

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ— ЗАВИСИМОСТИ ДЕТЕЙ

ТОМ 2,
ВЫПУСК 2

ДАТА ВЫПУСКА:
25.02.2020

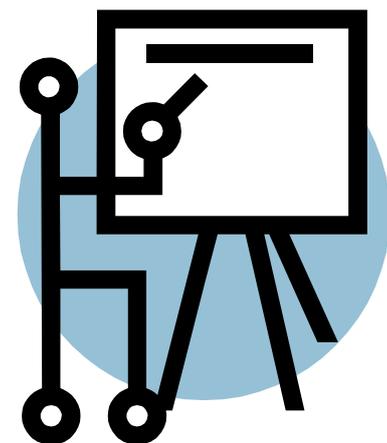
Современные дети много времени проводят в интернете. Конечно, гаджеты улучшают качество жизни и помогают. Но пользоваться ими нужно правильно. С какого возраста стоит позволять ребенку пользоваться интернетом? Как контролировать ребенка и нужно ли это делать?

ВОЗРАСТ РЕБЁНКА И ИНТЕРНЕТ

Дошкольники очень быстро осваивают интернет, однако еще во многом зависят от взрослых при поиске и понимании информации из сети. И тут очень важно правильное поведение родителей.

Очень часто именно родители включают ребенку игры в интернете, чтобы он был некоторое время занят, и взрослые могли заняться своими делами. Родители должны дозированно преподносить информацию ребенку и разрешать пользоваться интернетом только в их присутствии. Можно, например, посещать детские развивающие сайты, включать ребенку развивающие игры. Но все это должно занимать не слишком много времени. Двадцати минут будет достаточно.

Что касается младших школьников, эти дети уже самостоятельно могут осваивать интернет. А значит, они используют социальные сети, чаты, электронную почту для переписки с друзьями, играют в онлайн-игры, изучают разные сайты. Несмотря на то, что дети 7-10 лет уже более самостоятельные, родители должны следить за тем, какие сайты посещает ребенок.



В этом выпуске:

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ И ИНТЕРНЕТ

Ребёнок проходит в своём психологическом развитии определенные стадии, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это также отражается и на интересах детей при пользовании Интернетом. Родителям важно понимать особенности формирования их характера и интересы в том или ином возрасте, для того, чтобы правильно расставлять акценты внимания при своих беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете.

Возраст ребёнка и 1 интернет	
Полезен ли 2 интернет?	
Что могут делать 2 дети в возрасте 5-6 лет?	
Первые правила 3	
Возраст от 7 до 8 4 лет	
Советы по 4-5 безопасности в возрасте 7-8 лет	
Может ли Ваш 6 ребёнок стать интернет-	
Семейное согласие о 6-7 работе в Интернете	
Живите с ребёнком 8 ВМЕСТЕ!	

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ—ЗАВИСИМОСТИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

ПОЛЕЗЕН ЛИ ИНТЕРНЕТ?

Безусловно, интернет дает очень много информации. Это очень удобно и полезно школьникам, дошкольникам.

Достаточно найти в интернете соответствующие сайты, где есть статьи, выдержки из энциклопедии, книги.

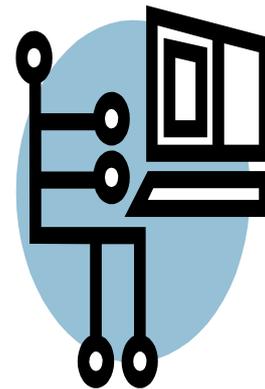
Кроме того, интернет облегчает

общение между людьми. Можно переписываться с собеседником, который находится на другом конце земного шара без всяких проблем. Стеснительным и робким детям зачастую проще начинать общение именно в интернете. Конечно, детское общение нужно контролировать.

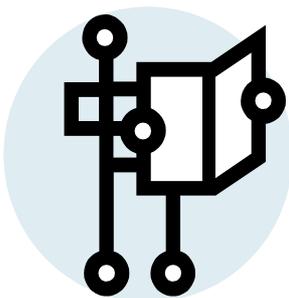
А еще интернет

дает возможность реализовать себя. Например, начать учить иностранный язык по онлайн-урокам, освоить какой-нибудь вид рукоделия по мастер-классам.

То есть плюсов очень много. Поэтому запрещать ребёнку пользоваться интернетом не стоит.



Общение в Интернете - это не реальная жизнь, а своего рода



Детям до 5 лет не рекомендовано пользоваться компьютером.

ЧТО МОГУТ ДЕЛАТЬ ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 5-6 ЛЕТ!

Для детей такого возраста характерен положительный взгляд на мир. Они гордятся своим умением читать и считать, а также любят делиться своими идеями.

Во время первого знакомства с Интернетом закладывается фундамент для его последующего использования и формирования хороших манер у детей. Детям дошкольного возраста нравится установленный порядок, и это является идеальным способом развития у детей навыков безопасного использования Интернета.

Дети до 7 лет могут не полностью понимать информацию, доступную в Интернете, и, например, не отличать рекламу от действительного содержимого. В этом возрасте родителям необходимо помогать детям в поиске подходящего материала.

Дети часто не видят разницы между использованием Интернета и играми или рисованием на компьютере.

Несмотря на то, что дети в этом возрасте очень способны в использовании игр и работе с мышью, все же они сильно зависят от вас при поиске детских сайтов. Как им помочь делать это безопасно?

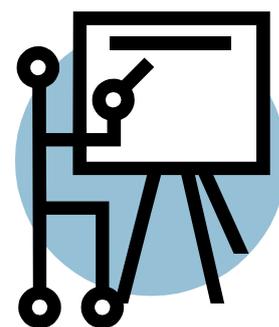


КАК ИМ ПОМОЧЬ ЭТО ДЕЛАТЬ БЕЗОПАСНО?

ТОМ 2,
ВЫПУСК 2

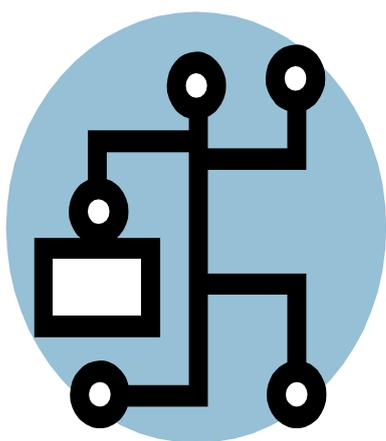
В таком возрасте желательно работать в Интернете только в присутствии родителей.

- Обязательно объясните вашему ребенку, что общение в Интернете – это не реальная жизнь, а своего рода игра. При этом постарайтесь направить его усилия на познание мира.
- Доступ к Интернету для дошкольников необходимо ограничить до списка знакомых веб-сайтов, выбранных заранее. Добавьте детские сайты в раздел «Избранное». Создайте там папку для сайтов, которые посещают ваши дети.
- Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN KidsSearch.
- Создайте для ребёнка персональную рабочую среду, в которой выбор сайтов ограничивается только указанными сайтами. На детских сайтах не должно быть никакой рекламы; информации откровенно сексуального характера, информации об изготовлении бомб, оружия, рекламы наркотиков, алкоголя, табака. Сайт не должен обучать азартным играм и содержать ссылок на другие сайты с негативным контентом. Проверьте игровые сайты, прежде чем предложить их детям!
- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю (функция Родительского контроля имеется во всех антивирусных программах).
- Научите вашего ребенка никогда не выдавать в Интернете информацию о себе и своей семье.
- Приучите вашего ребёнка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернет.



ПЕРВЫЕ ПРАВИЛА

Детям 5-7 лет можно «общаться» с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.



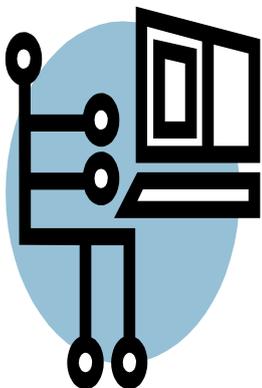
Виртуальная среда, так же как и реальный мир, обладает своими законами и правилами поведения.



Виртуальная среда, так же как и реальный мир, обладает своими законами и правилами поведения. Поэтому прежде чем отпускать ребенка в самостоятельное путешествие по бескрайним просторам Интернета, следует научить его основам безопасного и грамотного пользования сетью. Невозможно закрыть все ресурсы, содержащие негативный контент, и полностью оградить ребенка от столкновения с вредоносным содержанием, но возможно предупредить его, научить справляться с угрозой, и в спорных ситуациях в первую очередь обращаться за помощью к взрослым.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ—ЗАВИСИМОСТИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

ВОЗРАСТ ОТ 7 ДО 8 ЛЕТ



*Общение в
Интернете -
это не
реальная
жизнь, а
своего рода*

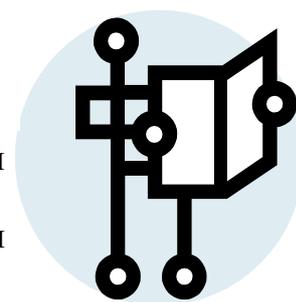
Как считают психологи, для детей этого возраста абсолютно естественно желание выяснить, что они могут себе позволить делать без разрешения родителей. В результате, находясь в Интернете, ребенок будет пытаться посетить те или иные сайты, а возможно и чаты, разрешение на посещение которых он не получил бы от родителей.

Поэтому в данном возрасте особенно полезны будут те отчеты, которые вам предоставит Родительский контроль или то, что вы сможете увидеть во временных файлах Интернета (папки c:\Users\User\AppData\Local\Mcrooft\Windows\TemporaryInternetFiles в операционной системе Windows Vista). В результате у вашего ребенка не будет ощущения, что вы глядите ему через плечо на экран, однако, вы будете по-прежнему знать, какие сайты посещает ваш ребенок. Стоит понимать, что дети в данном возрасте обладают сильным чувством семьи, они доверчивы и не сомневаются в авторитетах. Дети этого возраста любят играть в сетевые игры и путешествовать по Интернету. Вполне возможно, что они используют электронную почту и могут заходить на сайты и чаты, не рекомендованные родителями.

По поводу использования электронной почты хотелось бы заметить, что в данном возрасте рекомендуется не разрешать иметь свой собственный электронный почтовый ящик, а пользоваться семейным, чтобы родители могли контролировать переписку. Помочь вам запретить ребенку использовать внешние бесплатные ящики сможет такое программное обеспечение, как KasperskyInternetSecurity версии 7.0 со встроенным Родительским контролем.

ЧТО МОЖНО ПОСОВЕТОВАТЬ В ПЛАНЕ БЕЗПАСНОСТИ В ДАННОМ ВОЗРАСТЕ?

- Создайте список домашних правил посещения Интернета при участии детей и требуйте его выполнения.
- Требуйте от вашего ребенка соблюдения временных норм нахождения за компьютером.
- Покажите ребенку, что вы наблюдаете за ним не потому, что вам это хочется, а потому что вы беспокоитесь о его безопасности и всегда готовы ему помочь.
- Приучите детей, что они должны посещать только те сайты, которые вы разрешили, т.е. создайте им так называемый «белый» список Интернета с помощью средств Родительского контроля. Как это сделать, мы поговорим позднее.
- Компьютер с подключением к Интернету должен находиться в общей комнате под присмотром родителей.
- Используйте специальные детские поисковые машины, типа MSN



*Детям до 5 лет
не
рекомендовано
пользоваться
компьютером.*

KidsSearch.

- Используйте средства блокирования нежелательного контента как дополнение к стандартному Родительскому контролю.
- Создайте семейный электронный ящик, чтобы не позволять детям иметь собственные адреса.
- Блокируйте доступ к сайтам с бесплатными почтовыми ящиками с помощью соответствующего ПО.
- Приучите детей советоваться с вами перед опубликованием какой-либо информации средствами электронной почты, чатов, регистрационных форм и профилей.
- Научите детей не загружать файлы, программы или музыку без вашего согласия.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы. Подробнее о таких фильтрах можно узнать на сайте: <http://www.microsoft.com/rus/athome/security/email/fightsпам.mspx>.

Не разрешайте детям использовать службы мгновенного обмена сообщениями.

- В «белый» список сайтов, разрешенных для посещения, вносите только сайты с хорошей репутацией.
- Не забывайте беседовать с детьми об их друзьях в Интернете, как если бы речь шла о друзьях в реальной жизни.
- Не делайте «табу» из вопросов половой жизни, так как в Интернете дети могут легко наткнуться на порнографию или сайты «для взрослых».
- Приучите вашего ребенка сообщать вам о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом. Оставайтесь спокойными и напомните детям, что они в безопасности, если сами рассказали вам о своих угрозах или тревогах. Похвалите их и посоветуйте подойти еще раз в подобных случаях.

6+

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ



Интернет — это безграничный мир информации. В нём можно найти огромное количество полезной для учебы, и интересной для отдыха информации.

Однако кроме хорошего, в виртуальном мире присутствует и много негативного. Если неправильно вести себя в Интернете, то это может нанести вред не только тебе, но и твоим родственникам и близким друзьям.

Правила, которые описаны в этой памятке, помогут тебе обезопасить себя в Интернете. Отнесись к ним внимательно и ответственно!

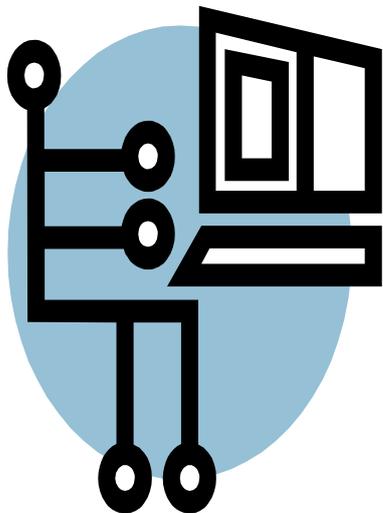
ОСНОВНЫЕ СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:



- **Ограничь список друзей.** У тебя в друзьях не должно быть случайных и незнакомых людей.
- **Защищай свою частную жизнь.** Не указывай пароли, телефоны, адреса, дату твоего рождения и другую личную информацию. Злоумышленники могут использовать даже информацию о том, как ты и твои родители планируете провести каникулы.
- **Защищай свою репутацию** - держи ее в чистоте и задавай себе вопрос: хотел бы ты, чтобы другие пользователи видели, что ты загружаешь? Подумай, прежде чем что-то опубликовать, написать и загрузить.
- **Если ты говоришь с людьми, которых не знаешь,** не используй свое реальное имя и другую личную информацию: имя, место жительства, место учебы и прочее.
- **Избегай размещения фотографий в Интернете,** где ты изображен на местности, по которой можно определить твое местоположение.
- **При регистрации в социальной сети** необходимо использовать сложные пароли, состоящие из букв и цифр и с количеством знаков не менее 8.
- **Для социальной сети, почты и других сайтов необходимо использовать разные пароли.** Если тебя взломают, то злоумышленники получат доступ только к одному месту, а не во все сразу.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРНЕТ—ЗАВИСИМОСТИ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК СТАТЬ ИНТЕРНЕТ—ЗАВИСИМЫМ?



*Интернет—
замечательное
средство общения,
особенно для
стеснительных,
испытывающих
сложности в
общении детей.*

Не забывайте, что Интернет – это замечательное средство общения, особенно для стеснительных, испытывающих сложности в общении детей. Ведь ни возраст, ни внешность, ни физические данные здесь не имеют ни малейшего значения. Однако этот путь ведет к формированию интернет-зависимости. Осознать данную проблему весьма сложно до тех пор, пока она не становится очень серьезной. Да и, кроме того, факт наличия такой болезни как интернет-зависимость не всегда признается.

Что же делать?

Установите правила использования домашнего компьютера и постарайтесь найти разумный баланс между нахождением в Интернете и физической нагрузкой вашего ребенка. Кроме того, добейтесь того, чтобы компьютер стоял не в детской комнате, а в комнате взрослых. И обязательно обратите внимание на себя, не слишком ли много времени вы проводите в Интернете?

*Наши дети познают мир,
что они познают, зайдя в ИНТЕРНЕТ,*



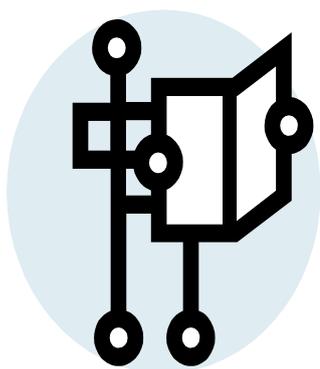
зависит от НАС!

СЕМЕЙНОЕ СОГЛАСИЕ О РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Если ваши дети хотят посещать Интернет, вам следует выработать вместе с ними соглашение по использованию Интернета. Учтите, что в нем вы должны однозначно описать права и обязанности каждого члена вашей семьи. Не забудьте четко сформулировать ответы на следующие вопросы:

- какие сайты могут посещать ваши дети и что они могут там делать;
- сколько времени дети могут проводить в Интернете;
- что делать, если ваших детей что-то беспокоит при посещении Интернета;
- как защитить личные данные;
- как следить за безопасностью;
- как вести себя вежливо;
- как пользоваться чатами, группами новостей и службами мгновенных сообщений.

Не забудьте, что формально составленное соглашение не будет выполняться! Регулярно, по мере необходимости, вносите изменения в данное соглашение. Не забывайте, что вы должны проверять выполнение соглашения вашими детьми.



Дети часто не видят разницы между использованием интернета и играми или рисованием на

Научите вашего ребенка использовать службу мгновенных сообщений.

При использовании службы мгновенных сообщений напомните вашему ребенку некоторые несложные правила безопасности:

- Никогда не заполняйте графы, относящиеся к личным данным, ведь просмотреть их может каждый.
- Никогда не разговаривайте в Интернете с незнакомыми людьми.
- Регулярно проверяйте список контактов своих детей, чтобы убедиться, что они знают всех, с кем они общаются.
- Внимательно проверяйте запросы на включение в список новых друзей.

Помните, что в Интернете человек может оказаться не тем, за кого он себя выдает.

• Не следует использовать систему мгновенных сообщений для распространения слухов или сплетен. Родителям не стоит надеяться на тайную слежку за службами мгновенных сообщений, которыми пользуются дети. Гораздо проще использовать доброжелательные отношения с вашими детьми.



Исследование различных аспектов медиапользования детей и подростков выявила зависимость данного процесса от родителей и ближайших родственников, а именно ведущую роль семьи в процессе медиасоциализации современных детей.

Медиа занимают важное место в повседневной жизни школьников, прежде всего в области досуга. Многие накопили достаточно большой опыт взаимодействия с различными электронными медиа, прежде всего, благодаря своим родителям, но эта деятельность слабо регулируется и контролируется взрослыми, как дома, так и в школе. Для профилактики компьютерной зависимости и работы с зависимыми детьми психологи рекомендуют родителям следующее:

ЖИВИТЕ С РЕБЁНКОМ В М Е С Т Е !

1. Показывать личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает сыну играть не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.
2. Ограничить время работы с компьютером, объяснив, что компьютер – не право, а привилегия, поэтому общение с ним подлежит контролю со стороны родителей. Резко запрещать работать на компьютере нельзя. Если ребенок склонен к компьютерной зависимости, он может проводить за компьютером два часа в будний день и три – в выходной. Обязательно с перерывами.
3. Предложить другие возможности времяпровождения. Можно составить список дел, которыми можно заняться в свободное время. Желательно, чтобы в списке были совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и другое).
4. Использовать компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры).
5. Обращать внимание на игры, в которые играют дети, так как некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.
6. Обсуждать игры вместе с ребенком. Отдавать предпочтение развивающим играм. Крайне важно научить ребенка критически относиться к компьютерным играм, показывать, что это очень малая часть доступных развлечений, что жизнь гораздо разнообразней, что игра не заменит общения.
7. В случаях, если родители самостоятельно не могут справиться с проблемой, обращаться к психологам, в специализированные центры.

Источник:

1. Материал из Справочной системы «Образование» (lobraz.ru).
2. <https://www.myjane.ru/articles/text/?id=20732>

**Подготовила: Растатурина М.М.,
старший воспитатель
1 кв. категории**