

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ
«ВЕСНА ПРИШЛА»**

Подготовила:
воспитатель Гималова Светлана Калиевна

Цель: систематизация представлений детей о весне, о признаках весны.

Задачи:

Обучающие:

- 1) расширить знания детей о весенних явлениях.

Развивающие:

- 1) продолжить развивать внимание, память, мелкую моторику рук
- 2) способствовать развитию двигательной и речевой активности.

Воспитательные:

- 1) воспитывать добрые чувства по отношению к природе.

Форма организации деятельности детей: фронтальная

Вид НОД: интегрированная.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята! А давайте возьмемся за руки, подойдем к окну и поздороваемся с солнышком.

Весна пришла,

Тепло принесла.

Здравствуй, солнышко-колоколнышко!

(раздается стук, появляется кукла Маша.)

Маша: Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша.

Дети: Здравствуй Маша!

Маша: Я хотела нарисовать картинку о весне, но я нарисовала небо и землю, а дальше не знаю что рисовать.

Воспитатель: Поможем Маше, расскажем ей о весне?

Дети: Поможем.

Воспитатель: Что на небе весной светит ярко и согревает землю?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Правильно (*прикрепляет на магнитную доску изображение солнца*).

Воспитатель: Что может закрыть яркое весеннее солнышко на небе?

Дети: Тучка (*воспитатель прикрепляет изображение тучки*).

Воспитатель: Дети покажем Маше игру «Солнышко и тучка»?

Дети: Да!

Пальчиковая игра «Солнышко и тучка».

Воспитатель: Дети, весной из тучки идет снег или дождь?

Дети: Дождь.

Воспитатель: Правильно. Дождик проходит и на небе появляется солнышко. Чтобы дождик нас не промочил, как можно спрятаться?

Дети: Под зонтик.

Воспитатель: Научим Машу играть в игру «Солнышко и дождик»?

Дети: Да!

Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Воспитатель: Молодцы, очень хорошо от дождя прятались. Никто не промок.

Воспитатель: Ребята, что весной появляется на деревьях!

Дети: Листочки.

Воспитатель: Правильно, молодцы! (*прикрепляет на магнитную доску изображение дерева с распустившимися листочками*).

Воспитатель: Травка появляется?

Дети: Да! (*воспитатель прикрепляет на магнитную доску изображение травки*).

Воспитатель: Весной распускаются цветочки, и прилетают бабочки (*прикрепляет три цветочка синий, красный, желтый*).

Дидактическая игра «Подбери по цвету» (цветы и бабочки трех цветов).

Воспитатель: Молодцы, все бабочки нашли свой цветочек.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, посмотри, Маша, какая у нас получилась картинка о весне.

Дети рассматривают картину.

Маша: Спасибо, ребята, вы мне очень хорошо рассказали о весне. Я пойду к себе домой и нарисую красивую картину о весне.

Кукла Маша прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята, скажите, о каком времени года мы говорили? Кто к нам в гости приходил? Ребята, что у нас есть на картинке о весне?

Список литературы:

1. Ермакова С.О. «Пальчиковые игры для детей от года до трех лет»
2. Логовская С. Занятие - тренинг «Солнышко и дождик» для детей первой младшей группы
3. Интернет-ресурс: <http://www.maam.ru>.