

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

МБДОУ ДС № 26

Сценарий осеннего развлечения для детей раннего возраста

«Путешествие кленового листочка»

Сценарий подготовила:

Музыкальный руководитель: Повесина А.Л.

«Путешествие кленового листочка»

Развлечение для детей группы раннего возраста (2-3 года).

Программное содержание : закрепить с детьми знания о приметах осени, о её главном явлении- листопаде; развивать элементы театрализации, продолжать учить двигаться в соответствии с музыкой, выразительно исполнять песни; развивать мелкую моторику рук, развивать речь, внимание, память и мышление.

Атрибуты: Деревья, украшенные по-осеннему, осенние веточки по количеству детей, колокольчики, руль, корзина с шишками, зонт, корзина с яблоками, погремушки.

Игрушки: Заяц, Медведь, Лиса.

Группа празднично украшена в осенней тематике. Малыши под спокойную музыку входят в группу.

Ведущий: Вот и наступила

Осень золотая.

Ветер листья сбросил

Весело играя.

Дети исполняют осеннюю песню « Осень, осень к нам пришла...»

Ведущий: Ах, как ветер разыгрался

Нам листочек не догнать.

Быстро сядем на машины

И поедем догонять.

Дети исполняют песню «Машина».муз. Т. Попатенко

Ведущий: Листик по ветру летел,

В лес дремучий залетел!

Что увидел листик там?

Мы расскажем, детки, вам!

Ой, ребятки! Посмотрите, кто у нас сидит под ёлкой?

Ведущий: Под кустом сидит зайчишка,

Глупый маленький трусишка!

Дети: Зайчик!

Ведущий: А давайте, потрогаем Зайчика... Какой мягкий, серый, длинные ушки у него, маленький пушистый хвостик (воспитатель даёт каждому ребёнку потрогать игрушку).

Ведущий: Ребята, что-то у нас Зайчик грустный? Давайте, узнаем, что у него случилось? (Подносит игрушку к своему уху).

Ведущий: Зайка мне сказал, что он замёрз и не знает, как согреться. В лесу осенью стало холодно.

Ведущий: Зайка, деток ты, не бойся,

Ты скорее успокойся!

Тебя не будем обижать

Хотим с тобой мы поиграть!

Дети выполняют подвижную игру «Зайка серенький сидит».

(Воспитатель хлопает в ладошки и малыши разбегаются).

Дети исполняют пляску «Чок да чок».

Ведущий: Ребятки, смотрите, а Зайчик наш повеселел, он сказал нам спасибо, давайте попрощаемся с Зайкой и отправимся в наше путешествие.

Дети прощаются с Зайкой и на «машине» отправляются дальше.

Ведущий: Закружил листочек ветер

По пути Медведя встретил.

Миша по лесу гулял,

На зиму шишки запасал.

Медведь: Дети, вы, меня не бойтесь

Я совсем, совсем не злой.

Лучше детки, улыбнитесь,

Поиграйте вы, со мной!

Использованная литература:

О.Н. Арсеновская «Музыкальные занятия» первая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013 г.

2. А.В. Аджи, А.В. Кудинова «Открытые мероприятия по образовательной области Художественно-эстетическое развитие» - Воронеж: ООО «Метода», 2014 г.

3. М.Ю. Картушина «Забавы для малышей 2-3 лет» - М.:ТЦ Сфера, 2007 г.

4. Т.Н. Сауко, А.И. Буренина «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет» - СПб., 2001 год.

5. Е.Г. Ледяйкина, Л.А. Топникова «Праздники для современных малышей» - Ярославль «Академия развития», 2006 год.

6. М.Ю. Картушина «Развлечения для самых маленьких» - Творческий Центр «Сфера», Москва, 2007 год.