

4.2. Оценка качества условий реализации ООП ДО и АООП ДО

4.2.1. Карта анализа психолого-педагогических условий

Критерии	Значение показателей			
	0	1	2	3
Поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья				
Социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы				
Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации ООП ДО				
Консультативная поддержка родителей по вопросам воспитания и обучения детей				
Реализация совместных образовательных проектов на основе выявленных потребностей с целью поддержки образовательных инициатив семьи				
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.				
Проведение совместных детско-взрослых мероприятий.				
Участие родителей в государственно-общественном управлении ДОУ (Совет родителей)				
Профессиональное развитие педагогических работников				
Подготовка воспитанников к участию в конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях, спортивных соревнованиях				
Своевременное проведение оценки индивидуального развития ребенка				
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на				

интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития				
Организационно методическое сопровождение процесса реализации ООП ДО				
Соблюдение режима дня, регламента образовательного процесса, календарного учебного графика, учебного плана.				
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям				
Обеспечение образовательного процесса необходимыми методическими и дидактическими материалами, проведение образовательных мероприятий, поддерживающих интересы, инициативу и самостоятельность детей: викторины, спортивные праздники, конкурсы, выставки рисунков и поделок, фотовыставки, изготовления газет, буклетов и т.д				

Значение показателей:

0 баллов – неудовлетворительный уровень - показатель не соответствует;

1 балл – удовлетворительный уровень - показатель соответствует в меньшей степени;

2 балла – допустимый уровень - показатель соответствует в большей степени;

3 балла – оптимальный уровень - показатель выполнен в полном объеме.