Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Сценарий**

**музыкально – тематического занятия «Зимние фантазии» с использованием здоровьесберегающих технологий для 2 младшей группы**



разработчик

музыкальный руководитель 1 кв.категории

Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

 2022

**Цель**

создание благоприятной позитивной атмосферы, положительного эмоционального фона общения детей со взрослыми и сверстниками

**Задачи**

Обучающие:

-учить воспитанников ритмично двигаться под музыку

- совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения в кругу, врассыпную

-приучать двигаться по кругу, держась за руки; тренировать умение быстро брать друг друга за ручки

-учить извлекать желаемый звук, стараться играть в такт музыке

Развивающие:

-развивать эмоциональную отзывчивость во время прослушивания музыкальных композиций

-развивать подсознательное чувство такта и умение играть на инструментах ритмично

-способствовать развитию координации движения в выполнении бега со скамейки, прыжках, бросках

 Воспитательные:

-воспитывать искренности, сопереживанию, оказывать в играх помощь друг другу

**Оборудование:**

-костюм Кошки; маска Мишки

-шишки

-игрушки – Зайчик, Мишка, поезд

-ДМИ: колокольчики, треугольники по количеству детей

-снежки и корзина

-скамейка с наклоном

-сугробы

-обруч

-иллюстрация зимнего леса.

**Ход занятия**

Раздается мяуканье.

**Пальчиковая играКошка"**

Посмотрели мы в окошко (*пальцами обеих рук делают "окошко")*
По дорожке ходит кошка *("бегают" указательным и средним пальцами правой руки по левой руке)*С такими усами! *(показывают "длинные усы")*
С такими глазами! *(показывают "большие глаза")*
Кошка песенку поет, *(хлопки в ладоши)*Нас гулять скорей зовёт! ("*зовут" правой рукой)*

Музыкальный руководитель: Заходи, Киска, не бойся!

 Появляется **Кошка.**

Музыкальный руководитель: Проходи, Киска! Поздоровайся с ребятами.

Кошка: Здравствуйте, ребята!

Дети. Здравствуй, киска!

Киска поёт песню. «Я – Кошечка игривая..»

Музыкальный руководитель: Расскажи нам, как сегодня на улице?

**Кошка**

Ночью ветер волком выл

И по крыше палкой бил.

Утром глянули в окно,

Там – волшебное кино:

Раскатала белый холст,

Набросала светлых звезд

И папахи на дома

Нахлобучила зима.

Музыкальный руководитель: Ну, тогда мы отправимся гулять. Давайте, ребята одеваться на зимнюю прогулку.

**Игра «Зимняя прогулка»**

Очень холодно зимой*, Дети скрещивают руки на груди и легко похлопывают ладонями по плечам.*

Но мы пойдем гулять с тобой. *Пробегают указательными и средними пальцами по бедрам.*

Я надену шубку, *Проводят ладонями от плеч по груди вниз.*

Я надену шапку, *Двумя руками поглаживают голову.*

Я надену шарфик *Поглаживают шею одной ладонью,*

И еще платок *другой ладонью.*

А потом красивые, *Надевают рукавицы».*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натяну.

И хотя я маленькая*, Выставляют поочередно на пятку ножки.*

У меня есть валенки.

  (М. Борисенко, Н. Лукина)

Музыкальный руководитель: Вот мы и оделись, пойдем на зимнюю прогулку. Что мы возьмем с собой на прогулку? Санки возьмём?

Музыкальный руководитель: *(показывает детям паровоз*). Смотрите, к нам едет паровоз.

Ду – ду! Ду – ду! Я по рельсам иду,

Вас, ребята, прокачу.

**Музыкально-ритмическая игра «Паровоз»**

*Дети встают друг за другом, кладут свои руки на плечи впереди стоящего ребенка и двигаются топающими шагами.*

Музыкальный руководитель: Паровоз привёз нас в лес. Посмотрите, как здесь красиво. *(Показывает иллюстрации зимнего леса).*

Небо ярко – синее,

Ели, сосны в инее,

Снег свергает под ногами.

Эй, ребята, кто за нами?

Пошли мы к елочкам. А они – то разные: есть высокие, есть поменьше, а есть совсем маленькие.

**Упражнение «Выше – ниже»**

Ель, *Дети поднимаются на носки, руками тянутся вверх.*

Елка, *Встают на всю ступню, руки разводят в стороны.*

Елочка, *Приседают, руки вытягивают перед собой.*

Колкая иголочка. *Грозят пальчиком.*

Музыкальный руководитель: В лесу так красиво, тихо. Но если прислушаешься, можно услышать волшебную музыку. Возьмите колокольчики, мы её попробуем сыграть.

**Песня «Музыка леса» (на колокольчиках).**

Музыкальный руководитель: Услышали снежинки музыку и закружились.

**Подвижная игра «Снежная карусель».***Дети встают в круг, вокруг одной из ёлочек, взявшись за руки. Это снежинки - пушинки. По  сигналу: «Снежинки закружились в воздухе. Сначала медленно, потом быстрее, ещё  быстрее». Снежинки начинают двигаться по кругу сначала медленно, потом ускоряя темп, действуя в соответствии со словами. Затем даётся сигнал: «Ветер изменил своё направление. Снежинки полетели в другую сторону. Сначала тихо, затем всё быстрее и быстрее». Дети начинают двигаться в другом направлении. В конце игры музыкальный руководитель говорит: «Ветер стих. Снежинки тихо легли на землю». Дети по этому сигналу останавливаются, садятся на корточки, восстанавливают дыхание.*

Музыкальный руководитель: Отгадайте, кто прыгает по белому снегу.

По снежочку – прыг да скок

Мчится белый колобок

С длинными ушами.

Посмотрите сами.

Кто же это? Угадай – ка!

Это наш приятель … (зайка).

**Пальчиковая игра «Пальчик и Зайчик»**

Вот как пляшут пальчики

У девочек и мальчиков. *Дети сидят на стульчиках, втягивают вперед руки и шевелят пальчиками.*

Подошел к нам зайка,

Заинька усатый,

Пальчики потрогать

Хочет у ребят. *Ведущий с зайчиком ходит перед малышами. Дети показывают зайчика.*

А мы пальцы спрятали,

Спрятали, спрятали.

Не заденешь пальчики

Маленькою лапою. *Дети быстро прячут руки за спину. Ведущий старается задеть их руки зайчиком.*

Музыкальный руководитель: Наш Зайка говорит, что он самый шустрый в лесу. Он может быстро прыгать и бегать. А мы можем? Давайте ему покажем как ребята тоже могут .

**Музыкальная физкультурная разминка** *(с наклонной скамьёй и белыми сугробами под музыку)*

Музыкальный руководитель: Мы так шумели в лесу, что разбудили Медведя.

Мишка:

Кто же начал здесь играть?

Кто мешает Мишке спать?

Ладно, больше спать я не хочу,

Лучше шишку поищу.

**Песня «Мишка косолапый»**

Музыкальный руководитель: Мишка, Мишка, хватит спать,

Выходи в снежки играть!

**Музыкально- спортивная игра «Кто дальше кинет свой снежок»**

Брось снежок свой далеко,

Ты бросай его легко.

Сильно ручкой замахнись,

Да смотри не торопись!

*После этого дети берут по снежку и кидают их в корзину из-за линии броска*

**Игра с Мишкой**

*Мишка подзывает к себе детей, они к нему подходят и поют.*

Мишка косолапый

Манит деток лапой,

Приглашает всех гулять,

В догонялки поиграть.

В заключение ребята убегают от мишки на стульчики.

Музыкальный руководитель: Хватит, деточки, играть.

Зимой Мишка должен спать.

Спать уложим Мишку,

Мишку – шалунишку.

Музыкальный руководитель: Хорошо в лесу зимой,

Но нам уже пора домой.

**Литература:**

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
4. М. Ю. Картушина «Забавы для малышей»:Театральные развлечения для детей 2-3 лет (ранний возраст).-М:Творческий центр, 2009.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.0.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2019.