Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Музыкально-валеологическое занятие по мотивам сказок Т. Ландиной) «Зайка наш не умывался»**

**в 1-ой младшей группе**

****

разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

1 квалификационная категория

г. Озерск

 2022

**Цель:**

формирование знаний о здоровом образе жизни.

 **Задачи:**

 **Обучающие:**

1. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй.

2. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, речевые и коммуникативные игры, пальчиковые и дыхательные упражнения, самомассаж).

3.Способствовать эмоциональному подьёму и расширению представлений об изменениях в природе с помощью музыки.

4.Формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.

**Развивающие:**

1.Развивать эмоциональный отклик на музыку, привлекая внимание к её содержанию, развивать умение вслушиваться в неё, формировать сенсорные способности детей.

**Воспитательные:**

1. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
2. Развивать коммуникативные качества личности обучающегося.

**Ход занятия**

Музыкальный руководитель здоровается с детьми.

**Валеологическая песенка с самомассажем «Доброе утро!»**

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуйте носики – пи, пи, пи.

Здравствуйте волосики – ха-ха-ха!

Здравствуйте ушки - ля-ля-ля!

Здравствуйте детки – да-да-да!

привет!

**Музыкально-двигательное упражнение «Побежали по дорожке»**

*(движения по тексту)*

Побежали по дорожке

Маленькие ножки

Побежали по дорожке

Маленькие ножки

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем

Побежали, побежали

Ой, как побежали

Побежали, побежали

Очень мы устали

А теперь присядем

Ноженьки погладим

Музыкальный руководитель: Ребята, посмотрите: нас Зайка встречает на пенечке, но почему-то он какой-то странный: грязные щёчки, грязные ушки, грязные лапки. Зайка, ты давно умывался?

Зайка: *(за него говорит воспитатель)* А зачем мне умываться? Я и так самый красивый и самый белый в лесу!

Музыкальный руководитель: Всё понятно: ты совсем не умеешь умываться.Поэтому ты не самый белый, а самый грязный в лесу! Ай-ай-ай! Пойдём с нами в лес, там мы спросим лесных жителей,что нужно делать каждое утро.

**Логоритмическое упражнение «Звери на елке»** (Вихарева Г.Ф.)

*Дети двигаются за воспитателем, выполняя по показу все движения по тексту.*

1.Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Припев: Ну, давай, подпевай: шли сюда на елку! (2р.)

2.Вот бегут зайчишки, зайчики-трусишки.

Ушками задвигали, у елочки попрыгали.

Припев. Ну, давай, подпевай: у елочки попрыгали.

3.Вот шагают петушки – золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках

Припев:Ну, давай, подпевай: на высоких ножках (2р.)(ку-ка-ре-ку!)

4.Ну-ка выходи-ка, серый кот мурлыка,

Бархатные лапки, а на них царапки.

Припев:Ну, давай, подпевай: а на них царапки.(2р.) (Мяу!)

5.Вышел на дорогу мишка из берлоги.

Лапками захлопал, у елочки затопал.

Припев:Ну, давай, подпевай: у елочки затопал.(2р.)

*Игрушки (ёжик, белочка и лиса) расставлены на пенёчках возле разных стен группы.*

Музыкальный руководитель: Ежик, расскажи деткам и Зайчику, что ты делаешь по утрам?

Ёжик. Утром я сижу под ёлкой

 Чищу все свои иголки,

 Чтоб в лесу грибок найти,

 на иголках принести.

Музыкальный руководитель: Ёжик, научи нашего зайчика умываться!

**Игровой самомассаж «Зайка умывается»**

Зайка белый умывался,

видно в гости собирался

вымыл носик, вымыл хвостик,

вымыл ухо, вытер сухо!

Щечки мыл, и глазки мыл

И про лапки не забыл.

Чистый, на пенек он сел,

Громко песенку запел!

Мы, ребята, тоже подпоём и поиграем с Зайкой.

**Физкультминутка «Зайка»**

На лесной опушке заинька сидит. (Дети показывают ушки зайчика)

Длинными ушами зайка шевелит. (шевелят руками)

Покачал он головой: «Как замёрз я! Ой-ой-ой!» (качают головой)

Влево-вправо, влево-вправо наш зайчонок поглядел. (повороты туловища)

Наклонился, распрямился и на корточки он сел. (наклоны, присаживаются)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Лапками похлопать, лапками пошлепать.

Потереть ладошки подуть немножко. (дуют)

Чтоб согреться поскорей, нужно прыгать веселей! (прыгают)

Прыг-скок, прыг-скок, выше прыгай мой дружок!

*Дети идут к белочке на носочках.*

Музыкальный руководитель:Белочка, белочка, скажи что ты делаешь по утрам?

Белочка: Чищу зубки каждый день,

Чистить зубки мне не лень.

Чтоб грызть орехи и грибы,

Зубы крепкие нужны.

Музыкальный руководитель:Покажи, как ты зубки чистишь?

*Воспитатель показывает на игрушке, как надо правильно чистить зубы*.

Белочка: Если зайчик будет правильно чистить зубки, он всегда сможет съесть свою любимую морковку.

Вот тебе морковка,

Прыгай зайка ловко! *(дарит морковку зайчику)*

**Пляска зайчат с морковками. (р.н. п. «как у наших у ворот)**

1.Выпал беленький снежок.(«пружинка»)

Встали заиньки в кружок.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

 2.Ножки, топайте скорей,

Будет заинькам теплей.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

3.Мы покружимся с тобой

Вот веселый пляс какой!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

4.Где морковка? Не видать!

Будем мы её искать!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

Музыкальный руководитель: Где же морковка?

Дети: Вот она!

Выше, выше, прыг да скок! *(прыгают на двух ногах)*

 Прыгай, беленький дружок!

 На полянке нашей

 Мы с морковкой пляшем!

Музыкальный руководитель:

Черный носик, рыжий хвост:

Этот зверь не так уж прост.

Это лисонька-Лиса,

Леса зимнего краса!

Лисичка, лисичка, расскажи, что ты делаешь по утрам в лесу?

Лисичка:

Чтобы зайцев догонять,

Нужно лапы разминать.

Каждый день зарядку делать.

По лесной дорожке бегать.

Ну-ка ребятки, сделаем зарядку!

**Музыкально-ритмические движения «Зарядка»**

1.Вот мы встали все в кружок, ( в кругу, руки на поясе, повороты влево -вправо)

Здесь дружок и здесь дружок.

Сильные ребятки делают зарядку.

2.Тянем ручки высоко (*руки вверх, хлопок- руки вниз хлопок по ногам)*

Хлопаем в ладошки

Опускаем ручки вниз-

шлепаем по ножкам.

3.А теперь, ребятки,

Мы пойдем в присядку

Приседаем от души, молодцы, малыши!

4. Побежали по дорожке

Быстро замелькали ножки

Детки бегают по кругу, друг за другом, друг за другом.

5.Бодро зашагали и на месте встали,

Потянулись, потянулись и друг другу улыбнулись

Музыкальный руководитель: Зайка, ты запомнил, что нужно делать каждое утро? А вы, ребятки, запомнили? Расскажите зайчику ещё раз, что по утрам нужно умываться, чистить зубки и делать зарядку. Зайка, Лисичка, наши детки старались, всё выполнили правильно. Теперь поиграйте с ними!

**Музыкально-подвижная игра «Зайчики и лисичка» или Танец зайчиков (**И. Каплунова «Праздник каждый день»)

1.Вышли зайки погулять

Свои лапки поразмять

Прыг да скок /2р.

Свои лапки поразмять

2.Ой,ой,ой, какой мороз

Отморозить можно нос

Прыг да скок /2р.

Отморозить можно нос

3.Сели зайки отдыхать

Сели под кусточек

Отдохнули и опять пляшут на снежочке

Припев: Прыг да скок /2р.

Пляшут на снежочке.

*В конце занятия дети дарят зубную щётку и мыло Зайчику.*

**Литература:**

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
4. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»:Театральные развлечения для детей 2-3 лет (ранний возраст).-М:Творческий центр, 2009.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.0.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2019.