

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
(МБДОУ ДС №26)**

ПРИНЯТО
педагогическим советом МБДОУ ДС №26
от «01» марта 2022 г. протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ ДС №26
от «02» марта 2022 г. № 34

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №26»**

1. Общие положения
- 1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №26» (далее – МБДОУ ДС №26) определяет цели, задачи, принципы формирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, объекты и основные направления, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также нормативными актами Озерского городского округа:
 - 1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.2.2 Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
 - 1.2.3 Федеральным законом от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
 - 1.2.4 Федеральным законом от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - 1.2.5 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
 - 1.2.6 Постановлением Правительства РФ от 21.11.2011 №957 «Об организации

- лицензирования отдельных видов деятельности»;
- 1.2.7 Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 1.2.8 Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- 1.2.9 Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;
- 1.2.10 Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- 1.2.11 Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 1.2.12 Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 1.2.13 Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- 1.2.14 Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- 1.2.15 Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 1.2.16 Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 1.2.17 Постановлением Правительства РФ от 17.05.2017 №575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 1.2.18. Законом Челябинской области от 30.08.2013 №515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
- 1.2.19 Законом Челябинской области от 30.10.2015 №249-30 «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации представления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальном адаптации»;
- 1.2.20 Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (раздел «Развитие системы оценки качества образования»), утверждённой постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 №732-П;

- 1.2.21 Правилами организации мониторинга системы образования Челябинской области, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2013 №01/4732;
- 1.2.22 Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от №01/3525 «Об утверждении концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»;
- 1.2.23 Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от №01/970 «Об утверждении Концепции и «дорожной карты» межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов регионального системы оценки качества образования»;
- 1.2.24 Постановлением администрации Озерского городского округа а Челябинской области от 15.07.2008 №2291 «Об утверждении Порядка соответствия качества фактически предоставляемых бюджетных и муниципальных услуг стандартам качества бюджетных и муниципальных услуг, предоставляемых за счет средств бюджета Озерского городского округа»;
- 1.2.25 Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.08.2019 №2092 «Об утверждении стандарта качества предоставления муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» на территории Озерского городского округа»»;
- 1.2.26 Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2016 №121 «Об утверждении Порядка формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания в отношении муниципальных учреждений Озерского городского округа»;
- 1.2.27 Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 22.09.2015 №2762 «Об утверждении Порядка контроля выполнения муниципальных заданий муниципальными казенными, бюджетными и автономными учреждениями Озерского городского округа»;
- 1.2.28 Постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 24.09.2013 №2929 «Об утверждении Порядка аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации Озерского городского округа»;
- 1.2.29 Приказом Управления образования от 27.11.2017 № 565 «Об утверждении порядка осуществления ведомственного (учредительского) контроля за деятельностью муниципальных, автономных и казенных учреждений Озерского городского округа, подведомственных Управлению образования».
- 1.3 Положение отражает содержание концептуальных документов, определяющих стратегию и тактику развития системы оценки качества образования в Челябинской области на современном этапе: концепции региональной системы оценки качества образования и региональной

модели оценки качества общего образования, а также структурную модель МСОКО Озерского городского округа.

1.4 В настоящем Положении используются следующие термины:

- внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования;
- измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- механизмы оценки качества образования – совокупность созданных условий осуществления в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку качества образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;
- мониторинг системы оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно качественные изменения в системе оценки качества общего образования (региональной, муниципальной, институциональной), результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;
- инвариантные процедуры – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным, региональным и

муниципальным требованиям к оценке качества образования, в реализации которых включена образовательная система;

- вариативные процедуры – процедуры, обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа Учреждения объекты оценивания – элементы образовательного процесса, охарактеризованные посредством измерения их качественных сторон; критерий – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества;
- показатель - качественная и количественная характеристика каждого признака или свойства.
- мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

2. Цели, задачи, функции и принципы, объекты ВСОКО

2.1 Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ ДС №26 федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), обеспечение в соответствии с полномочиями и спецификой МБДОУ ДС №26, применения механизмов оценки качества образования (включая федеральные, региональные и муниципальные) для формирования востребованной информационной основы управления качеством образования в МБДОУ ДС №26.

2.2 Задачи ВСОКО:

- формирование и использование в соответствии с полномочиями образовательного учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности МБДОУ ДС №26;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МБДОУ ДС №26;
- обеспечение функционирования информационных систем в МБДОУ ДС №26 и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- привлечение общественности к оценке качества образования, в том числе формирование и использование механизмов привлечения основных потребителей образовательных услуг к оценке качества образования на уровне МБДОУ ДС №26;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в МБДОУ ДС №26;

- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных и своевременных управленческих решений.

2.3 Основные принципы ВСОКО:

- принцип нормативности – обеспечивающий функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями МБДОУ ДС №26 в части оценки качества образования;
- принцип преемственности – определяющий ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- принцип системности – обеспечивающий единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- принцип направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами разного уровня, а также локальными нормативными актами МБДОУ ДС №26;
- принцип целевого назначения, предполагающий получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- принцип объективности информации, опирающийся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Министерством образования и науки Челябинской области, а также с организациями – региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- принцип сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МБДОУ ДС №26, включая контекстную информацию;
- принцип прогностичности - посредством получения данных, позволяющий прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- принцип автономности деятельности МБДОУ ДС №26 при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;
- принцип применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в МБДОУ ДС №26;
- принцип сочетания государственного и общественного управления внутренней системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- принцип информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО;
 - принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ.
- 2.4 Объектами ВСОКО МБДОУ ДС №26 в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, конкретизированными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:
- образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в МБДОУ ДС №26 (основная общеобразовательная программа (ООП ДО) адаптированная общеобразовательная программа (АООП ДО), рабочие программы педагогов, дополнительные общеразвивающие программы (ДОП);
 - условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования (психолого-педагогические условия, развивающая предметно пространственная среда (РППС), кадровые условия, материально-технические условия, финансовые условия;
 - результаты освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (педагогическая диагностика и мониторинг обучающихся по освоению ООП ДО и АООП ДО; участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности; степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей (законных представителей); эффективность оздоровительной работы.
3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО
- 3.1 Содержание ВСОКО МБДОУ ДС №26 по объектам оценки качества образования определяется требованиями ФГОС ДО: к структуре основной образовательной программе; к условиям реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к результатам освоения обучающимися ООП ДО и АООП ДО к качеству образовательных достижений обучающихся МБДОУ ДС №26.
- 3.2 Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и региональной моделью оценки качества образования являются:
- 3.2.1 Оценка качества Программ:
- а) оценка качества ООП ДО и АООП ДО, рабочих программ: нормативно-правовое обеспечение реализации Программ, целостность представления, разработанность, соответствие структуры и содержания, отражение в содержании Программы специфики МБДОУ ДС №26;
- 3.2.2 Оценка качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО :
- а) оценка психолого-педагогических условий реализации ООП и АООП ДО: поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, профессиональное развитие педагогических работников,

организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО и АООП ДО;

- б) оценка кадровых условий: укомплектованность кадрами, образовательный ценз педагогических кадров, развитие кадрового потенциала (квалификационная категория, повышение квалификации), профессиональные достижения педагогов (награды, участие в профессиональных конкурсах, участие в методических мероприятиях);
- в) оценка материально-технических условий: соответствие требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствие требованиям пожарной безопасности, соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся;
- г) оценка РППС: вариативность, доступность, полифункциональность, насыщенность, трансформируемость пространства, безопасность;
- д) оценка требований к финансовым условиям: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности, организация работы по привлечению внебюджетных средств, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности;
- е) оценка информационной доступности: информационное содержание официального интернет-сайта, открытость и доступность информации об Учреждении.

3.2.3 Оценка качества результатов освоения обучающимися Программ:

- а) педагогическая диагностика и мониторинг обучающихся по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- б) участие и достижения обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- в) удовлетворенность качеством образовательной деятельности родителей;
- г) эффективность оздоровительной работы: сравнительный анализ заболеваемости детей.

Для оценивания показателей используется бальная система оценивания: 0-1-2-3 балла, где 0 баллов - неудовлетворительный уровень – показатель не соответствует, 1 балл – удовлетворительный уровень – показатель соответствует в меньшей степени, 2 балла – допустимый уровень – показатель соответствует в большей степени, 3 балла – оптимальный уровень – показатель выполнен в полном объеме. Для оценки отдельных показателей возможно использование «наличие/отсутствие», «соответствует/не соответствует», процентные соотношения.

4. Процедуры ВСОКО

4.1 Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО МБДОУ ДС №26 осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических: инвариантных и вариативных.

4.2 Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

4.2.1 Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными:

- мониторинг официального сайта МБДОУ ДС №26 в сети «Интернет»;
- мониторинг автоматизированных информационных систем «Сетевой город. Образование»;
- мониторинг автоматизированных информационных систем «Е-услуги. Образование»;
- мониторинг автоматизированной информационной системы «Аттестация педагогических работников»;
- ведение официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru;
- ведение официального сайта единой информационной системы в сфере закупок zakupki.gov.ru.

4.3 Периодические процедуры ВСОКО включают:

4.3.1 инвариантные процедуры ВСОКО:

- лицензирование (осуществление образовательной деятельности (уровень образования – дошкольное образование, подвид дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых);
- государственный контроль (надзор) в сфере образования и лицензионный контроль;
- ведомственный контроль: плановые и внеплановые проверки;
- плановые проверки Управления Роспотребнадзора по Челябинской области;
- плановые проверки Главного управления МЧС России по Челябинской области;
- плановые проверки МОиН Челябинской области;
- независимая оценка качества образования (НОКО);
- приемка МБДОУ ДС №26 к учебному году;
- федеральное статистическое наблюдение (форма 85-К) «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за календарный год»;
- федеральное статистическое наблюдение (форма 1-ФК) «Сведения о физической культуре и спорте»;
- Федеральное статистическое наблюдение (форма 1-ДОП) «Сведения о дополнительном образовании детей»;
- аттестация педагогических работников (оценка квалификации);
- аттестация руководящих работников;
- самообследование МБДОУ ДС №26;
- оценка выполнения муниципального задания;
- контроль исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ ДС №26;

- мониторинг кадрового состава: сведения о получении дополнительного профессионального образования; сведения о квалификации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг обучающихся по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- отчет о заболеваемости.

4.3.2 вариативные процедуры ВСОКО:

- оценка структуры и содержания ООП ДО и АООП ДО;
- педагогическая диагностика и мониторинг обучающихся по освоению ООП ДО и АООП ДО;
- мониторинг участия в конкурсах различного уровня обучающихся;
- мониторинг участия в конкурсах различного уровня педагогов;
- мониторинг реализации комплекса санитарно-гигиенических оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур;
- оценка условий реализации Программ;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей (законных представителей).

4.2.3 Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемой в МБДОУ ДС №26 циклограммой проведения процедур оценки качества образования.

5. Управление функционированием ВСОКО

5.1 Функциями управления ВСОКО являются:

- 5.1.1 обеспечение реализации полномочий МБДОУ ДС №26 в части оценки качества образования;
- 5.1.2 создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- 5.1.3 обеспечение условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- 5.1.4 организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);
- 5.1.5 организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;
- 5.1.6 организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- 5.1.7 осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутреннего анализа;
- 5.1.8 совершенствование качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

6. Организационная и функциональная структура ВСОКО:

- 6.1. Организационная структура МБДОУ ДС №26, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ ДС №26, педагогический совет, службу (группу) мониторинга, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.) Для проведения

ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МБДОУ ДС №26.

6.2. Администрация МБДОУ ДС №26:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКДО и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ ДС №26, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООПДО и АООП ДО проведение в МБДОУ ДС №26 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №26, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ ДС №26;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно — аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ ДС №26 за учебный год, самообследование деятельности МБДОУ ДС №26, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКДО.

6.3. Служба (группа) мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ ДС №26;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МБДОУ ДС №26;
- содействует проведению подготовки работников МБДОУ ДС №26 и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБДОУ ДС №26.

6.4. Педагогический совет МБДОУ ДС №26:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ ДС №26;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
 - принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ ДС №26;
 - содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
 - принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ ДС №26;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ ДС №26 по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности МБДОУ ДС №26.
- 6.5. Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в отчете о результатах самообследования МБДОУ ДС №26, а также представляются на официальном сайте дошкольного учреждения.

7. Ответственность

- 7.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в МБДОУ ДС №26, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.
- 7.2. Заведующий МБДОУ ДС №26 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на официальном сайте МБДОУ ДС №26.

8. Делопроизводство

- 8.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- 8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МБДОУ ДС №26.

9. Заключительные положения

- 9.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.
- 9.2. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения
- 9.3. Утверждение Положения о ВСОКО, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией заведующего при согласовании с Педагогическим советом.