Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Музыкально-тематическое интегрированное занятие**

**«Зимние забавы» в 2-ой младшей группе**

****

разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

1 квалификационная категория

г. Озерск

 2022

**Цель**

**-** закрепление знаний о времени года зима средствами музыкотерапии

**Задачи**

Обучающие:

-формировать представление о сезонных изменениях, закрепить знания о зиме

-уточнить представление о зимних играх

-учить детей играть на музыкальных инструментах: ложках

 - приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

Развивающие:

-развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

**Оборудование:**

-Снеговик

-Мишка

-ложки

-снежки по 2 шт. на каждого ребёнка

**Ход занятия**

*Дети заходят в группу под вступление к музыкально-ритмическим движениям «Вот как мы умеем!». Дети маршируют.*

**Музыкально-ритмические движения «Вот как мы умеем!»**

Зашагали ножки - топ,топ,топ!

Прямо по дорожке - топ,топ,топ!

Ну-ка, веселее - топ,топ,топ!

Вот как мы умеем - топ,топ,топ!

Зашагали ножки - топ,топ,топ!

Прямо по дорожке - топ,топ,топ!

Топают сапожки - топ,топ,топ!

Это наши ножки - топ,топ,топ!

Музыкальный руководитель: Зимой стоят трескучие морозы и дует ледяной ветер. Вокруг домов, вокруг деревьев гуляет вьюга. Это она замела все дорожки и сделала большие сугробы. Целыми днями слышится её громкий вой – это вьюга поёт свою грустную песню «У-у! Замету!»

**Фонопедическое упражнение «Вьюга»**

За окном бушует вьюга: У-у!.... *(качают руками )*

Потихонечку крадется:У-у!.... *(шлепают ладонями по коленям)*

Кружит вьюга, воет вьюга! У-у! *(качают руками)*

Не ходите в лес гулять – С собою унесу-у! *(грозят пальчиком)*

Музыкальный руководитель : Вокруг стало белым-бело! Давайте оденемся потеплее – шапку, варежки, шарфик, валенки и пойдем гулять!

 **Музыкально-ритмическая игра «Снег, снег, снег, снежок, белые дорожки»**

*Звучит веселая музыка.*

*Появляется Снеговик.*

Снеговик.

 Я,ребята, снеговик

К снегу, холоду привык!

Снеговик я, не простой!

Любопытный, озорной!

Знать хочу я, чем ребята,

Занимаются зимой.

Много снега, посмотрите!

Поиграть в снежки хотите?

1,2,3,4,5,

Выходи в снежки играть!

   **Музыкально-подвижная игра «Принеси снежок»**

*Музыкальный руководитель предлагает детям поиграть. Дети выстраиваются друг за другом в колонну. В пяти шагах от них кладётся обруч со снежками. Первый ребёнок бежит к обручу, берёт снежок, кидает в корзину. Он встаёт в конец колонны. Затем бежит следующий ребёнок. Условие игры - за края обруча не выходить.*

Музыкальный руководитель: Я очень люблю зиму. Посмотрите, как  красиво зимой: вся земля покрыта белым снегом, на деревьях снег, на домах снежные сугробы.

*Воспитатель выставляет перед детьми сюжетную картину о зиме.*

 **Описание картины «Зимние забавы»**

*Дети рассказывают, что видят на картине.*

А как много зимних игр! Дети, во что вы любите играть?

*Дети отвечают, показывают на картине, во что играют дети.*

А вы любите кататься на саночках? Дети: ДА!

**Музыкально-подвижная игра «Саночки»**

 *Звучит музыка.*

Музыкальный руководитель:

 Мишка, здесь видать ходил и немного наследил.

 Что-то Мишки не видать, видно он улёгся спать.

 Мишка, Мишка – хватит спать, выйди к детям поиграть.

Не идёт! Видно крепко уже спит, давайте сами покажем, как мишка по лесу гулял.

**Песня с движениями « Берлога. Мишка косолапый» ( Е. Железнова)**

Мишка косолапый по лесу гулял,
Для своей берлоги место выбирал.
Под сосной высокой землю стал копать.
Выкопал берлогу - и улёгся спать.

Звёздочки - снежинки падали с небес,
Замели дороги, замели весь лес.
И деревья ветер зиму всю качал,
И всю зиму мишка крепко-крепко спал.

Медведь:

Я мохнатый косолапый

Сладко спал зимой в лесу

Но услышал я веселье

И поднялся поскорей.

Я принес вам ложки

Ложки расписные!

Ложки расписные –вот они какие!

**Танец с ложками**

Снеговик:

Ой, какой в лесу мороз

Щиплет щёчки нам и нос!

Погреемся?

**Песня с движениями «Зимние забавы».**

Лыжи надеваем мы

И идём кататься.

Посмотри-ка, как на них

Можно быстро мчаться.

Санки с горки ледяной

Быстро мчаться сами.

Впереди Большой сугроб —

Бах! — застряли сани.

*Дети идут друг за другом, подражая движениям лыжников.*

*Разбиваются на пары. Один ребёнок встаёт впереди, другой сзади.*

*Дети берутся за руки и бегут друг за другом. Останавливаются и приседают.*

Снеговик:

До свиданья, детвора!

Мне на холод пора!

**Литература:**

1.Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.

2.Музыка в детском саду.Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.

3.Луконина Н.Н. Праздники в деском саду: для детей 2-4 лет.-М.:Айрис-пресс,2003.112с.

4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.

5.Музыкальные занятия по программе«От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.0.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.

6.Музыкальные занятия по программе«От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.Е.Н.Арсенина.-Волгоград.:Учитель,2015.-191с.

7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.

8. Ермакова С.О.Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.

9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2014.. – 236 с.