

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
города Озерска Челябинской области

Сценарий

**музыкально – тематического занятия «Зимние фантазии» с
использованием здоровьесберегающих технологий для 2 младшей
группы**



разработчик
музыкальный руководитель 1 кв.категории
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2021

Цель: создание благоприятной позитивной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей со взрослыми и сверстниками

Задачи:

Обучающие:

- совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, в рассыпную;
- формировать умения двигаться по кругу, держась за руки, быстро брать друг друга за руки;
- способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания на детских ударных музыкальных инструментах.

Развивающие:

- развивать эмоциональную отзывчивость во время прослушивания музыкальных композиций

Воспитательные:

- воспитывать чувство эмпатии.

Оборудование:

- костюм Кошки; маска Мишки;
- шишки;
- игрушки – Зайчик, Мишка, поезд;
- ДМИ: колокольчики, треугольники по количеству детей;
- снежки и корзина;
- скамейка с наклоном;
- сугробы;
- обруч;
- иллюстрация зимнего леса.

Ход занятия

Раздается мяуканье.

Пальчиковая игра «Кошка».

Посмотрели мы в окошко (*пальцами обеих рук делают "окошко"*)

По дорожке ходит кошка (*"бегают" указательным и средним пальцами правой руки по левой руке*)

С такими усами! (*показывают "длинные усы"*)

С такими глазами! (*показывают "большие глаза"*)
Кошка песенку поет, (*хлопки в ладоши*)
Нас гулять скорей зовёт! (*"зовут" правой рукой*)

Музыкальный руководитель: Заходи, Киска, не бойся!

Появляется **Кошка**.

Музыкальный руководитель: Проходи, Киска! Поздоровайся с ребятами.

Кошка: Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, киска!

Киска поёт песню. «Я – Кошечка игривая..»

Музыкальный руководитель: Расскажи нам, как сегодня на улице?

Кошка

Ночью ветер волком был
И по крыше палкой бил.
Утром глянули в окно,
Там – волшебное кино:
Раскатала белый холст,
Набросала светлых звезд
И папахи на дома
Нахлобучила зима.

Музыкальный руководитель: Ну, тогда мы отправимся гулять. Давайте, ребята одеваться на зимнюю прогулку.

Игра «Зимняя прогулка» (М. Борисенко, Н. Лукина).

Очень холодно зимой, *Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*

Но мы пойдем гулять с тобой. *Пробегают указательными и средними пальцами по бедрам.*

Я надену шубку, *Проводят ладонями от плеч по груди вниз.*

Я надену шапку, *Двумя руками поглаживают голову.*

Я надену шарфик *Поглаживают шею одной ладонью,*
И еще платок *другой ладонью.*

А потом красивые, *Надевают рукавицы».*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая,
ножки.

Выставляют поочередно на пятку

У меня есть валенки.

Музыкальный руководитель: Вот мы и оделись, пойдем на зимнюю прогулку. Что мы возьмем с собой на прогулку? Санки возьмём?

Музыкальный руководитель: *(показывает детям паровоз)*. Смотрите, к нам едет паровоз.

Ду – ду! Ду – ду! Я по рельсам иду,

Вас, ребята, прокачу.

Дети встают друг за другом, кладут свои руки на плечи впереди стоящего ребенка и двигаются топаящими шагами.

Музыкальный руководитель: Паровоз привёз нас в лес. Посмотрите, как здесь красиво. *(Показывает иллюстрации зимнего леса)*.

Небо ярко – синее,
Ели, сосны в инее,
Снег свергает под ногами.
Эй, ребята, кто за нами?

Музыкальный руководитель: Пошли мы к елочкам. А они – то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие.

Упражнение «Выше – ниже»

Ель, *Дети поднимаются на носки, руками тянутся вверх.*

Елка, *Встают на всю ступню, руки разводят в стороны.*

Елочка, *Приседают, руки вытягивают перед собой.*

Колкая иголочка. *Грозят пальчиком.*

Музыкальный руководитель: В лесу так красиво, тихо. Но если прислушаешься, можно услышать волшебную музыку. Возьмите колокольчики, мы её попробуем сыграть.

Песня «Музыка леса» (на колокольчиках).

Музыкальный руководитель: Услышали снежинки музыку и закружились.

Подвижная игра «Снежная карусель». *Дети встают в круг, вокруг одной из ёлочек, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По сигналу: «Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее, ещё быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами. Затем даётся сигнал: «Ветер изменил своё направление. Снежинки полетели в другую*

сторону. Сначала тихо, затем всё быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры музыкальный руководитель говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание.

Музыкальный руководитель: Отгадайте, кто прыгает по белому снегу.

По снежочку – прыг да скок
Мчится белый колобок
С длинными ушами.
Посмотрите сами.
Кто же это? Угадай – ка!
Это наш приятель ... (зайка).

Пальчиковая игра «Пальчик и Зайчик»

Вот как пляшут пальчики
У девочек и мальчиков. *Дети сидят на стульчиках, втягивают вперед руки и шевелят пальчиками.*
Подошел к нам зайка,
Зайнька усатый,
Пальчики потрогать.
Хочет у ребят. *Ведущий с зайчиком ходит перед малышами. Дети показывают зайчика.*
А мы пальцы спрятали,
Спрятали, спрятали.
Не заденешь пальчики
Маленькою лапою. *Дети быстро прячут руки за спину. Ведущий старается задеть их руки зайчиком.*

Музыкальный руководитель: Наш Зайка говорит, что он самый шустрый в лесу. Он может быстро прыгать и бегать. А мы можем? Давайте ему покажем, как ребята тоже могут .

Музыкальная физкультурная разминка *(с наклонной скамьей и белыми сугробами).*

Музыкальный руководитель: Мы так шумели в лесу, что разбудили Медведя.

Мишка:

Кто же начал здесь играть?
Кто мешает Мишке спать?
Ладно, больше спать я не хочу,
Лучше шишку поищу.

Песня «Мишка косолапый».

Музыкальный руководитель: Мишка, Мишка, хватит спать,

Выходи в снежки играть!

Музыкально- спортивная игра «Кто дальше кинет свой снежок»

Брось снежок свой далеко,

Ты бросай его легко.

Сильно ручкой замахнись,

Да смотри не торопись!

После этого дети берут по снежку и кидают их в корзину из-за линии броска

Игра с Мишкой.

Мишка подзывает к себе детей, они к нему подходят и поют.

Мишка косолапый

Манит деток лапой,

Приглашает всех гулять,

В догонялки поиграть.

В заключение ребята убегают от мишки на стульчики.

Музыкальный руководитель:

Хватит, деточки, играть.

Зимой Мишка должен спать.

Спать уложим Мишку,

Мишку – шалунишку.

Музыкальный руководитель:

Хорошо в лесу зимой,

Но нам уже пора домой.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
4. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»: Театральные развлечения для детей 2-3 лет (ранний возраст).-М:Творческий центр, 2009.

5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2019.