

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Сценарий
интегрированного развлечения
«Осенний теремок»
с использованием здоровьесберегающих технологий
в 2-ой младшей группе

Разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2020

Цель:

Приобщение детей к русскому фольклору на основе применения здоровьесберегающих технологий

Задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, валеологические песенки-распевки, ритмопластика, танцетерапия, самомассаж).
2. Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

Развивающие:

1. Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности
2. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности
3. Развивать сенсорно-перцептивную сферу, познавательный интерес
4. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать такие чувства, как доброта, дружелюбие

Оборудование:

Дорожки, морковки, погремушки, шишки, мышиная норка, маски мышек и кота, куклы для театра (мышка, лягушка, зайка, лисичка, медведь), теремок -ширма

Ход проведения.

Муз. рук.: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас встреча со сказкой, которая называется «**Осенний теремок**».

Звучит музыка.

Муз. рук.: А вот и наш теремок, он не низок не высок.

(Появляется мышка в теремке.) Пи-пи-пи

Муз. рук. Как по полю, полю, мышка бежит, увидала теремок, у дверей остановилась и стучит: тук-тук-тук!

Мышка: Какой красивый и теплый теремок, буду я в теремочке жить!

Песня мышки:

«Какой чудесный день ха- ха, работать мне не лень,
Здесь будет мне тепло, здесь будет хорошо!»

Муз. рук.: Ребята, мышка хочет показать вам свои норки! Давайте под музыку быстро проползем вот в такой норке!

Музыкально-двигательное упражнение « Мышиная норка»

Муз. рук. Пока мышки ползали по норкам, кот Васька внимательно следил за мышками. *(Одеваем маски мышек и кота)*

Музыкально-подвижная игра « Кот и мыши»

1. Наши мыши расшалились пи-пи/Зр.

Очень весело резвились пи-пи/Зр. *(идут хороводом)*

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

2. Мышки в ладошки играют пи-пи/Зр.

И в ладошки ударяют пи-пи/Зр.

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

3. К коту Ваське подбегают пи-пи/Зр

Бедного кота пугают пи-пи/Зр

Припев: Брысь, кот уходи! К мышкам ты не подходи!-2р.

4. Но проснулся Васька-кот Мяу!-Мяу!

Разогнал весь хоровод Мяу!-Мяу! *-(Догоняет)*

Муз. рук.: Ребята, к нам лягушка прискакала. Покажите как лягушки прыгают?
(Дети прыгают растопырив пальчики) А как лягушки песенку поют? *(Ква-ква!)*

Оздоровительное упражнение для верхних дыхательных путей «Лягушка»:

1. Зеленая подружка ква-ква-ква (*качают руками с растопыренными пальчиками и проговаривают последние слова*)

Сидит в траве лягушка, ква-ква-ква

2. Она поет для мошек, ква-ква-ква (*хлопают*)

И хлопает в ладоши, ква-ква-ква!

Лягушка: Ква-ква, теремок! Он не низок не высок! Пусти меня мышка-норушка к себе жить!

Мышка: А что ты умеешь?

Лягушка: Я лягушка – попрыгушка,

Мошек я в траве ловлю.

Ну а осенью холодной

Под дождём гулять люблю.

Игра «Солнышко и дождик»

Муз. рук : Стоит в поле теремок, теремок. Он не низок, не высок, высок.

Как по полю, полю Зайка бежит, у дверей остановился и стучит:

Зайка: Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка-норушка.

Лягушка: Я, Лягушка – квакушка. А ты кто?

Зайка: А я Зайчик – побегайчик! Длинные ушки, короткий хвост!

Муз.рук.: Ребятки, давайте споем вместе с зайчиком!

(Дети встают в круг)

Физкультминутка «Зайчик»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть:

Лапки вверх,

Лапки вниз,

На носочки поднимись!

Лапки ставим на бочок, На носочках

Скок-скок-скок
Топай правой ногой,
Топай левой ногой
Снова правой ногой,
Снова левой ногой.
А теперь вприсядку
Чтоб не мерзли лапки!

Муз. рук.: У нас не простой зайка, он заяц - огородник, принес своим друзьям сладкие морковки и так торопился, что споткнулся и потерял их по дороге!

Игра на собирание предметов

Зайка прыгал, прыгал, прыгал (*прыгают*)
Прыгал и устал, свои красные морковки зайка потерял!
(*собирают морковки в корзинку под музыку*)

А теперь поможем зайке построить красивый дом!

Пальчиковая игра «Домик»

Тук, тук молотком! (*Стучат кулачком о кулачок*)
Зайка строит новый дом!
Крыша большая – вот такая! (*Поднимают ручки вверх*)
Окошки большие – вот такие! (*Раздвигают руки широко*)
Зайка строит целый день!
Зайке строить дом не лень. (*Стучат кулачком о кулачок*)
Позовет он в дом гостей,
будет в доме веселей! (*Зовут рукой к себе*)

Зайка: Вот и вышел теремок, он не низок не высок.

Муз. рук. А вот бежит лисичка, рыжая сестричка,
у дверей остановилась и стучит. Тук. Тук. Тук

Лисичка:

Я хитрая лисичка - Рыжая сестричка!

Ой, какой теремок! Он не низок, не высок!

Пустите меня в теремок.

Зайка: А что ты умеешь?

Лисичка: Я Лисонька – лиса, всему свету я краса!

Я к деткам пришла,

погремушки принесла.

Вы скорее их возьмите,

да со мною попляшите!

(Дети выходят в круг)

Танец с погремушкой

1. Динь, динь, динь-динь дон всюду слышен перезвон

По ладошке ударяй, всех ребяток забавляй!

2. Тук, тук попляши, пусть посмотрят малыши *(сели на корточки, стучат по полу)*

Погремушечка, играй, всех ребяток забавляй!

3. Нет, нет не звенит, где-то спряталась молчит.

Погремушка, не шути. Где же нам тебя найти? *(спрятали, кружатся)*

4. Динь, динь, динь-динь дон всюду слышен перезвон *(побежали)*

Погремушечка играй, всех ребяток забавляй!

Танец с лентами

1. Будем с лентами бежать,

Никому нас не догнать,

Посмотрите, малыши,

Как же ленты хороши!

2. Будем ручками махать,

Будем лентами качать.

Посмотрите, малыши,
Как же ленты хороши!

3. На носочки поднимись,
С ленточками покружись.

Посмотрите, малыши,
Как же ленты хороши!

4. Будем с лентами бежать,
Никому нас не догнать,

Посмотрите, малыши,
Как же ленты хороши!

Для игры вам понадобятся ленты с петлей на конце (по 2 ленты на каждого малыша).

Муз. р.: Погремушки мы возьмем да в корзинку отнесем.
(Дети садятся)

Муз. рук.: Стали звери втроем в теремке жить, пироги есть да чай пить. Ой, что за шум стоит? Уж не медведь ли к нам спешит.

Появляется мишка под музыку.

Медведь. Я бурый Мишка! Пришел к вам, малышки!

Вот так Зайкин теремок! Он не низок, не высок!

Пустите меня к себе жить!

Зайка: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я умею спать и во сне храпеть!

А еще я люблю с ребятами играть.

Муз. рук.: Давайте с Мишей поиграем. Его надо разбудить и с ним поиграть.

Музыкально-подвижная игра «Мишка»

На стульчике спит мишка (игрушка). Дети и музыкальный руководитель подходят к нему и будят:

По тропинке, по дорожке все мы к мишке подойдем

Мы похлопаем в ладошки громко песенку споём!

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка, мишка, мишенька, вставай!

Мишка, мишка, и ребяток догоняй! (*догоняет*)

Музыкальная подвижная игра «Мишка и шишки» (авторская)

Мишка по лесу гулял, мишка шишки собирал

Шишки складывал в корзинку, а корзинку нес на спинке.

Вдруг запнулся мишка, растерял все шишки

Отыскать все шишки, мы поможем мишке

Не ленись, не зевай и быстрее собирай! (*собирают*)

Муз. рук. Вот и стали звери жить все вместе в теплом и большом теремке. Зайка морковку грызет, Мышка-норушка пирожки жует, лягушка песенки поет, Лисичка пляшет, а Мишка спит да теремок сторожит. Теперь им не страшны никакие холода. Ребятки, а теперь наши зверюшки хотят показать как они умеют играть на музыкальных инструментах .

Оркестр «Лесные музыканты»

1. Серый зайка музыкант

Он играет в барабан.

Проигрыш – играет на инструменте

2. У Лягушки поскакушки –

озорные погремушки!

Проигрыш – играет на инструменте

3. Мишки ложками стучат,

Всех зверей веселят.

Проигрыш – играет на инструменте

4. Вот и птички прилетели

Колокольчики звенели!

Проигрыш – играет на инструменте

5. Лисичка из лесу бежала

Лисица в бубен застучала.

Проигрыш – играет на инструменте

6. Вот и дядел прилетал-

молоточком он играл!
Проигрыш – играет на инструменте
Проигрыш – играет на инструменте
7. Вот и мышки пропищали,
Треугольником играли!
Проигрыш – играет на инструменте
8. Эй, лесные музыканты!
Все отличные таланты.
Проигрыш – играют все вместе.

Комплекс танцевальных движений «Потанцуем»

*Музыкальный репертуар: русская народная мелодия «Посею лебеду на берегу»
в обработке Т.Смирновой*

*Танцевальные движения: ритмичные хлопки, притопы, «каблучок»,
«пружинка», «фонарики».*

В конце занятия детям предлагается из заготовок квадрата и треугольника на магнитной доске «построить» домик-теремок.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др. - М :Музыка,1990.-125с.
- 3.Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.-М.:Айрис-пресс,2003.112с.
- 4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.
- 5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеновская. -Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
- 6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.Е.Н.Арсенина. -Волгоград.:Учитель,2015.-191с.
7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.
8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.

10.Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для школьников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.