

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»  
Челябинской области города Озерска

**Сценарий**  
**интегрированного развлечения**  
**«В гостях у Лесовичка»**  
**с использованием здоровьесберегающих технологий**  
**в 1-ой младшей группе**



разработчик:  
музыкальный руководитель  
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2020

## **Цель:**

Создание условий для формирования интереса детей к природе посредством музыкотерапии

### **Задачи:**

- Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе
- Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения
- Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым
- развивать координацию движений и мелкую моторику,
- Совершенствовать умения выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки
- Вызывать активность детей при подпевании и пении

### **Оборудование:**

- *Костюм Лесовичка (взрослый)*
- *Шапочки грибов-Мухоморчиков -16шт.*
- *Листочки на палочке - 1шт. на каждого ребёнка*
- *Маски медвежат -16 шт.*
- *Музыкально-дидактическая игра «Мишка пляшет – Мишка спит» (с иллюстрациями)*
- *Медведь (ростовая игрушка)*
- *Грибок большой игрушка*
- *Платочки*
- *Волшебная палочка*
- *Грибочки (желтые и красные)*
- *Диски, флешки*

### **Ход проведения**

#### **Валеологическая песенка – распевка с самомассажем**

1. Доброе утро, улыбнись скорее  
И сегодня весь день будет веселее  
Мы погладим лобик, носик, щёчки,  
Будем мы красивыми, как в саду цветочки.
- 2.Разотрем ладошки смелее, смелее

А теперь похлопаем быстрее, быстрее  
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережем  
Улыбнёмся снова, будем все здоровы!

Муз.рук.: Здравствуйте, малыши! Я приглашаю вас на прогулку в осенний лес, на лесную полянку, где ждет нас много интересного!

### Динамическое упражнение «Осенняя разминка»

На осеннюю полянку зайки прискакали. *(прыгают)*  
Высоко-высоко зайки прыгать стали.

На осеннюю полянку подошла лисичка.  
Покружилась на носочках рыжая сестричка. *(кружатся)*

На осеннюю полянку птички прилетали. *(машут крылышками)*  
Птички прилетали, крыльями махали.

На осеннюю полянку вышел бурый мишка. *(идут в развалочку, топают ножкой)*  
Стал ногами топтать мишка-шалунишка.

На осеннюю полянку детки прибежали. *(хлопают в ладошки)*  
Детки прибежали громко хлопать стали.

**Выходит «Лесовичок».** Музыка.

Муз.рук. Кто ты дедушка?

Лесовичок: Я лесной Лесовичок, старичок - Лесовичок. Я лес охраняю, сухие веточки да листочки собираю, чтобы лес мой был чистым, чтобы зверюшкам разным жилось хорошо.

Муз.рук.: Полезное дело ты, Лесовичок, делаешь. Можно нашим деткам в твоём лесу погулять и грибочки поискать?

Лесовичок: Таким хорошим деткам можно. Только у меня условие: в желтую корзинку сложите желтые грибочки, а в красную – красные грибочки.

**Игра с самомассажем «Грибы и грибники»** *(Дети встают вокруг обруча, грибы в центре обруча)*

Меж еловых мягких лап

Дождик кап, кап, кап. *(хлопают)*

Где сучок давно засох,

Серый мох, мох, мох. *(потирают ладошки)*

Где листок к листку прилип,  
Вырос гриб, гриб, гриб. *(дети поднимаются)*  
Кто нашел его, друзья?  
Это я, я, я! *(собирают грибы)*

### **Муз-подвижная игра «Собери грибочки по цвету»**

Лесовичок: Раз вы столько грибов собрали, превращу- ка я вас тоже в грибочки.  
Где моя волшебная палочка?  
Палка, палка, помоги!  
Всех в грибочки преврати!  
Раз, два, три, четыре, пять  
Все грибы пошли танцевать.

### **Музыкально-двигательные упражнения «Мухоморчики»**

1. Мы грибочки не простые, мухоморчики лесные *(встают в круг, руки на пояс)*

Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!

2. Мы немножко подрастаем, яркой шапочкой киваем *(Сели и постепенно встаем)*

Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!

3. Мухоморчики – грибы, шаловливые они! *(указ. палец)*

Их увидишь – не зевай, а в корзину собирай!

Лесовичок: А сейчас я вас собираю и в корзинку положу! *(догоняет)*

Лесовичок обиженно: Ну вот, ни одного гриба я не поймал, все так быстро от меня разбежались. *(плачет)*

Муз.рук.: Не расстраивайся, Лесовичок, детки тебе самый большой гриб подарят, смотри какой красивый! *(дарят гриб)* и даже потанцуют для тебя!

### **Песня-танец «Грибочек» (сл. А.Матлиной, муз. Р.Рустамова) Диск №2 №41 (с платочком)**

1. Мы вокруг грибочка хороводом стали. *(поворачиваются вправо и влево)*

Яркие платочки высоко подняли.

Припев: Ты, грибочек посмотри, посмотри, *(Каблучок, кружатся на месте)*

Это пляшут малыши, малыши!

2. Мы вокруг грибочка весело гуляли, *(идут стайкой)*

Весело гуляли, ножками шагали.

3. Мы с тобой грибочек, поиграем в прятки. *(присаживаются на корточки)*

Отгадай грибочек, где твои ребятки?

4. А теперь грибочек, нам пора проститься, *(машут, кланяются)*

нам пора проститься, низко поклониться.

Муз.рук.: Смотрите, на пенечке лежат листочки. Сейчас мы превратимся в ветерочки и будем дуть на желтые листочки. (*раздаём листочки на палочках*)

### Дыхательная гимнастика «Желтые листочки»

Желтые листочки качаются висят (*качают листочками*)

Желтые листочки деткам говорят:

-Ветерок к нам прилетал, ш-ш-ш-ш!

Тихо песню напевал: ш-ш-ш-ш! (*дуют на листочки*)

А потом как засвистел: ш-ш-ш-ш!

А потом как загремел: ш-ш-ш-ш! (*сильно*)

Ветерка мы испугались: ш-ш-ш-ш!

Задрожали, закачались: ш-ш-ш-ш! (*дуют тихо*)

**Лесовичок:** Молодцы, ребятки! А загадки вы умеете отгадывать?

Дети: Да!

Лесовичок: тогда отгадайте загадку.

Кто мохнатый, косилапый очень любит мёд?

Кто всю зиму спит в берлоге, лапу сладкую сосёт?

Правильно, Медведь!

Из домика выходит большой медведь.

**Медведь:** Я, Мишенька-Медведь, живу в этом лесу. Кто здесь шумит, мне спать не даёт? Р-р-р-р!

Муз.рук.: Мишенька, не рычи. Это малыши в лес пришли грибочки собрать, да с листочками поиграть.

Медведь: Ладно, не буду, если со мной поиграете.

Покажите-ка свои ручки!

### Пальчиковая игра «Мишка»

Мишка по лесу ходил, (*шлепают ладошками по коленкам*)

Звонки песни выводил:

Тру-ту-ту! Тру-ту-ту! (*имитируют игру на дудочке*)

Всем я лапотки сплету.

Себе - большие, (*загибают поочередно пальчики на левой руке*)

Жене - меньшие,

Сыну – с носочком,

Дочке – с цветочком,

А соседу зайныке  
Сплету лапти маленькие.

**Лесовичок:** А где моя волшебная палочка?

Палка, палка, помоги!

В медвежат всех преврати!

Раз, два, три!

*(Дети надевают маски медвежат).*

### **Физкультминутка «Межвежата» (сл.О.Громовой)**

1. Медвежата в чаще жили, головой своей крутили.

Вот так, вот так головой своей крутили.

2. Медвежата мёд искали, дружно дерево качали.

Вот так, вот так, дружно дерево качали.

3. Вперевалочку ходили и из речки воду пили.

Вот так, вот так, и из речки воду пили.

4. А потом они плясали, лапы выше поднимали. *(каблучок, руки в стороны)*

Вот так, вот так, лапы выше поднимали.

5. Медвежата приседали, низко лапки опускали *(пружинка)*

Вот так, вот так, низко лапки опускали. *(кружатся)*

6. Поплясали и устали, дружно лапкой помахали.

Вот так, вот так, дружно лапкой помахали.

### **Музыкально-дидактическая игра «Мишка пляшет – Мишка спит»**

#### **(с иллюстрациями)**

**Лесовичок** *(показывает иллюстрации):* Ребятки, что мишка на этих картинках делает? *(Дети отвечают)* Музыка внимательно слушайте: если Мишка пляшет, то и ручки ваши пусть пляшут *(выполняют движение «фонарики»)*. А если Мишка спит, то ваши ладошки пусть под щёчку спать укладываются. *(во время звучания песни дети подпевают «баю-баю»)*

#### **Музыка**

##### **1. Плясовая** *(любая из мелодий)*

- Калинка.
- Как у наших у ворот (Диск 1 №16)
- Барыня Диск 1 №15
- Камаринская.
- Ах, вы сени (Диск 2 №5)

##### **2. Колыбельная**

- Колыбельная Медведицы «Ложкой снег мешая».
- Колыбельная (сл.Н.Найдёновой, муз.Е.Тиличевой)

Муз.рук. :Ой, наш Мишка устал и решил поспать.

**Музыкально-подвижная игра «Хоровод вокруг мишки»**

А мы по лесу гуляли  
И медведя повстречали  
Он под елочкой сидит  
Притворился, будто спит  
Мы вокруг него ходили  
Косолапого будили  
Ну-ка, Мишенька, вставай,  
И ребяток догоняй!

**Лесовичок:** Приходите, малыши почаще в мой лес: свежим воздухом подышать, со зверятами поиграть.

Муз. рук.: Лесовичок, а хочешь мы на память сделаем для тебя подарок? Дети возьмут разноцветные листочки и приклеят их на это красивое большое дерево.

**Апликация «Осенние листочки».**

*В конце занятия дети дарят картину Лесовичку и благодарят его.*

**Литература:**

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.
- 3.Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.-М.:Айрис-пресс,2003.112с.
- 4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.
- 5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеновская. -Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
- 6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.Е.Н.Арсенина. -Волгоград.:Учитель,2015.-191с.
7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.
8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с. + Приложение (диск1.2)

