Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Музыкально-валеологическое занятие**

**« Саночки для куклы Маши»**

**в 1-ой младшей группе**

****

разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

1 квалификационная категория

г. Озерск

 2022

**Цель:**

1.Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкально-игровой деятельности

 **Задачи:**

 **Обучающие:**

1.Способствовать эмоциональному подьёму и расширению представлений об изменениях в природе с помощью музыки.

2.Закреплять умение согласовывать движения с музыкой, реагировать на начало и окончание звучания музыки.

3.Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

4.Формировать представление о зиме, о санках, горке и их предназначения.

**Развивающие:**

1. Развивать эмоциональный отклик на музыку, привлекая внимание к её содержанию, развивать умение вслушиваться в неё

 **Воспитательные:**

 1.Развивать коммуникативные качества личности воспитанников.

**Оборудование:**

-кукла Маша

-саночки для куклы

-снежки по 2 шт. на каждого ребёнка

**Ход проведения**

**Валеологическая песенка с самомассажем «Добрый день!»**

В этот день чудесный, добрый день

Дружно здороваться нам не лень

Руки протягивай, не зевай

Песенку зимнюю запевай!

**Песня -хоровод «Зимушкa xрустaльнaя»**

Зимушкa xрустaльнaя вся бeлым-бeлa*(идут по кругу в хороводе)*

Скoлькo ты искристoгo снeгa нaмeлa

Вeсeлo и рaдoстнo нaшeй дeтвoрe*(хлопают)*

Вырoслa высoкaя гoркa вo двoрe*(руки вверх)*

Зимушкa xрустaльнaя, ясныe дeньки (*идут по кругу)*

Сeли мы нa сaнoчки, взяли мы кoньки*(присели)*

Сaнки с гoрки кaтятся, снeг-снeжoк xрустит*(машем руками сверху вниз)*

Зимушкa xрустaльнaя, дeтoк вeсeлит! *(хлопаем)*

**Музыкально- ритмические движения «Звери на елке»**

(Вихарева Г.Ф. Музыкальные сценарии для детских зимних праздников)

*Дети двигаются за воспитателем, выполняя по показу все движения по тексту.*

1.Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Припев:Ну, давай, подпевай: шли сюда на елку! (2р.)

2.Вот бегут зайчишки, зайчики-трусишки.

Ушками задвигали, у елочки попрыгали.

Припев. Ну, давай, подпевай: у елочки попрыгали.

3.Вот шагают петушки – золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках

Припев:Ну, давай, подпевай: на высоких ножках (2р.)

4.Ну-ка выходи-ка, серый кот мурлыка,

Бархатные лапки, а на них царапки.

Припев: Ну, давай, подпевай: а на них царапки.(2р.)

5.Вышел на дорогу мишка из берлоги.

Лапками захлопал, у елочки затопал.

Припев: Ну, давай, подпевай: у елочки затопал.(2р.)

**Двигательное упражнение на развитие внимания***(под фонограмму)*

1.По сугробам мы шагаем

Выше ножки поднимаем *(идут высоко поднимая ноги)*

 Спинки выпрямляем, дружно все шагаем

Топ-топ, не зевай, топ-топ не отставай.

Малыши шагают, ножки поднимают!

2. Побежали наши ножки быстро по дорожке *(побежали)*

Побежали поскорей своих ножек не жалей!

Раз, два, три, раз, два, три - ты смотри не упади!

Музыкальный руководитель:

Мы плясали на морозе, наши личики замёрзли.

Сделаем масааж скорей, сразу станет нам теплей!

**Самомассаж лица «Саночки»**

    На санках я вышел            *Гладят ладошками щёчки*

    С горы покататься.

    А холод-бесстыдник         *«Грозят» пальчиком*

    Не может дождаться-

    Тотчас подбегает               *Пощипывают кончик носа*

     И за нос меня

     С разбега хватает             *Постукивают по крыльям носа*

     Больнее огня*.                   Произнося: «М-м»*

     Но не оробел я –              *«Бегают» по лицу кончиками пальцев*

     На горку помчался.

     А холод сердитый            *Прячут ладошки за спину*

     Под горкой остался.

*С. Алибаев*

Музыкальный руководитель: Будет с малышами Машенька играть, будет она деток быстро догонять*! (дети убегают от куклы на стульчики)*

Музыкальный руководитель: Садись, Машенькак, тоже на стульчик. Ой, кукла наша плачет! Не хочет она сидеть, а хочет спать! Ребята, споём колыбельную песню. Пусть малышка поспит.

**Активное слушание. «Колыбельная» Е.Тиличеевой.**

*Укачиваем куклу на руках и напеваем «Баю-бай!» Затем предлагаем разбудить куклу: громко похлопать в ладоши. Маша просыпается и пляшет под р.н.п. «Ах вы, сени» (игра проводится два раза)*

Музыкальный руководитель: Кукла Маша очень любит кататься на горке: вверх-ввниз, вверх- вниз. Мы можем ручками показать как катается Маша.

**Фонопедическое упражнение «Горка»**

*Воспитатель**катает куклу Машу на саночках с горки, дети наблюдают.*

Покатилась Маша вниз! Ух!

*Дети выполняют движение руки снизу вверх, одновременно произносят слог «ух» на глиссандо с низкого звука вверх.( упражнение повторить 2-3 раза).*

Тянем саночки мы вверх! Ух!

Музыкальный руководитель:

Покатились санки вниз,

Крепче куколка держись!

Ты сиди не упади –

Там канавка впереди!

Надо ездить осторожно,

А не то разбиться можно! *(О.Высотская)*

-Машенька, а ты любишь с горки кататься? Послушай, как наши дети звонко поют про тебя песенку.

**Слушание песни «Машенька-Маша**» ( муз.и сл.С.Невельштейн, обр. В. Герчик).

Машенька-Маша, куколка наша,

В санки садилась, с горки покатилась. Ух!

Музыкальный руководитель: Ребята, а хотите сами покатать Машеньку на саночках? Только везите её осторожно, чтобы она не упала.

**Двигательное упражнение на ориентирование в пространстве «Покатаем Машеньку»**

*Около каждой стены стоит по одному стульчику разного цвета:*

 *красный ,синий, зелёный, жёлтый. Дети везут куклу на санках по очереди в указанном воспитателем направлении.*

Машеньку на саночках повезём, повезём,

К желтенькому стульчику привезём ,привезём

Музыкальный руководитель:

Машеньку везли, везли,

В коробе снежки нашли.

Про снежочек песенку споём,

 а потом плясать начнём!

**Пальчиковая игра «Снег-снежок» (под фоногр**.)

    **Е. Макшанцевой.**

Снег-снежок, снег-снежок                       *Дети постепенно опускают руки.*

По дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок,

Белая метелица.

Снег-снежок, снег-снежок*,                     Плавно качают руками вправо-влево.*

Замело дорожки.

Снег-снежок, снег-снежок                      *Поочередно выставляют вперед то правую,*

Тает на ладошке.                                     *То левую руку.*

Мы налепим снежков,                            *«Лепят снежки».*

Вместе поиграем

И друг в друга снежки

Весело бросаем*.                                      «Бросают снежок».*

Но тепло во дворе,                                  *Хлопают в ладоши.*

Не замерзли ушки.                                 *Потирают ладонями уши.*

Накатаем мы снег                 *Сжимают пальцы в кулачки и вращают ими*  *перед грудью.*

В белый ком большущий.                     *Разводят руки в стороны*

**«Пляска со снежками» Н.Зарецкой**

1.Мы снежочки в руки взяли по дорожке побежали

Побежали малыши все нарядны, хороши! (бегут по кругу)

2.Мы снежочки поднимаем и над головой качаем

Покачайся надо мной мой снежочек озорной (руки вверх)

3. Мы все снежки не покажем где их спрячем не расскажем

Все снежки у ребят за спиною тихо спят.

Музыкальный руководитель:

Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело,

Любим мы морозный день,

Нам играть в снежки не лень!

Будем с Машенькой играть!

Весело снежки бросать.

**Подвижная игра в « Снежки».**

**Пляска с куклами**

1.Наших кукол мы возьмем

С куклами плясать пойдем.

Мы шагаем не спеша

Раз и два и раз и два.

2.Мы за ручки кукол взяли. (*кружатся)*

 С ними вместе поплясали.

Ля-ля ….. пляшет куколка моя.

Уложили кукол спать,

3.Стали песню напевать.

Баю-баю. Баю-бай.

Глазки, кукла, закрывай. (*баюкают)*

4.Вот проснулась кукла – крошка.

Причешу ее немножко.

Тихо-тихо, не шали, потихонечку сиди.

(*гладят по головке, сажают их и грозят пальчиком)*

5.Куклы будут отдыхать,

А ребята все плясать

Ля-ля ……. *(отходят от кукол « фонарики»)*

**Литература:**

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
4. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.0.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
5. Орлова Л. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.[Текст] Л. Орлова – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2010. – 144с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2014.