравшись с теорией,  
стоит попробовать попрактиковаться.

<b>мама</b>	
<b>каша</b>	
<b>слон</b>	
<b>Буратино</b>	



## ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА: ЧТО ЭТО



Прежде всего, стоит дать определение.

Итак, **звуковым анализом слова** называют *определение по порядку их размещения звуков в конкретном слове и характеристика их особенностей.*

Зачем же детям нужно учиться выполнять звуковой анализ слова?

Для разработки фонематического слуха, то есть умения четко различать звучащие звуки и не путать слова, например: Тима — Дима. Ведь если ребенок не научен четко различать на слух слова, он не сможет их правильно записывать. А данное умение может пригодиться не только при изучении грамматики родного языка, но и при изучении языков других стран.



## ПОРЯДОК РАЗБОРА СЛОВА ПО ЗВУКАМ

При выполнении звукового анализа любого слова необходимо в первую очередь поставить ударение, далее разделить его на слоги. Потом выяснить, сколько букв в слове и сколько звуков. Следующим шагом будет постепенный анализ каждого звука. После этого подсчитывается, сколько в анализируемом слове гласных и сколько согласных. Поначалу детям лучше давать для анализа простые односложные или двухсложные слова, например их имена: Ваня, Катя, Аня и другие.

Когда ребенок понемногу разобрался с тем, как правильно проводить анализ на простых примерах, стоит усложнять разбираемые примеры слов.

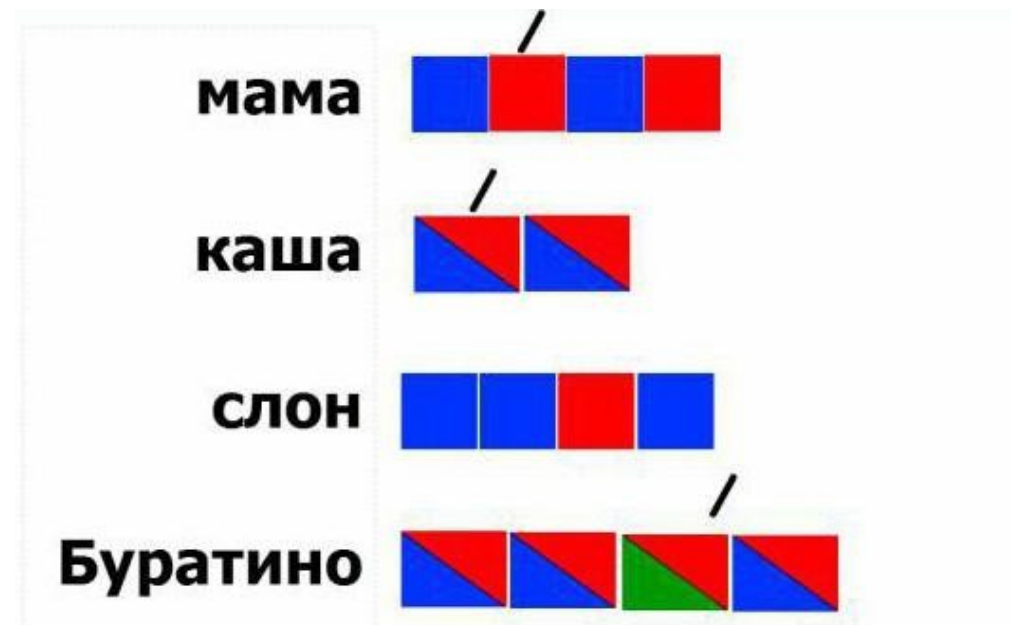
## ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА: СХЕМА

При работе с самыми маленькими детьми для лучшего усвоения информации используются специальные цветные карточки.

С их помощью дети учатся создавать схему звукового анализа.

## ПРИМЕРЫ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СЛОВ: «ЯЗЫК» И «ГРУППА»

Разобравшись с теорией, стоит попробовать попрактиковаться.



## Согласные буквы

<b>Парные</b>	звонкие	<b>Б В Г Д Ж З</b>
	глухие	<b>П Ф К Т Ш С</b>
<b>Непарные</b>	звонкие	<b>Л М Н Р</b>
	глухие	<b>Х Ц Ч Щ</b>

Всегда твердые **Ж Ш Ц**  
Всегда мягкие **Й Ч Щ**

Буквы **Ь, Ъ** звуков не обозначают, а обозначают мягкость или твердость согласной, после которой они стоят.

**Л М Н Р Й** - звонкие звуки

**Стоит помнить:** согласные звуки [й`], [ч`], [щ`] при любом положении — мягкие, а согласные [ж], [ц], [ш] — всегда твердые. Звуки [ц], [х], [ч`], [щ`] — абсолютно всегда являются глухими, [м], [н], [л], [р], [й`] — (сонорными) или звонкими.

Мягкий и твердый знаки не дают звуков. Мягкий знак делает предыдущий согласный мягким, а твердый знак играет роль разделителя звуков (к примеру, в украинском подобную роль играет апостроф).



Карточка алого цвета используется для обозначения гласных звуков. Синяя — твердых согласных, зеленая — мягких. Для обозначения слогов используют двухцветные карточки в той же цветовой гамме. С их помощью можно учить ребенка характеризовать звуки и целые слоги. Также необходимы карточка для обозначения ударения и карточка, показывающая разделение слова на слоги. Все эти обозначения, помогающие учить ребенка делать звуковой анализ слова (схема играет в этом не последнюю роль), утверждены официальной школьной учебной программой России.

## ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ, ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА. ДИФТОНГИ

Прежде чем начать анализировать слово, важно знать, какими особенностями обладают все фонетические звуки (гласные/согласные). При обучении детей на ранних этапах необходимо давать информацию только о самых простых свойствах, все остальное ребенок будет изучать в старших классах.

Гласные звуки (их шесть: [о], [а], [э], [ы], [у], [и]) бывают ударными/безударными. Также в русском в наличии есть буквы, которые в определенной позиции могут давать пару звуков — ё [йо], ю [йу], я [йа], е [йэ].

Я	Ё	Ю	Е
/ \	/ \	/ \	/ \
[й'] [А]	[й'] [О]	[й'] [У]	[й'] [Э]

**Я, Ё, Ю, Е** – дают два звука, если стоят:

- в начале слова (яма, ёж, юла, ель)
- после гласной (лесная, умею)
- после ь, ъ (вьюга, подъезд)

Если они следуют за согласными — звучат как один звук и придают мягкости предшествующему звуку. В других позициях (начало слова, после гласных и "ь" и "ъ") звучат как 2 звука.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОГЛАСНЫХ

Согласных звуков в нашем языке тридцать шесть, но графически их обозначает всего двадцать один знак. Согласные бывают твердыми и мягкими, а также звонкими и глухими. Также они могут/не могут образовывать пары.

В таблице ниже перечислены звонкие и глухие звуки, способные образовывать пары, и те, которые не обладают такой способностью.