

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 26»
(МБДОУ ДС №26)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС № 26

_____ /О.П. Сатаневская

29.07.2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 26»
за 2021/2022 учебный год

Озерск,
2022 год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26» (Далее – «Учреждение») является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования на территории Озерского городского округа.

Учредителем и собственником имущества дошкольного учреждения является Озерский городской округ Челябинской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении МБДОУ осуществляются Управлением образования администрации Озерского городского округа.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23 февраля 2012 г., регистрационный номер №9278, серия А № 0002347, выдана Министерством образования и науки Челябинской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Дошкольное образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Срок действия – бессрочно.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес (место нахождения исполнительного органа): 456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Кирова, д.5.

Фактические адреса:

456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Кирова, д.5.

456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Свердлова, д.37а.

456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Студенческая, д.16.

456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Герцена, д.4.

456783, Челябинская область, г.Озерск, ул. Герцена, д.4а.

Все здания удобно расположены внутри микрорайона, вблизи автобусных остановок.

Схемы проезда размещены на официальном сайте МБДОУ ДС №26 по адресу http://sad26-ozr.my1.ru/index/karta_proezda/0-116.

1.3. Режим работы:

Группы функционируют в режиме пятидневная рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Начало и окончание работы учреждения: с 07 часов 00 минут до 18 часов 30 минут.

1.4. Структура и количество групп:

Исходя из технических возможности оснащения, в Учреждение принимаются дети в возрасте от 11 месяцев до прекращения образовательных отношений (7/8 лет). Количество, возрастной состав групп устанавливается по согласованию с Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В отчетном периоде в детском саду функционировало 18 групп, из них:

№ п/п	Название группы	Тип группы	Возрастной диапазон	Количество групп
1.	Первая раннего возраста	общеразвивающая	1-1,6	2
2.	Вторая раннего возраста	общеразвивающая	1,6-2	1
3.	Первая младшая	общеразвивающая	2-3	2
4.	Вторая младшая	общеразвивающая	3-4	2
5.	Средняя	общеразвивающая	4-5	2
6.	Старшая	общеразвивающая	5-6	2
7.	Старшая	компенсирующая	5-6	1
8.	Подготовительная к школе	общеразвивающая	6-7	4
9.	Подготовительная к школе	компенсирующая	6-7	2

1.5. Количество мест и воспитанников:

МБДОУ ДС рассчитано на 320 мест (21 группа). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 280 человек (18 групп).

В прошедшем году значительно снизилась наполняемость групп до 3 лет и средняя наполняемость составила 13 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Заведующий:

Сатаневкая Ольга Петровна

(ул. Кирова, д.5; тел. 8(35130)7-55-42, эл. почта mbdou-ds26@yandex.ru)

Заместители заведующего:

Дегтярева Ирина Викторовна

(ул. Свердлова, д.37а; тел. 8(35130)5-59-25),

Андрейчук Олеся Валерьевна

(ул. Герцена, д.4а; тел. 8(35130)5-58-55)

Старшие воспитатели:

Булаева Елена Владимировна

(ул.Герцена, д.4; тел. 8(35130)7-56-82),

Канунникова Екатерина Владимировна

(ул. Студенческая, д.16; тел. 8(35130)5-59-91),

Растатурина Марина Михайловна

(ул. Кирова, д.5; тел. 8(35130)5-64-28).

Органы государственно-общественного управления:

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов гласности, открытости, демократии и государственно-общественного управления.

В МБДОУ ДС №26 действуют органы общественного управления: Общее собрание работников МБДОУ ДС №26, Педагогический совет (п. 4.7 Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26» утвержденного постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 15.10.2015 №2983).

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В учреждении разработана Программа развития на период 2022 – 2026 года.

Основными задачами развития выступают:

1. Развитие ВСОКО МБДОУ ДС №26 для принятия эффективных управленческих решений.
2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров для обеспечения качественного освоения ООП ДО и АООП ДО обучающимися МБДОУ ДС №26.
3. Улучшение условий реализации ООП ДО и АООП ДО МБДОУ ДС №26:
- 3.1. Приведение материально-технической базы МБДОУ ДС №26 в соответствии с ФГОС ДО и действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями;
- 3.2. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (организация качественного питания обучающихся, совершенствование системы комплексной безопасности, формирования психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста).
4. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Проведя анализ выполнения задач, поставленных перед коллективом МБДОУ ДС №26 на 2021-2022 учебный год и ресурсного обеспечения МБДОУ ДС №26 (кадровый, методический, материально-технический, финансовые ресурсы) можем сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
2. Реализация ВСОКО МБДОУ ДС №26.
3. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
- 3.1. Поддержание планового наполнения групп;
- 3.2. Снижение уровня травматизма и случаев заболеваемости обучающихся.
4. Реализация системы ХАСП в МБДОУ ДС №26.
5. Апробация новых форм предоставляемых услуг.
6. Укрепление материально-технической базы МБДОУ ДС №26.

1.10. Сайт учреждения:

В соответствии ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Письмом Минобрнауки России от 22.07.2013 №09-889 «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации», в МБДОУ ДС №26 создан сайт <http://sad26-ozr.my1.ru>. Его целью является повышение качества образования, формирования комплексной информационной среды образовательного учреждения, формирования положительного имиджа МБДОУ ДС №26, распространения инновационного опыта работы и др.

1.11. Контактная информация: располагается на официальном сайте МБДОУ ДС №26 http://sad26-ozr.my1.ru/index/kontaktnyj_telefonnyj_spravochnik/0-40.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования; приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 12.07.2020 № 142. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 организована и ведется на основании нормативных документов, с учетом возрастных, физических и психологических особенностей обучающихся. Широко используются возможности дистанционного взаимодействия для повышения квалификации педагогов, вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в жизнь дошкольного учреждения, обмена опытом с коллегами. Коллектив ведет непрерывную работу над совершенствованием профессионального мастерства педагогов.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №26.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В отчетном периоде получены лицензии на образовательную деятельность по дополнительной образовательной программе.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №24.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

МБДОУ ДС №26 работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №24. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- мастер-классы;
- индивидуальные консультации заместителей заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:

МБДОУ ДС №26 имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами, музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки,

	маты, скакалки по количеству детей, кольцеброс, дартс
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2021 № 345.

Здания МБДОУ ДС №26 оборудованы:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 1. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

Здания типовые, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территории ограждены и имеют наружное освещение. На территории имеются функциональная игровая зона. Они имеют:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – физкультурную площадку: волейбольная площадка, лестницы металлические для лазания;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор);
- эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

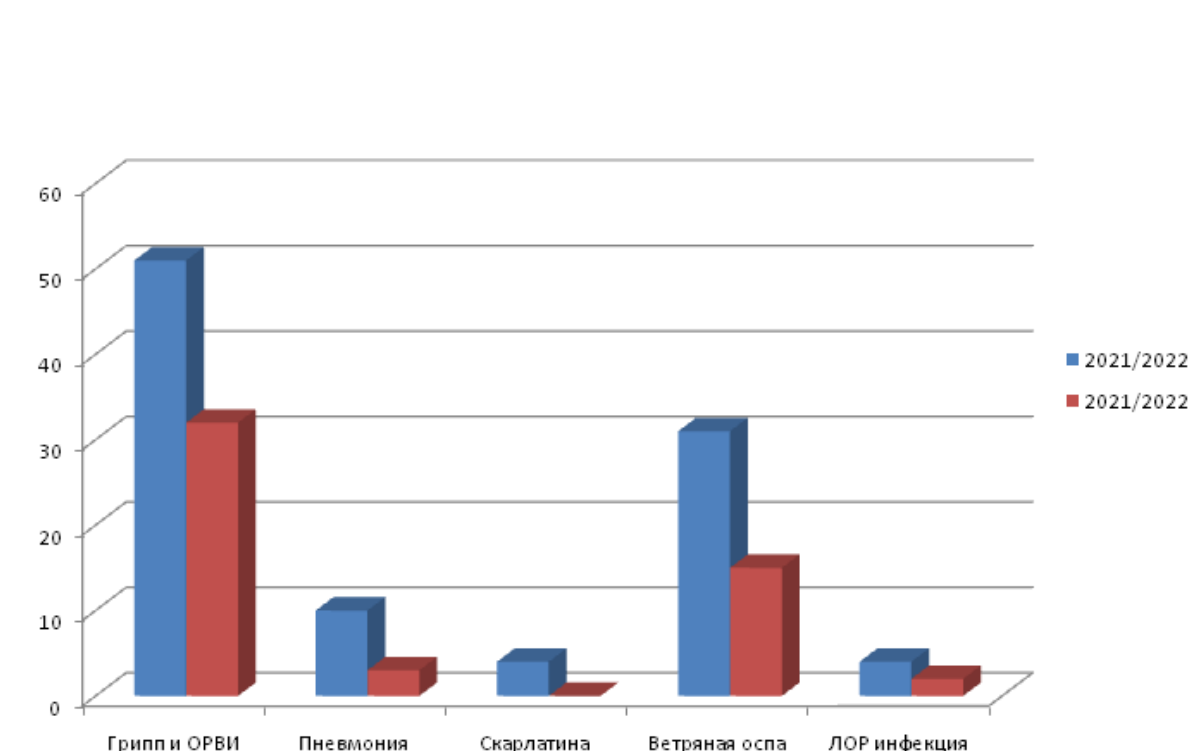
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	98	278	3
2021/2022	106	190	2

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	98	51	10	4	31	4
2021/2022	106	32	3	0	15	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

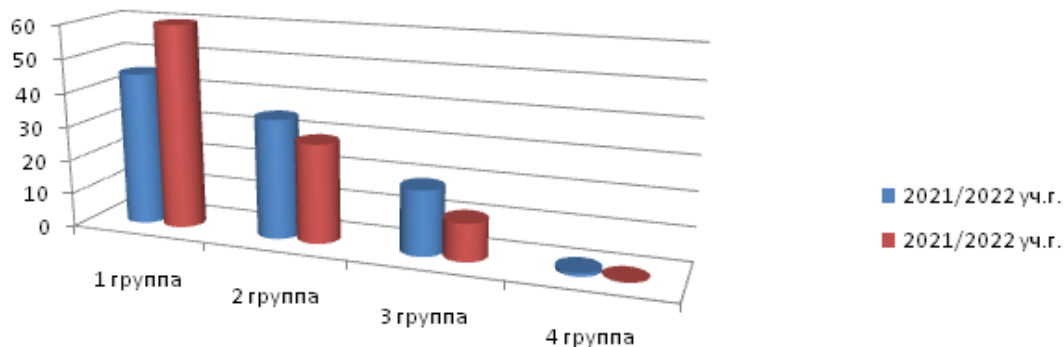


Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	98	44	34	19	1
2021/2022	106	63	31	12	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021/2022 уч.г.	45	35	19	1
2022/2023 уч.г.	60	29	11	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Направленность	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень		Итого	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
Эколого-биологическая	4	19	1	1	5		1		11	20
Художественно-прикладная	3	31			12	27	3	20	18	78
Интеллектуально-познавательная	1	6	4	3	11	7	21	27	37	43
Спортивный	1	6							1	6
Всего	9	62	5	4	28	34	25	47	67	147

В МБДОУ ДС №26 в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа была реализована по физкультурно-спортивному направлению (выписка из реестра лицензий от 30.06.2021). Дополнительная общеразвивающая программа реализовалась на безвозмездной основе. Полная характеристика предоставлена в таблице:

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Динамика посещаемости + / -	Бюджет / за плату
				2022		
1	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Шаг за шагом»	Секция	6-7	10		+ / -

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на официальном сайте МБДОУ ДС №26, ВКонтакте, Одноклассниках.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	из них педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников всего в том числе:	46	25	25	21	21	
Воспитатели	32	13	13	19	19	
Старшие воспитатели	3	3	3			
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1	3
Инструкторы по физической культуре	1			1	1	
Учителя - логопеды	5	5	5			
Педагоги - психологи	3	3	3			

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 82%. Средняя нагрузка на воспитателя 1.0 ставки.

Успех образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

В итоге, 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование.

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

По итогам 2021 года педагогические работники аттестованы:

По категории	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	6	13
Первая квалификационная категория	11	24
Соответствие занимаемой должности	25	55
Без категории	4	8

37% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников:

По стажу	Количество человек	%
Менее 5 лет	5	11
От 5 до 10 лет	7	15
От 10 до 15 лет	6	13
От 15 до 20 лет	7	15
Более 20 лет	21	46

Основной процент составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Педагоги, имеющие отличия:

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
9	7	2

20% педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

Характеристика педагогов по возрасту:

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	15	4	9	12	26	12	26	10	22	1	2

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников:

	Общее кол-во	Прошли КПК всего, кол-во чел.	при ЧИППКРО	другое
Заведующий	1	1		1 чел. / 24 ч.
Заместители заведующего	2	2		2 чел. / 24 ч.
Педагогические работники	46	44	7	8 чел. / 72 ч. 14 чел. / 24 ч. 9 чел. / 36 ч. 6 чел. / 16 ч.
Воспитатели	32	30	5	1 чел. / 72 ч. 11 чел. / 24 ч.

				7 чел. / 36ч 6 чел. / 16ч
Старшие воспитатели	3	3		3 чел. / 24 ч.
Музыкальный руководитель	2	2	1	1 чел. / 36 ч.
Инструкторы по физической культуре	1	1		1 чел. / 36 ч.
Учителя-логопеды	5	5	1	4 чел. / 72 ч.
Педагоги-психологи	3	3		3 чел. / 72 ч.
Всего:	49	47	7	40 чел.

- ГБУ ДПО РЦОКИО – 3 чел.;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий» – 3 чел.;
- АНО ДПО «ФИПКип» – 1 чел.;
- ООО «Свобода групп, г. Омск – 1 чел.;
- МИПКип г. Липецк – 12 чел.;
- ООО «Инфоурок» – 11 чел.;
- ООО «Центр инновационных технологий» – 6 чел.;
- ООО «Институт образовательных технологий» – 2 чел.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов – 1 чел.

Переподготовка кадров:

По программе «Воспитание детей в ДОО»	Прошли профессиональную переподготовку в кол-ве 500 и более часов	
	при ЧИППКРО	всего
1 чел.	1 чел.	1 чел

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Педагоги МБДОУ ДС № 26 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на методических объединениях и в сети Интернет:

Публикации	Название издания	Тема	Фамилия, имя, отчество педагога
Федеральный уровень	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VI часть)	«Методическая разработка «Педагогическая технология «Аукцион педагогических идей» в работе с педагогическим коллективом»	Растатурина М.М.
	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VI часть)	Методическая разработка «Фронтальное логопедическое занятие «Буква Т. Звуки Т, Ть»	Мухина Т.В.
	Всероссийский педагогический журнал «современный урок»	Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Как звери к зиме готовятся»	Мухина Т.В.
В сети «Интернет»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	Консультация для педагогов "Организация экспериментальной деятельности с детьми в детском	Дубровская АВ.

Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» (на сайте infourok.ru)	саду"	
	Презентация "История Олимпийских игр"	
	Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Воздух-Невидимка"	
	Проект в средней группе «Чудо, опыты, эксперименты»	

	Музыкально-валеологическое занятие по мотивам сказок Т.Ландиной) «Зайка наш не умывался» в 1-ой младшей группе	Зубрицкая И.А.
	Музыкально-тематическое интегрированное занятие «Зимние забавы» в 2-ой младшей группе	
	Музыкально-валеологическая интегрированная сказка «Снежный Колобок» для 2 младшей группы	
	Сценарий тематического музыкального занятия для 2 младшей группы «Как мы лечили Петушка»	
	Сценарий тематического праздника в старшей группе «День Государственного флага»	Архипова А.Н.
	Сценарий экологической сказки «Теремок»	Мальгина Ю.В.
	Конспект занятия по бумажному моделированию в старшей группе "Зимний лес"	Исаева И.Ю.
	Конспект занятия по конструированию в старшей группе «Кораблик» (оригами)	
	«Зебра» (конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы по художественно-эстетическому развитию конструирование из спичечных коробков)	
	Познавательный-творческий проект для детей дошкольного возраста "Такие разные цветы"	
	Конспект занятия по ручному труду «Танк из спичечных коробков»	
	Пластилинография: «Матрёшка» (конспект занятия по художественно-эстетическому развитию)	
	«Дружба» (краткосрочный социально-личностный проект)	
	Проект в подготовительной группе "Животные в сказках"	Малицкая Э.А.
	Проект в подготовительной группе "Мама – слово дорогое!"	
	Проект в подготовительной группе "23 февраля - День защитника Отечества"	

		Образовательный проект «Волшебные превращения капельки»	
		Из опыта работы музыкального руководителя по использованию здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с детьми раннего возраста.	Повесина А.Л.
		«Утром солнышко встает» (сценарий весеннего утренника во второй младшей группе)	
		Сценарий праздника к 8 марта для детей младшего дошкольного возраста "Как зайчонок учился маму поздравлять"	

		Сценарий выпускного праздника в младшей группе	
		Сценарий развлечения для младшего дошкольного возраста "Мы шагаем за здоровьем"	
		Сценарий новогоднего праздника для детей младшего дошкольного возраста "Новогодние приключения"	
		«Знакомство детей раннего возраста с произведениями А.Л. Барто «Игрушки» (персональный проект)	Фатеева М.В.
		Проект для раннего возраста "Волшебница-вода"	
		Методическая разработка: «Открытый урок: Лесная школа»	Горожанцева Н.В.
		Методическая разработка: «Деловая игра – Мое психологическое здоровье»	
		Методическая разработка: Конспект семинара «Эмоциональное выгорание педагогов»	
		«Логопедические игры и упражнения для работы воспитателя с детьми по теме «Грибы и ягоды»	Байтурина М.Д.
		«Логопедические упражнения для работы воспитателя с детьми по теме «Птицы»	
		«Логопедическая пятиминутка по теме «Перелетные и водоплавающие птицы. Насекомые осенью. Подготовка птиц к отлету»	
		«Логопедическая пятиминутка по теме «Зима. Зимующие птицы»	
		«Логопедические упражнения для работы воспитателям с детьми по теме «Наша армия родная»	
		Консультация «Как сохранить улыбку красивой»	
		«Игры и упражнения для детей 5-7 лет по преодолению нарушения слоговой структуры слова»	
		Занятие по лексической теме «Инструменты»	Липухина Т.В.
		Публикация на тему «Устранение саливации в логопедической работе»	
		Публикация на тему «В помощь родителям для развития речи	

		дошкольника»	
		Публикация на тему «Упражнения для укрепления кончика языка»	
		Публикация на тему «Логопедические пятиминутки» на лексическую тему недели «Аквариумные и пресноводные рыбы. Мир обитателей океана»	
		Публикация на тему «Артикуляционная гимнастика на шипящие звуки»	
		Конспект логопедического занятия «Звуки Ф, Фь»	
		Публикация на тему «Анкета для родителей «Скоро в школу»	
		«Занятия на лето»	

		Консультация для родителей «Инновации в артикуляции»	
		Методическая разработка «Фронтальное логопедическое занятие «Буква Т. Звуки Т, Ть»	Мухина Т.В.
		Методическая разработка «Логопедические упражнения для работы воспитателя по теме «Весна» в старшей группе»	
		«Методическая разработка «Конспект педагогической лаборатории «Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Растатурина М.М.
		«Методическая разработка «Педагогическая технология «Аукцион педагогических идей» в работе с педагогическим коллективом»	
		Конспект наблюдения для детей старшей группы.»Транспорт нашего города»	Хамитова Г.А.
		Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста ТНР «9 мая».	
		Конспект НОД по рисованию в подготовительной к школе группе «Осенний пейзаж»	
		«Конспект занятия по развитию речи»	Шарипова З.А.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	106/15	7/1	106/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/21	5/1	106/26	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	9 078 162	8 564 192
Областной бюджет	3 023 790	2 473 642
Внебюджетные средства	3 480 110,97	3 021 834
Гранты	650 953	673 942
Всего:	16 233 015,97	14 733 610

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021/2022 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	22 829 320,30	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 525 000,00	4,92	Местный бюджет
Услуги связи	142 349,76	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10 030,23 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 6 501 944,97 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте МБДОУ ДС №26 30.07.2021г. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2022–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

По итогам общественного Публичного доклада руководителя за 2021-2022 учебный год сформулированы задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров.
2. Реализация ВСОКО МБДОУ ДС №26.
3. Обеспечение мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:
 - 3.1. Поддержание планового наполнения групп;
 - 3.2. Снижение уровня травматизма и случаев заболеваемости обучающихся.
4. Реализация системы ХАСП в МБДОУ ДС №26.
5. Апробация новых форм предоставляемых услуг.
6. Укрепление материально-технической базы МБДОУ ДС №26.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП ДО МБДОУ ДС №26 в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году МБДОУ ДС №26 поставлены задачи. А в пятилетней перспективе мы будем стремиться к достижению следующих результатов:

1. Поддержание имиджа МБДОУ ДС №26.
2. Функционирование устойчивой и гибкой системы ВСОКО МБДОУ ДС №26, показывающей, в том числе, и результаты реализации Программы развития.
3. Соответствие ООП ДО, АООП ДО, дополнительной образовательной программы МБДОУ ДС №26 требований законодательства РФ.
4. Приобретение педагогическим коллективом информационной культуры и исполнение им норм информационной безопасности.
5. Рост педагогических работников в реализации ВСОКО.
6. Положительная динамика уровня освоения программного материала обучающимися.
7. Модернизация системы организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями 2021 года.

8. Создание в МБДОУ ДС №26 новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
9. Приведение материально-технической базы МБДОУ ДС №26 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями 2021 года.
10. Рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг МБДОУ ДС №26 в родительском сообществе.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Озерского городского округа специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.