

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Сценарий

театрального интегрированного развлечения

**«Как лесные жители готовились к зиме» с
здоровьесберегающими технологиями для 2 младшей группы**



Разработала:
музыкальный руководитель 1 кв.категории
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2019

Цель:

1. Обобщить и систематизировать знания детей о том, как животные готовились к зиме.
2. Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкотерапии.
3. Закрепление знаний о времени года осень средствами музыки

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, валеологические песенки-распевки, ритмопластика, танцетерапия, самомассаж).
2. Формировать знания детей о жизни животных поздней осенью (белка, заяц, лиса, медведь, ёжик, мышь).
3. Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности.
4. Развивать сенсорно-перцептивную сферу, познавательный интерес.
5. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй

Воспитательные:

1. Повышение эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения.

Оздоровительные:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, укреплять голосовой аппарат, улучшать дикцию воспитанников.
2. Создать атмосферу эмоционального благополучия каждого ребенка.
3. Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

Ход занятия.

Под музыку П. И. Чайковского из цикла «Времена года» дети входят в группу, здороваются. Показ видеofilmа «Зима в лесу» на экране ноутбука.

Воспитатель: Ребята, что за время года вы сейчас увидели? (Зима).

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята. Замечательный русский композитор Петр Ильич Чайковский написал музыкальный альбом «Времена года», «Декабрь» - «Святки». (Прослушивание музыкальных отрывков этих произведений).

Музыкальный руководитель: А теперь я загадаю загадку:

«На полянку, на лужок

Тихо падает снежок!

Улеглись снежинки-белые пушинки!

Всё кругом белым-бело,

Много снегу намело!»

-Когда это бывает? (Зимой)

А сейчас у нас какое время года?

-Какими словами можно рассказать о зиме?

Зимой холодно. Значит, какая зима? (Холодная).

Зимой много снега. Значит, зима?. (Снежная).

Если зимой стоят морозы, то зима (Морозная).

Воспитатель: А как животные готовятся к зиме? Что они делают? (*Ответы детей*). Давайте подумаем, а как звери готовились к зиме? Что запасали? Что делали? Зачем белка и зайчик шубку поменяли?

Музыкальный руководитель: А чтобы нам правильно ответить на эти вопросы, давайте заглянем в зимний лес.

Кукольный спектакль для детей младшего возраста.

Действующие лица:

Куклы:

Сорока

Мышь

Заяц

Медведь

Еж

Белка

Лиса

Ведущий:

Давайте мы с вами заглянем сейчас

В лесную чащу хотя бы на час.

Хотите услышать без всяких прикрас

О чём говорят наши **звери сейчас**

Жила-была в лесу сорока белобока.

Сорока:

Привет, привет, а вот и я.

Звери сорокой зовут меня.

Я по лесу летаю, всё слышу всё знаю.

И сейчас все новости лесные расскажу вам я.

И вот полетела однажды сорока в лес, узнать, **готовы ли лесные жители к зиме.**

Первого на своём пути она встретила мышонка.

Сорока:

Здравствуй, мышонок, ты уже **подготовился к длинной, холодной зиме?**

Мышонок:

Я мышонок не зевал

Зёрен в норку натаскал

Если есть у нас еда

Не замёрзну никогда.

Сорока:

Молодец, Мышонок, за тебя я теперь спокойна, ты со своими запасами не пропадёшь. До свидания, полечу дальше.

Хоровод - игра «Часы»

Вышли мышки как-то раз *Дети, взявшись за руки, идут по кругу.*

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре — *Сжимают пальцы в кулаки и энергично поднимают и опускают руки, согнутые в локтях.*

Мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный звон — *Закрывают руками уши и качают головой.*

Убежали мыши вон. Убегают на места.

Автор: С. Маршак

Сорока:

Ой, здравствуй, зайчонок. А ты знаешь, что скоро зима наступит? Ты к ней **готов**.

Заяц:

Уже заметно холодает

И иней по утрам бывает.

Я в зимней шубке на виду

Зимой такой не пропаду

В росу добавлю белой краски

И стану беленьким как в сказке

Пускай попробуют зимой

Меня найти лиса с совой.

Сорока:

Молодец зайчонок. Здорово ты придумал шубку себе поменять. До свидания.

Медведь:

Я к зиме берлогу рою

Буду спать я в ней зимою

Я зимой люблю поспать

Лапу вкусную сосать.

Сорока:

Ну, Мишенька, и ты молодец, не пропадёшь зимой.

Физкультминутка «Межвежата» (сл.О.Громовой)

1. Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

Вот так, вот так головой своей крутили.

2. Медвежата мёд искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так, дружно дерево качали.

3. Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

Вот так, вот так, и из речки воду пили.

4. А потом они плясали, лапы выше поднимали. *(каблучок, руки в стороны)*

Вот так, вот так, лапы выше поднимали.

5. Медвежата приседали, низко лапки опускали *(присели)*

Вот так, вот так, низко лапки опускали. *(стучим по ковру)*

6. Поплясали и устали, дружно лапкой помахали.

Вот так, вот так, дружно лапкой помахали.

Ведущий:

И полетела наша любопытная Сорока дальше.

Смотрит, а в листве кто-то шевелится. Да это же ёжик.

Самомассаж «Ёжик»

Вот свернулся еж в клубок.

(Ручки в кулачках)

Потому что он промок.

(Сцепить пальцы в замок, показывать «иголки»)

Сорока: Привет, ежик!

А ты ёжик **готов к зиме?**

Ёжик:

Я зимою тоже сплю

Холодов я не люблю

Видишь, листья собираю

В кучу их, потом сгребаю

Ёжику тепло зимой

Под листвою золотой.

Сорока:

Умница, Ёжик, и ты подумал о приближении зимы подумал.

Полечу-ка я дальше, может ещё кого-то встречу.

Ведущий:

И полетала белобока в лес дальше за другими новостями.

Белка поёт:

Хожу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.

Пальчиковая игра «Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

(Сжимать пальцы рук в кулачки и разжимать).

Лисичке-сестричке, воробью, синичке,

Мишке толстопятому и зайншке усатому.

(Постепенно разжимать пальчики).

Белка:

Сорока, сорока

Меня послушай!

Да орешков моих покушай!

Я всё лето их сушила, А потом в дупло сложила.

Высоко моё дупло

В нём и сухо и тепло.

Сорока:

А ты, белочка, самая запасливая из моих друзей, я к тебе морозной зимой в гости прилечу.

Появляется лисичка.

Сорока: Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Зайца ждёт хитрюга та.

Как зовут её? ...

(Лиса)

Сорока:

Здравствуй, рыжая лисичка.

Ты к зиме готова?

Лиса:

Уж как осень наступила

Все деревья нарядила.

На осинке яркие листики висят,

На рябине красные ягодки горят,

Ну и я принарядилась,

Посмотри-ка на меня.

Платье новое надела

В день осенний я не зря!

Сорока:

Да, шубка у тебя отменная, и тёплая, и красивая. До свидания.

Все **звери** под музыку выходят и водят хоровод.

Сорока:

Я вижу всё у нас толково

К холодным дням мы все **готовы**

Не за горами новый год

Его прихода каждый ждёт

А завтра снова в этот час

Я буду снова видеть вас.

Физкультминутка.

(Проводится под музыкальное сопровождение)

- По-медвежьи ходит мишка,

Косолап он с детских лет.

(Ходьба на внешней стороне стопы).

- И по-заячьи зайчишка

Все спешит запутать след.

(Прыжки на двух ногах)

- По лосиному красиво

Ходит лось в лесу густом.

(Ходьба с высоким подъемом колена, скрестив руки над головой, пальцы раздвинуты).

- По-мышинному пугливо

Семенит мышонок в дом.

(Бег на носках, дети садятся на стульчики).

Музыкальный руководитель:

По завалам, по оврагам

Звери шли хозяйским шагом.

Отвечайте, звери, мне,

Вы готовы ли к зиме?

Воспитатель:

Урожай в лесу поспел,

Все берут корзинки!

Что же будут собирать

На лесных тропинках? А что будут собирать,

Вам придется угадать!

Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

Дети на ощупь определяют дары леса, положенные в мешочек: орешки, мешочек с зерном, разные шишки – еловую, кедровую, сосновую.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь давайте посмотрим, какие интересные картины у нас есть. (Воспитатель с детьми рассматривает картины на столе) Как вы думаете, ребята, какое время года изображено на этих картинах?

Дети: Осень и зима.

Воспитатель: Но вы видите, что художник их не дорисовал, давайте ему поможем.

Дети дополняют картины:

1. На осенней делают аппликацию – приклеивают осенние листья.

2. На зимней картине: медведя помещают в берлогу, ежа – в нору, белку – в дупло.

Затем готовые картины показывают родителям.

Музыкальный руководитель: А теперь мы приглашаем всех детей на заключительный танец.

Танец «Руки ставим на бочок»

Список использованной литературы:

1. Картушина М. Ю. «Логоритмические занятия в детском саду»: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
2. Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для дошкольников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.