

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

**Сценарий интегрированного летнего развлечения по
мотивам сказки «Курочка-Ряба» с использованием
здоровьесберегающих технологий в 1-ой младшей группе**



**Разработчик -
музыкальный руководитель 1 категории
Зубрицкая Ирина Анатольевна**

Цель:

Создание условий для закрепления интереса к театрализованной игре посредством музыкотерапии

Задачи:

- способствовать проявлению активности в игре с персонажами-игрушками;
- совершенствовать умение адекватно реагировать на действия сказочных персонажей;
- побуждать детей отзываться на игры-действия в произведениях фольклорных форм;
- способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев;
- способствовать развитию мелкой и крупной моторики, речевого дыхания.

Оборудование:

- Ширма в виде домика
- Персонажи театра би-ба-бо: дед, баба, курочка и мышка
- Игрушки (маленькая мышка, цыпленок)
- Маски мышек, кота
- Мячики по 2 шт. на ребенка
- Бутофорское «золотое» яйцо
- Музыкальный молоточек
- Костюмы цыплят
- 4 обруча, скамейка
- Тазик
- Музыкальный центр

Звучит музыка. Дети заходят в группу парами и встают по кругу.

• Песня-танец «Солнечная»

1. С праздником солнца ребят мы поздравляем,
Игры и пляски дружно начинаем. *(идут парами)*

Топ, топ ручки вбок, веселей малышки,
Раз, раз перепляс, ай да ребятишки! (лодочка)

2. Птички летают с веточки на ветку («крылышки»)
Ах, расцветают маленькие детки!

Топ, топ ручки вбок, веселей малышки,
Раз, раз перепляс, ай да ребятишки!

3. Дождик не капай, подожди немножко
Нашим ребятам не стучи в окошко! *(указ. пальчик)*

Топ, топ ручки вбок, веселей малышки,

Раз, раз перепляс, ай да ребятишки!

4. Ясное солнце выгляни в оконце

Станет теплее, станет веселее! *(идут парами)*

Привев. Садятся на стульчики.

Муз.рук.: Ребята, посмотрите какой красивый домик! Здесь живут Бабушка и Дедушка.

(В домике появляются соответствующие персонажи).

Дед: Ох, устал, дров нарубил и воды я наносил.

Баба: Дом прибрала, подмела и на стол я собрала.

Дед: Потрудились мы на славу, только грустно что-то стало.

Баба: Надо курочку позвать и не будем мы скучать.

Вместе: Курочка-Ряба, выходи, Грусть-печаль ты прогони.

Курочка-Ряба!

(Курочка - ребенок появляется.)

Баба: Курочка-рябушка, куда идешь?

Курочка: на речку!

-Курочка-рябушка, зачем идешь?

Курочка: за водой!

-Курочка-рябушка, зачем тебе вода?

Курочка: цыплят поить. Они пить хотят, на всю улицу пищат: пи-пи-пи!

Муз.рук.: Превращаю я ребят в маленьких, смешных цыплят!

(Детям одевают атрибуты цыплят)

• Танец-игра «Курочка и цыплята»

1. Курочка-пеструшка по двору идет

За собой цыпляток погулять ведет

Ко-ко-ко/2р. не ходите далеко *(остановились, указат. пальчик)*

Ко-ко-ко/2р. – далеко!

2. По двору гуляли долго до темна *(наклоны вправо, влево)*

Зернышки искали, мака и пшена

Ко-ко-ко, клю-клю-клю как я зернышки люблю!/2р. *(сели)*

3. Вот стоит корытце с чистой водой *(руки в круг перед собой)* *(ставят тазик)*

Нужно нам напиться и идти домой

Ко-ко-ко/2р. да-да-да очень вкусная еда! *(наклон, руки назад)*

Ко-ко-ко/2р. да-да-да вот еда!

4. Время спать цыпляткам вот и подошло

Курочки присели прямо под крыло *(садятся возле курочки)*

Баю-бай/2р. поскорее засыпай!/2р. *(ручки под щечку)*

Муз. рук. :

Петушок прокукарекал ку-ка-ре-ку!

не лежите на боку!

Солнце в небе высоко!

Выходите погулять,
Выходите поиграть!

- **Танец с мячами**

1. Мы веселые цыплята любим с мячиком играть
Мы веселые цыплята будем мячиком стучать (*машут мячиком, идут по кругу*)
Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук – тук (*руки наверх, стучат*)
2. Мы за спинку мячик спрячем по дорожке побежим (*прячут за спину*)
и как зайчики поскачем и мячами постучим
Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук - тук
3. На полу наш мячик скачет он сегодня резвый мячик (*стучат по полу*)
он все прыгал и скакал и наверное устал
Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук – тук

Бабка и дед в домике.

Баба: Какие веселые у нас цыплята, а курочка наша просто замечательная!

Дед: Бабка, У нее для нас подарок

Она яичко нам снесла,

А яичко не простое,

А яичко – золотое.

(Под музыку появляется яйцо, Дед и Баба подходят, ахают).

Дед: Ой, какое!

Баба: Ой, какое!

Вместе: Очень уж оно большое!

Кура - Ряба: (важно) Ко-ко-ко! (уходит)

Дед: Что же делать, как нам быть?

Как же нам его разбить?

Муз.рук.: Дед бил, бил не разбил.

(Дед бьет яйцо)

Баба била, била, не разбила.

Дед: (сердито)

Начал бить, так разобью

Молоток сейчас возьму.

Нет, не получается! (*бьет молотком*)

Кто на помощь к нам придет?

Кто яичко разобьет? (Под музыку появляется мышь).

Мышка: Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!

Я вам детки, помогу!

Я яичко разобью!

Муз.рук.: Какая хорошенькая мышка! Детки, как мышка пищит?

Дети: Пи-пи-пи!

- **Музыкальная пальчиковая гимнастика « Часы »**

Мышь полезла в первый раз,
Посмотреть который час?
Вдруг часы сказали: «Бом!»
Мышь скатилась кувырком!
Мышь полезла второй раз,
Посмотреть который час?
Вдруг часы сказали: «Бом! Бом!»
Мышь скатилась кувырком!
Мышь полезла в третий раз,
Посмотреть который час?
Вдруг часы сказали: «Бом! Бом! Бом!»
Мышь скатилась кувырком! (Е. Железнова)

Мышка: Очень я люблю в прятки играть! Я такая маленькая, что могу спрятаться, где угодно. Например в (Машиных) ладожках.

Муз. рук.: Хорошо, Мышка! Прячься в ладошках. Звучит музыка.

- **Игра «Найди мышку»**

(Мышка, ты где? Маша: «Я здесь!») 2-3 раза.

Муз.рук.: Детки, а кого больше всего боятся мышки? Правильно, кота!

- **Танец - игра «Кот и мыши»** (детям надевают маски мышек и кота)

В центре зала на стуле сидит водящий-«кот». Дети-«мышки» встают вокруг него.

1. Наши мыши расшалились — *Дети на носочках бегут по кругу*

Пи-пи, ии-ни-пи.

Очень весело резвились —

Пи-пи, ни-пи-пи.

Припев:

Брысь, кот! Уходи! Топают ногой и грозят пальцем, поддерживая руку под локоток.

К мышкам ты не подходи! (2 раза)

2. Мышки в ладошки играют — *Чередуют хлопок в ладоши и хлопок ладонями по коленям.*

Пи-пи, пи-ни-пи.

И в ладоши ударяют —

Пи-пи, пи-ии-пи.

Припев. *Повторяют движения.*

3. К коту Ваське подбегают — *На носочках подбегают к «коту».*

Пи-пи, пи-пи-пи.

Бедного кота пугают — *Тихонько отходят назад.*

Пи-пи, пи-пи-пи.

Припев. *Повторяют движения.*

Но проснулся Васька-кот — «Мышки» слегка приседают и «дрожат».

Мяу, мяу-мяв!

Разогнал весь хоровод — «Кот Васька» потягивается.

Мяу! «Кот» догоняет «мышей».

Муз. рук.: Котик мышек не нашел

И поспать к себе пошел.

Только котик засыпает –

Все мышата выбегают!

А как наши мышки умеют быстро бегать и прыгать? Пока наш котик спит – мышки покажут нам какие они быстрые и ловкие!

- **Муз. – оздоровительное упражнение «Веселые мышата»**(скамейка и 4 обруча) выполняются под музыку.

Муз. рук.: Мышка, мышка поиграла,

И к яичку побежала.

Мышь (видит яичко): Ой, какое! Ой, какое!

Очень уж оно большое.

(Пробует царапать и грызть яйцо, не получается).

Мышь:

Ах, ты вредное яйцо,

Разобью тебя назло!

(Бьет яйцо хвостом, яйцо раскачивается и падает).

Мышь:(слышит шаги Деда и Бабу, пугается)

Ой, слышу, Дед сюда идет.

Ой, сейчас мне попадет! (прячется)

(Дед, Баба входят).

Дед: (сердито)

Кто-то здесь недавно был

И яичко уронил!

Баба:

Кто-то здесь недавно был

Бедное яйцо разбил! (плачет)

(выходит Кура-Ряба).

Курочка -ряба:

Дедка, Бабка, не грустите

А в яичко загляните!

(Яйцо переворачивается и появляется цыпленок)

- **Речевая игра со звучащими жестами «Цыпленок»:**
Я - мамы-курицы ребенок! («крылышки»)

Я - желтый маленький цыпленок.
В яйце я много просидел, *(обняли себя руками)*
А у меня ведь много дел. *(руки в стороны)*
Друзей найти, зерно клевать,
И много нового узнать! *(хлопают)*
Клю-клю-клю, я очень зернышки люблю! *(«клюют» на ладошке)*

Муз. рук.:

Теперь мы дружно заживем.
Цыпленок, курочка и вы вдвоем.
Ребятки, а вы дружно живете, не обижаете друг друга?
Покажите всем!

• **Танец «Помирились»***(в парах)*

1. Я хочу потанцевать *(спиной к друг другу, руки согнуты в локтях)*
Но не знаю как начать
Повернись дружочек мой *(повернулись друг к другу)*
Потанцуем мы с тобой
Ой-да/4р. , покружись веселей , своих ножек не жалея
2. Ну-ка ножкой топ, топ, и в ладошки хлоп, хлоп
Приседаем, приседаем все мы устали не знаем
Ой-да/4р. и все детки помирились!

Муз.рук.: Ребятки! А яйцо-то и впрямь не простое, в нем что-то лежит. Это же любимые и полезные витаминки! Ай, да Курочка! Ай, да Мышка! Угостили деток полезными витаминками!

В заключение занятия детям предлагают слепить яичко для курочки из пластилина или слоёного теста.

Дети благодарят героев сказки и прощаются с ними.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
4. Иванченко Г. В. Психология восприятия музыки: подходы, проблемы, перспективы. – М.: Смысл, 2001.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.

6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
7. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.- М.:Мозаика-синтез, 2014.