

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Летний праздник «Петрушка в гостях у малышей»
с использованием здоровьесберегающих технологий
во 2-й младшей группе



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск
2020

Цель:

1. Создание у детей атмосферы радости, развитие положительных эмоций, умения поддерживать дружеские отношения во время праздника.

Задачи:

1. Создать условия для обогащения музыкальных впечатлений и создания радостного настроения

2. Продолжать работу над укреплением связей голосового аппарата и речевого дыхания, совершенствовать навыки основных движений (ходьба и бег)

3. Создать условия для активизации детей к подпеванию с взрослым, передавая интонации и характер песен.

Ход проведения

Музыкальный руководитель:

Валеологическая песенка - попевка «Здравствуй, солнце!»

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое, *(поднять ладошки вверх)*
Здравствуй вольный ветерок, *(помахать ручками вверх)*
Здравствуй маленький дубок, *(поднять скрещенные руки вверх)*
Здравствуй утро, здравствуй день,
Нам здороваться не лень!»

Музыкальный руководитель: Детки, а кто это так звонко смеётся?

Появляется Петрушка *(игрушка)*

Музыкальный руководитель: А вот это кто!

Петрушка *(за него говорит педагог)*:

Я с бубенчиком в руке,

в очень ярком колпаке,

Я – веселая игрушка! Отгадали кто?

Дети: Петрушка!

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте похлопаем в ладоши, а

Петрушка попляшет!

Петрушка: Не буду я для вас плясать. Сами то, вот какими большими выросли, а я – нет. Я, может быть, тоже хочу подрасти. Ну, хоть чуточку...

Музыкальный руководитель: Вот дело в чем! Ребята, давайте поможем Петрушке. Нужно громко крикнуть: «Расти, Петрушка, поскорей, спляшем вместе веселей!»; потом хлопнуть три раза и закрыть глаза.

Дети все выполняют. Из-за домика выходит «большой» Петрушка.

Петрушка: Здравствуйте, мои славные малыши! Слышите, лошадка скачет, она ждет Вас, чтобы поехать в путешествие по летнему лесу! Но сначала, чтобы она быстро нас довезла, сделаем лошадке веселый массаж!

Игровой массаж «Цок, лошадка!»

Дети встают друг за другом и стучат кулачками по спине.

Цок, цок, цок, лошадка скачет.

Цок, цок, цок, копытцем бьёт.

Цок, цок, цок тележку тащит

Нам подарочки везёт.

Музыкально-подвижная игра с лошадкой.

(Дети встают друг за другом и держась за ленточки с двух сторон идут, высоко поднимая ноги. Проигрыш – останавливаются, «бьют копытом» правой ножкой стучат).

1. Накормлю лошадку свежей травой (я морковкой сладкой)

Напою лошадку чистой водой.

2. Ты иди, лошадка, выше, выше ножки

Мы с тобой поедем прямо по дорожке!

3. А теперь достану вожжи с бубенцами,

Запрягу лошадку и поеду к маме.

Мы с тобой поедем прямо по дорожке!

Петрушка: Ой, как быстро мы приехали! Ребятки, смотрите какая большая корзина стоит. Она не простая, а волшебная! Что в неё положу – всё сразу вырастает! Ну-ка возьму маленького котёнка и скажу: «Солнце, ярче пригревай! Ты, котенок, вырастай!» Помогайте мне говорить волшебные слова. *(говорят все дети)*

Под музыку появляется кот Васька (ребенок)

Музыкальный руководитель:

Как у нашего кота шубка очень хороша

Как у котика усы удивительной красоты

Хвост пушистый и большой у кого еще такой

Глазки смелые, зубки белые.

Песенка с движениями «Киска»

1. Киска-киска хороша, ходит мягко не спеша

Сядет умывается, лапкой вытирается

2. Киска-киска, кис... С нами рядышком садись

На тебе в ладошке молочка немножко! Мяу!

Петрушка: Смотрите, котик наш поел и уснул, и сразу прибежали маленькие мышки

Пальчиковая игра «Мыши»

Тише, тише, тише, тише... *Дети грозят пальцем.*

Поселились в доме мыши. *Поочередно выставляют вперед руки, пальцы — «коготочки».*

Слышен шорох по углам *Скребнут пальчиками по коленям.*

Тут и там, тут и там. *Поднимают указательные пальцы и качают ими вправо- влево (2 раза).*

Мышек целая семья: *Сжимают пальцы в кулак.*

Папа — мышь, мама — мышка, *По очереди разгибают пальцы, начиная с большого.*

Мышки - братик и сестра,

И самая маленькая мышка —

малышка.

Музыкальная игра « Кот и мыши». (одеваем ободки)

Петрушка: А сейчас я положу маленького медвежонка в свою корзинку и мы скажем волшебные слова «Солнце, ярче пригревай! Медвежонок, вырастай!»

Помогайте мне говорить волшебные слова. *(говорят все дети)*

Под музыку появляется медвежонок. (ребенок в костюме)

Медведь:

Долго вас я, дети, ждал и немножко заскучал.

С вами я хочу играть, песни петь и танцевать.

Петрушка: Ребятки, давайте Мишеньку развеселим, возьмём ложки и попляшем вместе с ним!

Танец с ложками (приложение 1).

Петрушка: Ну-ка, кто ещё спрятался в моей корзинке. Ой, он так боится, что не хочет выходить. А ещё просит отгадать про него загадку:

Комочек пуха - длинное ухо,
скачет ловко, грызет морковку! (Зайка)
А сейчас я положу маленького зайчика обратно в корзинку и мы скажем
волшебные слова «Солнце, ярче пригревай! Ты, зайчонок, вырастай!»
Помогайте мне говорить волшебные слова. *(говорят все дети)*
Под музыку появляется Зайка. (ребенок)
Петрушка: Вот и Зайка, наш дружок,
Приехал Зайка на лужок!

Музыкально-дидактическая игра «Би-би-би!»

Смотрите, ребята, на какой большой машине приехал наш Зайка.
Дети пропевают «би-би-би» то тихо (в нижнем регистре 1-й октавы), то громко (в верхнем регистре 2-й октавы)
Петрушка: Зайка, зайка не сиди, лучше с нами попляши!

Физкультминутка «Зайка»

На лесной опушке зайнышка сидит. (Дети показывают ушки зайчика)
Длинными ушами зайка шевелит. *(шевелят руками)*
Покачал он головой: «Как замёрз я! Ой-ой-ой!» *(качают головой)*
Влево-вправо, влево-вправо наш зайчонок поглядел. *(повороты туловища)*
Наклонился, распрямился и на корточки он сел. *(наклоны, присаживаются)*
Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.
Лапками похлопать, лапками пошлепать.
Потереть ладошки подуть немножко. *(дуют)*
Чтоб согреться поскорей, нужно прыгать веселей! *(прыгают)*
Прыг-скок, прыг-скок, выше прыгай мой дружок!

Музыкальный руководитель:

*(Мишка) зайку напугал,
Зайка прыг и ускакал. (воспитатель показывает игрушку).*
Дети убегают на свои места.

*Петрушка: Ребятки, а наш зайка хочет поиграть с детками в прятки
Заяц ищет деток, малыши закрыли руками глаза*

Поет: «По лужайке я хожу, деток я не нахожу..
Надо барабан достать громко – громко постучать,
Все услышат, прибегут.
Маршировать со мной пойдут»
Маршируют за Зайкой под музыку марша.
Дети опять закрывают глаза, Зайка ищет их и поет:
«По лужайке я хожу, деток я не нахожу..
Погремушку я возьму, громко – громко постучу,
Все услышат, прибегут.
Танцевать со мной пойдут»

Игра – танец с погремушками

1. С погремушкой, с погремушкой побежали малыши.

До чего же погремушки у ребяток хороши!

(Бегут с погремушкой.)

Динь-динь! – позвени, Звонкая игрушка!

Динь-динь! – позвени, Наша погремушка!

(Энергично встряхивают погремушкой.)

2. По ладошке, по ладошке, Погремушечка, играй!

По ладошке, по ладошке, Веселее ударяй!

(Стучат погремушкой по ладони.)

Динь-динь! – позвени, Звонкая игрушка!

Динь-динь! – позвени, Наша погремушка! *(Энергично встряхивают погремушкой.)*

По коленкам, по коленкам, Погремушка, ударяй!

3. По коленкам, по коленкам, Веселее поиграй! *(Ударяют погремушкой по коленям.)*

Динь-динь! – позвени, Звонкая игрушка!

Динь-динь! – позвени, Наша погремушка!

(Энергично встряхивают погремушкой.)

4. Покружились с погремушкой, Покружились малыши.

До чего же погремушки У ребяток хороши!

(Кружатся, подняв погремушку.)

Заяц: а за то, что вы меня развеселили, дарю вам подарок (заяц выносит воздушные шары)

Музыкальный руководитель:

Разные – разные – голубые, красные,

Желтые, зеленые воздушные шары! (Я. Аким)

Музыкальная игра с шариком

Раз, два, три, четыре, пять.

Шарик хочет полетать.

Он летал, летал, летал,

А на землю не упал.

Осторожней шар бросай,

А поймаешь - не теряй!

Музыкальный руководитель: Спасибо, тебе Петрушка, с тобой было так весело! И друзьям твоим спасибо, что пришли к нам на праздник!

В заключение праздника дети поют песню «**Вот оно, какое наше лето**».

Список литературы:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. [Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.- М.:РИПОЛ классик,2010.-256 с.
4. Иванченко Г. В. Психология восприятия музыки: подходы, проблемы, перспективы. – М.: Смысл, 2001.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеновская.-Волгоград.:Учитель,2013.- 191с.
7. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.- М.: Мозаика-синтез, 2015. – 368 с.

6

Ложечки

Песня-танец для детей младшей группы ДОУ
Слова, музыка и композиция движений **О. Н. Васьковской**,
ГДОУ № 82, Московского р-на г. Санкт-Петербурга

Неторопливо

1. Ах, ка- ки- е ло-жеч- ки, по-смот-ри, по-смот-ри. По- иг- ра-ем
в ло-жеч- ки и стан-цу- ем мы. *Припев* Ту- тук, ло-жеч-ки, по-пля-ши,
по-пля- ши. Тук- тук, ло-жеч- ки, по-кру-жись от ду- ши.

Поёт взрослый. Дети стоят по кругу, в каждой руке держат по одной ложке.

1. Ах, какие ложечки,
Посмотри, посмотри.
Поиграем в ложечки
И станцуем мы.

Припев:

Тук-тук, ложечки,
Попляши, попляши.
Тук-тук, ложечки,
Покружись от души.

2. Соберём все ложечки
Мы в кружок, мы в кружок.
Разойдёмся широко
И станцуем вам ещё.

Припев.

3. Вот пошли гулять во двор
Наши ложки яркие.
Застучали ножки их
По дорожкам в парке.

Припев.

Дети выполняют "пружинку с фонариками" (ложки – в руках).

*Стучат ложками.
Выставляют ногу на пятку.
Стучат ложками.
Кружатся на месте один раз.*

*Собираются в круг, руки с ложками поднимают вверх.
Отходят назад, руки опускают.*

Движения припева повторяются.

Идут по кругу друг за другом.

Присаживаются, стучат ручками ложек по полу.

Движения припева повторяются.