

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

по теме «День рождения хомячка»

Автор: Жук О.В., инструктор по физической культуре, МБДОУ ДС № 26.

Вид НОД: интегрированная

Форма организации деятельности детей: фронтальная (общегрупповая)

Цель: развитие у детей интереса к физической культуре

Обучающие задачи:

- упражнять детей в бросании мяча об пол и ловле его двумя руками;
- упражнять детей в ползании на повышенной опоре

Развивающие задачи:

- развивать умение действовать по сигналу педагога.

Воспитательные задачи:

- воспитывать культуру общения со сверстниками в решении совместной задачи

Оборудование: мячи по количеству детей; корзины для мячей; стойки-конусы; две гимнастические скамейки; корзина с маленькими мячиками

1 часть: Вводная (мотивационный этап)

*Педагог: Ребята, приглашаю вас в гости к моему пушистому толстенькому дружочку.
Угадайте, про кого я говорю?*

Загадка:

*Этот маленький зверек
Зерна запасает впрок.
Щеки набивает так...
Это делает .. (хомяк).*

Разминка «ИДЕМ НА ПРАЗДНИК»

(муз. сопровождение студия МультиКейс)

Ходьба в колонне по одному.

*Сегодня день рождения у Хомя - хомячка.
Ему в подарок принесем бобовых два стручка!*

Бег в колонне по одному.

*Хомячки бывают пушистые,
Хомячки бывают ушастые.
Хомячки очень шустро-быстрые
И такие щекасто-глазастые.*

2 часть: Основная (содержательный этап)

ОРУ с мячом «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ»

Проигрыш:

Ходьба на месте. Мяч в обеих руках у груди.

1 куплет:

1 часть: И.п. – ноги на ширине ступни, мяч обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, посмотреть на него, опустить, вернуться в исходное положение (3 раза.)

2 часть: И.п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение. (2 раза)

2 куплет:

1 часть: И.п. – ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках у груди. Наклониться, коснуться мячом пола, выпрямиться, вернуться в исходное положение.

2 часть: повторить приседания.

3 куплет: И.п. – сидя на пятках, мяч на полу перед собой. Прокатывать мяч вокруг себя влево и вправо, помогая руками (по 2-3 раза в каждую сторону).

Проигрыш:

И.п. – ноги слегка расставлены, мяч на полу. Прыжки на двух ногах вокруг себя в обе стороны (по 2 раза).

Основные виды движений

Педагог: Какие замечательные подарки у хомячка, нужно быть очень ловким, чтобы все эти горошины отнести в кладовку. Давайте и мы нашу ловкость потренируем!

Упражнение «БРОСЬ – ПОЙМАЙ»

Построение в круг. Педагог показывает и объясняет задание: «Ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой у груди. Надо бросить мяч у носков ног и поймать его двумя руками». Упражнение выполняется по сигналу: «Бросили!», дети ловят мяч, кто как умеет. После того как педагог убедится, что мяч снова в руках у всех детей, подается команда для следующего броска. Упражнение повторяется несколько раз.

Перестроение в колонну по одному, возвращение мячей на место (в корзину или короб).

Ползание на повышенной опоре (скамейке) «ПРОПОЛЗИ ПО МОСТИКУ»

(Муз. сопровождение Е. Обухова)

Две гимнастические скамейки поставлены параллельно одна другой — это «мостики». Дети становятся в две шеренги. Педагог объясняет задание: «Надо проползти по мостику – скамейке с опорой на ладони и колени быстро – как это делает хомячок.

Дети перестраиваются в две колонны и выполняют задание, педагог следит за темпом их передвижений (2 – 3 раза).

Педагог: на день рождения к хомячку принес свои подарки маленький ежик. Он очень заправивый. Смотрите, ребята, полную корзину яблок собирал для своего друга. Ежик с нами хочет поиграть! Становитесь скорее в круг.

Подвижная игра «ПОДАРКИ ОТ ЕЖИКА»

(Муз. сопровождение М. Картушина)

Дети перестраиваются в круг и берутся за руки. Пока звучит композиция идут хороводом по кругу сначала вправо, затем влево. На проигрыш педагог подбрасывает мячи из корзины. Дети быстро собирают раскатившиеся мячики обратно в корзину.

3 часть: Заключительная (рефлексивный этап)

Заключительная ходьба по кругу.

Список литературы:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. «От рождения до школы». Программа воспитания и обучения в детском саду – М.: Издательство Мозаика-синтез, 2011 г.
2. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду во 2 младшей группе.» - М.: Издательство Мозаика – синтез, 2012г.
3. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр 2-7 лет.» - М.: Издательство Мозаика – синтез, 2017г.