

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

**Музыкально-валеологическое занятие по мотивам
сказок Т. Ландиной «Зимнее утро в лесу» в 1-ой
младшей группе**



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

г. Озерск

2021

Цель: формирование культурно-гигиенических навыков детей раннего возраста средствами музыкально-игровой деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Способствовать развитию элементарных навыков самообслуживания
2. Мотивировать детей самостоятельно мыть руки
3. Формировать навык пользования индивидуальными предметами гигиены

Развивающие:

1. Развивать эмоциональный отклик на музыку, привлекая внимание к её содержанию
2. Развивать умение вслушиваться в музыку

Воспитательные:

1. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения

Ход занятия:

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте дружно скажем друг другу «Здравствуйте!»

Дети: Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: А сейчас давайте споем песню и поздороваемся с нашими ручками, ножками, щечками, ушками....

Валеологическая песенка с самомассажем «Доброе утро!»

Здравствуйте, ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте, ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте, щёчки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте, губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте, зубки – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуйте, носики – пи, пи, пи.

Здравствуйте, волосики – ха-ха-ха!

Здравствуйте, ушки - ля-ля-ля!

Здравствуйте, дети – да-да-да!

Музыкальный руководитель: Раз мы уже поздоровались с ножками, давайте теперь погуляем.

Музыкально-двигательное упражнение «Побежали по дорожке»

(движения по тексту)

Побежали по дорожке
Маленькие ножки,
Побежали по дорожке
Маленькие ножки.

А теперь шагаем,
Ножки поднимаем.
А теперь шагаем,
Ножки поднимаем

Побежали, побежали,
Ой, как побежали.
Побежали, побежали
Очень мы устали.

А теперь присядем,
Ноженьки погладим.

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите! Нас Зайка встречает на пенечке, но почему-то он какой-то странный: грязные щёчки, грязные ушки, грязные лапки. Зайка, ты давно умывался?

Зайка: (за него говорит воспитатель) А зачем мне умываться? Я и так самый красивый и самый белый в лесу!

Музыкальный руководитель: Всё понятно: ты совсем не умеешь умываться. Поэтому ты не самый белый, а самый грязный в лесу! Ай-ай-ай! Пойдём с нами в лес, там мы спросим лесных жителей, что нужно делать каждое утро.

Логоритмическое упражнение «Звери на елке» (Вихарева Г.Ф.)

Дети двигаются за воспитателем, выполняя по показу все движения по тексту.

1. Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Припев: Ну, давай, подпевай: шли сюда на елку! (2р.)

2. Вот бегут зайчишки, зайчики-трусишки.

Ушками задвигали, у елочки попрыгали.

Припев: Ну, давай, подпевай: у елочки попрыгали.

3. Вот шагают петушки – золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках

Припев: Ну, давай, подпевай: на высоких ножках (2р.)(ку-ка-ре-ку!)

4. Ну-ка выходи-ка, серый кот мурлыка,

Бархатные лапки, а на них царапки.

Припев: Ну, давай, подпевай: а на них царапки.(2р.) (Мяу!)

5. Вышел на дорогу мишка из берлоги.

Лапками захлопал, у елочки затопал.

Припев: Ну, давай, подпевай: у елочки затопал.(2р.)

Игрушки (ёжик, белочка и лиса) расставлены на пенёчках возле разных стен группы.

Музыкальный руководитель: Ёжик, расскажи ребятам и Зайчику, что ты делаешь по утрам?

Ёжик:

Утром я сижу под ёлкой

Чищу все свои иголки,

Чтоб в лесу грибок найти,

На иголках принести.

Музыкальный руководитель: Ёжик, научи нашего зайчика умываться!

Игровой самомассаж «Зайка умывается»

Зайка белый умывался,

Видно в гости собирался

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо!

Щечки мыл, и глазки мыл

И про лапки не забыл.

Чистый, на пенек он сел,

Громко песенку запел!

Музыкальный руководитель: Мы, ребята, тоже подпоём и поиграем с Зайкой.

Физкультминутка «Зайка»

На лесной опушке зайнышка сидит. (Дети показывают ушки зайчика)

Длинными ушами зайка шевелит. (шевелият руками)

Покачал он головой: «Как замёрз я! Ой-ой-ой!» (качают головой)

Влево-вправо, влево-вправо наш зайчонок поглядел. (повороты туловища)

Наклонился, распрямился и на корточки он сел. (наклоны, присаживаются)
Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.
Лапками похлопать, лапками пошлепать.
Потереть ладошки подуть немножко. (дуют)
Чтоб согреться поскорей, нужно прыгать веселей! (прыгают)
Прыг-скок, прыг-скок, выше прыгай мой дружок!

Дети идут к белочке на носочках.

Музыкальный руководитель: Белочка, белочка, скажи, что ты делаешь по утрам?
Белочка: Чищу зубки каждый день,
Чистить зубки мне не лень.
Чтоб грызть орехи и грибы,
Зубы крепкие нужны.
Музыкальный руководитель: Покажи, как ты зубки чистишь?

Воспитатель показывает на игрушке, как надо правильно чистить зубы.

Белочка: Если зайчик будет правильно чистить зубки, он всегда сможет съесть свою любимую морковку.
Вот тебе морковка,
Прыгай зайка ловко! (*дарит морковку зайчику*).

Пляска зайчат с морковками. (р.н. п. «как у наших у ворот»)

1. Выпал беленький снежок («пружинка»)

Встали зайчики в кружок.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

2. Ножки, топайте скорей,

Будет зайчикам теплей.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

3. Мы покружимся с тобой

Вот веселый пляс какой!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

4. Где морковка? Не видать!

Будем мы её искать!

На полянке нашей
Мы с морковкой пляшем!

Музыкальный руководитель: Где же морковка?
Дети: Вот она! Выше, выше, прыг да скок! (*прыгают на двух ногах*)
Прыгай, беленький дружок!
На полянке нашей
Мы с морковкой пляшем!

Музыкальный руководитель: Черный носик, рыжий хвост:
Этот зверь не так уж прост.
Это лисонька-Лиса,
Леса зимнего краса!
Лисичка, лисичка, расскажи, что ты делаешь по утрам в лесу?

Лисичка:
Чтобы зайцев догонять,
Нужно лапы разминать.
Каждый день зарядку делать.
По лесной дорожке бегать.
Ну-ка ребятки, сделаем зарядку!

Музыкально-ритмические движения «Зарядка»

1. Вот мы встали все в кружок, (в кругу, руки на поясе, повороты влево - вправо)
Здесь дружок и здесь дружок.
Сильные ребятки делают зарядку.
2. Тянем ручки высоко (*руки вверх, хлопок- руки вниз хлопок по ногам*)
Хлопаем в ладошки
Опускаем ручки вниз-
шлепаем по ножкам.
3. А теперь, ребятки,
Мы пойдем в присядку
Приседаем от души, молодцы, малыши!
4. Побежали по дорожке
Быстро замелькали ножки
Детки бегают по кругу, друг за другом, друг за другом.
5. Бодро зашагали и на месте встали,

Потянулись, потянулись и друг другу улыгнулись

Музыкальный руководитель: Зайка, ты запомнил, что нужно делать каждое утро? А вы, ребята, запомнили? Расскажите зайчику ещё раз, что по утрам нужно умываться, чистить зубки и делать зарядку. Зайка, Лисичка, наши детки старались, всё выполнили правильно. Теперь поиграйте с ними!

Танец зайчиков (И. Каплунова «Праздник каждый день»)

1. Вышли зайки погулять

Свои лапки поразмять

Прыг да скок /2р.

Свои лапки поразмять

2. Ой, ой, ой, какой мороз

Отморозить можно нос

Прыг да скок /2р.

Отморозить можно нос

3. Сели зайки отдыхать

Сели под кусточек

Отдохнули и опять пляшут на снежочке

Припев: Прыг да скок /2р.

Пляшут на снежочке.

В конце занятия дети дарят зубную щётку и мыло Зайчику.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
4. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»: Театральные развлечения для детей 2-3 лет (ранний возраст).-М:Творческий центр, 2009.

5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2019.