КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗИМНИЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6-7 ЛЕТ

Разработала:

 воспитатель Букина И.Ю.

**Цель:** формирование у дошкольников представления об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Познакомить детей с историей возникновения Олимпийских игр;
2. Закрепить знания детей о символах Олимпийских игр;
3. Закрепить знания детей об олимпийских видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутов.

Развивающие:

1. Развивать внимание, логическое мышление, диалоговую и связную речь.
2. Обогащать словарный запас (символ, континент, факел, девиз, эмблема, пьедестал).

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес, уважение и любовь не только к спорту, но и к олимпийскому движению, как культурному наследию человечества.
2. Формировать умение работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие.

**Материалы и оборудование:**

1. Проектор
2. Ноутбук
3. Презентация «Олимпийские игры»
4. «Разрезные картинки» (биатлон, фигурное катание, бобслей)
5. Иллюстрации и пиктограммы зимних олимпийских видов спорта
6. Картинки спортивного инвентаря
7. Золотые медали
8. Эмблемы команд («Факел», «Талисман», «Континент»)
9. Фонограмма «Гимн Олимпиады» (муз. Спирос Самарос)

**Интеграция детских видов деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:**

1.Беседа с детьми о зимних видах спорта.

2. Беседа о зимних Олимпийских играх, рассматривание иллюстраций.

3. Просматривание видеороликов отдельных видов зимних Олимпийских игр.

4. Знакомство с пиктограммами зимних Олимпийских игр.

5. Знакомство с символами зимней Олимпиады посредством художественно-эстетического развития. *(рисование олимпийского огня, аппликация «Олимпийский флаг», лепка «Талисман Олимпиады 2022»)*

6. Знакомство со спортивной атрибутикой.

**Планируемые результаты:**

1. Формирование знаний детей об Олимпийском движении и его истории.
2. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом.
3. Формирование умений работать в коллективе.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Мы физически активны,

С ним мы станем быстры, сильны…

Закаляет нам натуру,

Укрепит мускулатуру.

Болеть мне некогда, друзья

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье*…(спорт)*

 Ребята, сейчас в городе Пекин продолжает проходить зимняя Олимпиада. Скажите, пожалуйста, что такое Олимпиада?

**Дети:** Это соревнование, спортивные состязания.

**Ребенок:**

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!!!

**Воспитатель:** Верно. Спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться и определить кто самый сильный, смелый, быстрый и ловкий.

 Сейчас я расскажу вам, откуда зародились Олимпийские игры.

***Слайд №2***

 Появилась Олимпиада много лет назад в Древней Греции в городе Олимпии. Люди этой страны жили плохо, ругались, враждовали между собой.

***Слайд №3***

 И царь Ифит правящий в это время обратился к мудрецу, старейшему человеку. Что сделать, чтобы люди не ругались? Мудрец посоветовал провести спортивные игры. В Греции любили спорт и обрадовались такому решению. И на время Олимпийских игр прекращались все войны между враждующими народами.

***Слайд №4***

 Игры проводили в честь бога Зевса. В состязаниях могли участвовать любой желающий. Женщин на игры не допускали. Это был чисто мужской праздник.

***Слайд №5***

 На стадионе в Олимпии спортсмены состязались в беге, прыжках, борьбе, метании диска и копья.

***Слайд №6***

 Спортивные состязания длились пять дней. Победителей награждали оливковым венком и устанавливали в их честь статуи.

 Игры проводились 1 раз в 4 года в течение тысячелетия, пока римляне не отменили их.

***Слайд №7***

 Благодаря усилиям французского барона Пьера де Кубертена Олимпийские игры были возрождены. И теперь в Олимпиаде могли принять участие спортсмены из разных стран и городов.

**Воспитатель:** Ребята, у Олимпиады есть символы. Давайте вспомним их.

***Слайд №8***

 Скажите, что изображено на экране?

**Дети:** Олимпийский флаг.

**Воспитатель:** Верно, флаг олимпийского движения представляет собой белое полотно, в центре которого помещается Олимпийская эмблема: 5 переплетенных колец, расположенных в два ряда (три в верхнем, два в нижнем). Скажите, что они обозначают? И почему именно пять?

**Дети:** Пять переплетенных колец – это символ пяти континентов.

**Ребенок**

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает то,

Что спорт как общий друг.

Все народы приглашает,

В свой всемирный – мирный круг.

**Воспитатель:** Верно. В Олимпийских играх участвуют спортсмены с пяти континентов. Давайте назовем, какой континент означает каждый цвет.

***Слайд 9***

**Дети:** Голубой – Европа, черный – Африка, красный – Америка, желтый – Азия, зеленый – Австралия.

***Слайд 10***

**Воспитатель:** Следующий символ олимпийских игр?

**Дети:** Олимпийский факел.

**Воспитатель:** Верно. Факел зажигают в Олимпии и доставляют его на главный стадион города, где проходит Олимпиада.

***Слайд 11***

 С помощью факела зажигают огонь в специальной чаше. Олимпийский огонь горит до закрытия Олимпиады.

***Слайд 12***

 Следующий символ Олимпиады?

**Дети:** Олимпийские медали.

**Воспитатель:** Молодцы. А какие медали бывают?

**Дети:** Золотая, серебряная и бронзовая.

***Слайд 13***

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какую медаль вручают спортсмену за первое, второе, третье место?

**Дети:** Золотую медаль вручают за первое место, серебряную – за второе, бронзовую – за третье.

***Слайд 14***

**Воспитатель**: Верно. Вручение медалей происходит на специальной церемонии после соревнований. Победители располагаются на подиуме в соответствии с завоеванными местами.

***Слайд 15***

 Следующий символ?

**Дети:** Оливковая ветвь.

**Воспитатель:** Верно. Оливковая ветвь представляет собой свернутую в виде венка ветвь, которую вручают победителям вместе с медалями.

***Слайд №16***

 Следующий символ?

**Дети:** Талисман Олимпиады – мишка панда «Бинь Дуньдунь».

**Воспитатель:** Верно. Талисманом Зимних Олимпийских игр в Пекине стала панда Бин Дунь Дунь.  "Бин"- в переводе "лёд" - символизирует чистоту и силу, которые являются особенностью Олимпийских игр. «Дунь Дунь» значит здоровый, крепкий, жизнерадостный.

 Фигура панды по задумке организаторов символизирует крепкое тело спортсменов и несгибаемый олимпийский дух. Бин Дунь Дунь одет в костюм из льда, который напоминает космический скафандр. Яркие разноцветные кольца вокруг мордочки представляют новейшие ледяные и снежные арены Пекина. Сердечко на левой лапе символизирует гостеприимство Китая по отношению ко всем участникам и зрителям Олимпиады.

 Ребята, какие символы мы еще не назвали?

**Дети:** Олимпийский девиз

**Воспитатель:** Верно. Назовите его?

**Дети:** «Быстрее, Выше, Сильнее».

**Воспитатель:** Подумайте еще, какой символ вы не назвали?

**Дети:** Гимн Олимпийских игр.

**Воспитатель**: Верно. Гимн Олимпийских игр исполняется при поднятии Олимпийского флага во время открытия и закрытия игр.

**Воспитатель:** А теперь предлагаю вспомнить зимние виды спорта, которые проходят на Олимпийских играх.

Слайд №17- 30

*(показ слайдов: биатлон, фигурное катание, керлинг, лыжные гонки, хоккей на льду, бобслей, санный спорт, скоростной бег на коньках, шорт-трек, скелетон, горные лыжи, прыжки на лыжах с трамплина, сноуборд, фристайл).*

**Воспитатель:** Молодцы. Все виды спорта назвали правильно.

 Ребята, какими качествами должен обладать спортсмен, чтобы принять участие в настоящих Олимпийских играх? А что нужно для этого делать?

**Дети:** Делать зарядку, соблюдать режим дня, правильно питаться, укреплять здоровье закаливанием.

**Воспитатель:** Верно, ребята. И сейчас мы с вами проведем разминку.

**Физ.минутка.**

Мы зарядку делать будем.

Мы руками быстро крутим–

То назад, а то вперед,

А потом наоборот.

*(вращение прямых рук назад и вперед.)*

Наклоняемся пониже.

Ну-ка руки к полу ближе!

Выпрямились, ноги шире.

На площадке красный мячик

Выше всех сегодня скачет.

Вместе с мячиком скачу,

До небес достать хочу.

*(прыжки на месте)*

Стоп! Закончилась зарядка.

Вдох и выдох для порядка.

*(Руки вверх – вдох, вниз через стороны – выдох)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, размялись, теперь продолжим.

 Сейчас мы с вами проведем свои «Олимпийские игры и определим победителя. Для этого нужно разделиться на три команды.

*(дети делятся на 3 команды: «Факел», «Талисман», «Континент»)*

 **Игра «Собери картинку»**

*(разрезные картинки «Биатлон», «Фигурное катание», «Бобслей»).*

**Воспитатель:** Итак, первое состязание называется «Собери картинку». Ваша задача собрать картинку из разрезанных частей и назвать зимний вид спорта.

**Воспитатель:** Давайте все вместе посмотрим, что у вас получилось.

**Дети:** *(каждая команда по очереди называет, что у них получилось).*

**Игра «Подбери пиктограмму к виду спорта»**

**Воспитатель**: Второе испытание называется «Подбери пиктограмму». Ваша задача правильно подобрать пиктограммы к видам спорта.

**Воспитатель:** Какие вы ребята молодцы, быстро подобрали пиктограммы, не ошиблись и правильно назвали все виды спорта.

**Игра «Что кому принадлежит»**

**Воспитатель:** Следующее испытание называется «Что кому принадлежит». Ваша задача соотнести спортивный инвентарь с определенным видом спорта. Подумайте, какие предметы использует спортсмен в данном виде спорта.

**Дети:** *(каждая команда называет зимний вид спорта, спортсмена и используемый инвентарь).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми испытаниями. Назвали символы Олимпиады, виды спорта. Отлично знаете пиктограммы, какие спортивные атрибуты используют спортсмены в определенном виде спорта. На этом наша Олимпиада подошла к концу. Вы сегодня заняли первое место в наших соревнованиях, поэтому все получаете золотые медали.

*Звучит гимн закрытия Олимпиады (муз. Спирос Самарас)*

*(в это время воспитатель награждает каждого участника золотой медалью)*

**Список используемой литературы:**

1. Глазырина Л.Д. – Физическая культура – дошкольникам: Старший возраст: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
2. Карточки для занятий в детском саду и дома – расскажите детям об Олимпийских играх.– Мозаика–синтез. 2013 г.
3. Кириллова О.А. «Навстречу олимпиаде», – СПб Детство – Пресс 2012 г.
4. РодниченкоВ. С. и др.Твой олимпийский учебник: учеб. пособие для учреждений образования России - М., 2003.
5. Филиппова С. О., Т.В. Волосникова «Олимпийское образование дошкольников», – СПб Детство – Пресс 2010 г.

**Интернет- ресурсы:**

1. Стихи о зимней олимпиаде.

[https://materinstvo.ru/art/stihi-pro-olimpiade-i-zimnie-vidy-sporta Materinstvo.ru](https://materinstvo.ru/art/stihi-pro-olimpiade-i-zimnie-vidy-sporta%20Materinstvo.ru)

1. Зимние олимпийские виды спорта, история и хронология зимних Олимпиад.

<https://sportcalorie.ru/historia/zimnie-olimpijskie-vidy-sporta-istoriya-i-hronologiya-olimpiad>

1. Талисман Пекина – 2022.

https://olympics.com/ru/beijing-2022/mascot