

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Валеологическая музыкальная сказка
«День рождения Бабочки» с использованием
здоровьесберегающих технологий в 1-й младшей группе



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск
2020

Цель:

создание условий для укрепления психического и физического здоровья ребенка средствами музыкотерапии

Задачи:

- продолжать приобщать детей к наблюдениям за природой; стимулировать к обучению основам взаимодействия с природой

- развивать двигательно-активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику
- содействовать воспитанию интереса к музыке.

Ход проведения

Игровой массаж «Солнышко»

Солнце утром рано встало,
Всех ребятишек приласкало:
гладит грудку, гладит шейку, гладит носик, гладит лоб,
гладит ушки, гладит ручки, загорают дети. Вот!

Валеологическая песенка – распевка с самомассажем

1. Доброе утро, улыбнись скорее
И сегодня весь день будет веселее
Мы погладим лобик, носик, щёчки,
Будем мы красивыми, как в саду цветочки.
2. Разотрем ладошки смелее, смелее
А теперь похлопаем быстрее, быстрее
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережем
Улыбнёмся снова, будем все здоровы!
Муз.рук.: Ребятки, сегодня мы пойдем на зеленый луг в гости к красивой бабочке. Мы должны её поздравить, потому что у неё сегодня день рождения.

(Под маршевую музыку дети идут по зеленой дорожке.)

Солнышко зовёт опять
На лужок нас погулять.
Друг за другом ровно встанем,
По дорожке мы пойдём,
На лугу зелёном, теплом
Мы друзей себе найдем.

Музыкальный руководитель: Детки, какие красивые цветочки вокруг! А как они пахнут!

Дыхательное упражнение «Цветочки»

Дети держат цветок перед собой и делают несколько вдохов - короткие и длинные. Выдох произвольный. Затем дети кладут цветочки на ковер.
Ах, красавица какая
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала
И куда-то вдруг пропала.

Нет! Бабочка опять к нам летит, да не одна, а со своими подружками!

Танец-песня «Бабочки и ветерок»

1. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок (машут)

Наши крылья покачай с нами вместе поиграй!

(Проигрыш – бегут, крылышками машут)

2. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок

Прячусь за цветочком я, поищи скорей меня! *(Сели)*

3 Ветер, ветер, ветерок сильно дунул на цветок

Бабочек он разогнал и кружится вихрем стал *(бабочки улетают)*

Появляется девочка в костюме бабочки с телефоном в руке.

Музыкальный руководитель:

Бабочка звонит жуку: «Прилетай скорее, жду!

Срочно мне на званный ужин кавалер для танцев нужен»

Жук немедля согласился. Фрак надел и надушился.

В лапки взял букет цветов, зажужжал и... был таков.

Выходит Жук – мальчик в костюме жука в шляпе с цветами.

Музыкальный руководитель: Ребятки, смотрите – это добрый Жук. Он весело жужжит и шевелит лапками.

Пальчиковая игра «Жучок»

Вот жучок жужжит, кружится, *(поглаживают кончиками пальцев ладошку)*

На цветочек он садится,

Ставит лапки наш жучок на нарядный лепесток.

1.2.3.4.5 – будет лепестки считать! *(разминают поочередно пальчики до основания к подушечкам)*

Я нашел себе жука на большой ромашке.

Не хочу держать в руках, пусть лежит в кармашке.

Ой, упал мой бедный жук; нос испачкал пылью.

Улетел мой милый жук; улетел на крыльях.

Песня-хоровод «Добрый Жук» (дети встают в круг, в центре - Жук)

Встаньте дети, встаньте в круг/Зр.

Посмотрите – добрый Жук, наш веселый друг! *(идут по кругу)*

Полюбили мы Жука, старика-добряка *(каблучок)*

В гости он пришел опять приглашает танцевать! *(хлопаем)*

Проигрыш - летаем, жужжим.

Музыкальный руководитель:

Вот разлился ручеек!

Плачет маленький Жучок.

Не умею плавать я!

Что же делать мне друзья?

Игра с ручейком

Музыкальный руководитель: Ой, кто это жужжит? ЖЖЖ!

Бабочка в центре. Выходит ребенок в костюме пчелы.

Музыкальный руководитель: Приходила к Бабочке матушка Пчела, Бабочке красавице мёду принесла! *(подаёт бочонок мёда)*

Валеологическая песенка-попевка «Пчёлка»

1. Пчелка, пчёлка, золотая холка

На цветке сидит пчела до чего она мала!

2. Пчелка, пчёлка, золотая холка

Полети на лужок, принеси нам медок.

Пчелка, щедрая хозяйка,

Полетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

Музыкальный руководитель: Пчёлка на цветочке посидела,

Песню нежную пропела, ветер дунул - улетела!

Выходит ребёнок с каталкой **Божья коровка.**

Музыкальный руководитель:

Песня «Божья коровка» (фольклор)

Божья коровка –

Черная головка,

Полети на небо,

Принеси нам хлеба –

Черного и белого,

Только не горелого.

Игровой самомассаж «Божья коровка»

Божья коровушка, полети на облачко,

Принеси нам с неба, чтобы были летом

в огороде бобы, в лесу ягоды, грибы,

в роднике водица, во поле пшеница.

(Раздвинув пальцы, хлопают в ладоши так, чтобы пальцы обеих рук соприкасались.

Неплотно сжимают в кулак пальцы одной руки и ударяют тыльной стороной ладони о середину другой ладошки. Делают растирающие круговые движения кулачками от кисти к плечу.)

Танец «Мы – божьи коровки, черные головки».

1. Наступило снова лето,

Птицы распевают

И красивые жучки из норок выползают. (*хоровод*)
Припев: Мы – божьи коровки - черные головки (*летают*)
Пятнышки на спинке, ползём (*Сидим*) (*Летим*) мы по тропинке.
проигрыш: кружатся

2. Лапки вверх поднимем
Крылышки расправим
Красно солнышко с утра
Весело встречаем!

Припев: Мы – божьи коровки - черные головки
Пятнышки на спинке, ползём (*Сидим*) (*Летим*) мы по тропинке.
проигрыш: кружатся

3. Вот какие мы жучки
Лету мы все рады! («каблучок»)
Не страшны нам холода
Не страшны преграды!

Музыкальный руководитель: Вдруг какой-то паучок, паучок, нашу бабочку в уголок поволок,
Хочет бедную убить, бабочку погубить!
Ой! (*плачут*)
«Вылетают» все герои сказки.

Пальчиковая игра «Насекомые»

Тут летит к нам на подмогу полосатая пчела. (*поочередно загибают пальцы*)
А за нею шмель-шмельёк и веселый мотылёк,
Два жука и стрекоза, как фонарики глаза. («очки» вокруг глаз)
Пожужжали, полетали, паука скорей прогнали! (*проговариваем «Ж-ж», машем крылышками*)

Дети: Эй, паук, уходи! Бабочку освободи!

Музыкальный руководитель: Испугался паучок, бросился наутёк!

Бабочка всех друзей благодарит и ребятам говорит:

Вам в подарок, друзья,

Карусель я принесла.

Ленточки здесь разные-

Жёлтые и красные,

Зелёные и синие –

Карусель красивая!

Вы за ленточки беритесь.

На карусели прокатитесь!

Музыкально – подвижная игра «Карусель»

В конце занятия дети прощаются с бабочкой и героями сказки.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
4. Иванченко Г. В. Психология восприятия музыки: подходы, проблемы, перспективы. – М.: Смысл, 2001.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеновская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
7. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа /Под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2014.

Наш кузнечик по утрам делает зарядку,
Очень ловко и легко
Прыгает на грядку,
Раз, два, из травы,

Ноги выше головы.
Раз, два, из травы,
Ноги выше головы.

Лето: Послушайте, я загадаю вам еще загадку:

«Удивительно силен,
Не смотри, что мал,
Ведь в лесу с друзьями
Он гору натаскал».

Дети: Муравей.

(Выходит мальчик – Муравей.)

Муравей:

Муравью нельзя лениться,
Муравей живет трудом.
Все, что только он увидит,
Тащит в свой подземный дом.

Лето: Да, муравьи, как и пчелы, большие труженики. Они поднимают вес больше, чем весят сами. И живут они большими дружными семьями в своих домиках-муравейниках. Я предлагаю и вам, ребята, превратиться в таких дружных братишек-муравьишек.

Игра «Муравьи строят дом»

Дети с шапочками муравьев на голове выходят и строятся в две команды по шесть человек. В обруч около них кладутся по пять кубиков и кирпичиков, один конус с флажком. Каждая команда должна построить из конструктора «дом». Конечно, дети должны иметь представление об игре, потому что они соревнуются в скорости построения «дома» и каждый должен знать свою роль. Дом строится в другом обруче у противоположной стены. Дети носят по одному кирпичику и одному кубику, последний «муравей» несет конус с флажком и устанавливает его рядом с домом. Это считается окончанием постройки.

Муха:

А я муха-цокотуха
Позолоченное брюхо
Песню звонкую пою –
Зу-зу-зу, зу-зу-зу...
В круг скорее все вставайте,
Хором дружно подпевайте.

Проводятся игры «Муха, муха – цокотуха» и «Внимание, сачок!»