

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Сценарий

музыкально- тематической сказки-загадки

«До свидания, Осень золотая!»

со здоровьесберегающими технологиями в 1 младшей группе



разработчик
музыкальный руководитель 1 кв.категории
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск

2021

Цель:

1. Закрепление знаний о времени года осень средствами музыки

Задачи:

Образовательные:

- формировать представление о сезонных изменениях, закрепить знания об Осени,
- закреплять названия цветов, соответствующего предмету
- учить правильно проговаривать все звуки
- продолжать формировать у детей интерес к познанию, развивать у них внимание, память, речь.

Развивающие:

- продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять её характер, отвечать на вопросы
- развивать двигательно-активные виды деятельности, развивать координацию движений и мелкую моторику
- стимулировать умение импровизировать и создавать простейшие музыкально-художественные образы во время музыкальных игр и танцев.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

Оборудование:

Самодельная мягкая игрушка из поролона – листочек с глазками, бутафорское дерево с листочками,

Листочки на палочках;

Лист бумаги на картоне с нарисованным деревом без листьев;

Листочки (красные и желтые);

Лужи;

Картинка осени с изображением тучи;

Гриб бутафорский;

Зонтик с капельками дождя

Ход проведения

Здравствуй»

Здравствуй солнце золотое, (поднять скрещенные руки вверх)

Здравствуй небо голубое, (поднять ладошки вверх)

Здравствуй вольный ветерок, (помахать ручками вверху)

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень!»

Музыкальный руководитель: Дети, мы сегодня поедem с вами в волшебный лес, а на чем? Вы и сами сейчас отгадаете!

Загадка

Цок! Цок! По дорожке

Скачут тоненькие ножки.

Грива густая, шерстка вороная! (Лошадка)

Игра с лошадкой.

(Дети делятся на 2 группы: мальчики и девочки. Мальчики показывают «вожжи»- они изображают лошадок. Дети встают парами: мальчики спереди, девочки сзади, держат мальчиков за вытянутые вперед руки). Идут друг за другом высоко поднимая ноги. На припев останавливаются - «бьют копытом, на 2 куплет»- действия по тексту песни.

1.Накормлю лошадку свежую травую

Напою лошадку чистою водою.

2.А теперь достану вожжи с бубенцами,

Запрягу лошадку и поеду к маме.

3.Ты иди, лошадка, выше, выше ножки

Мы с тобой поедem прямо по дорожке!

Музыкально-двигательное упражнение «Веселые парочки» (на мотив песни «Тарас бульба»)

1.Наши детки в пары встали дружно ножкой застучали/2р. Ля-ля (кружатся)

2.Если будешь ты шалить, буду пальчиком грозить/2р. Ля-ля (грозят)

3. Если будешь ты смеяться, значит будем обниматься/2р. *Ля-ля (пружинка)*

Музыкальный руководитель: Дети, какое интересное дерево выросло у нас в лесу. На нём почему то совсем нет листочков. Подул сильный холодный ветер, они все улетели и упали на землю.!

Из-за дерева доносится «Апчи! Апчи!»

Музыкальный руководитель: Ребята, а что кто-то из вас простудился?

Воспитатель: *(голосом «листочка», выглядывающего из-за дерева)*: Это я простудился! Ведь поздней осенью так холодно! Апчи!

Музыкальный руководитель: Не пойму, кто со мной говорит?

Листочек: Это я, осенний Листочек. Посмотрите, какой я стал красненький! Я весь дрожу от холода!

Музыкальный руководитель: А разве листочки могут разговаривать?

Листочек: Не все могут, только волшебные. И даже могут петь песенки.

Песенное творчество с дыхательной гимнастикой «Желтые листочки»

Желтые листочки качаются висят (качают листочками)

Желтые листочки деткам говорят:

-Ветерок к нам прилетал, ш-ш-ш-ш!

Тихо песню напевал: ш-ш-ш-ш! (дуют на листочки)

А потом как засвистел: ш-ш-ш-ш!

А потом как загремел: ш-ш-ш-ш! (сильно)

Ветерка мы испугались: ш-ш-ш-ш!

Задрожали, закачались, ш-ш-ш-ш! (тихо)

Листочек: Я не один на дереве расту. Со мной мои друзья – разноцветные листочки. Они тоже не простые: на каждом листочке – загадка. Листочки собирайте – загадки отгадайте!

Музыкальный руководитель: берёт листочек, читает загадку

- В руки ты его возьмёшь –
И тебе не страшен дождь!
Дождь пройдёт: его ты сложишь

И гулять под солнцем сможешь.
Если ясен горизонт,
Что оставишь дома? (*Зонт*)

Игра «Солнышко и дождик» М. Раухвергера.

На вступление дети поют и показывают «фонарики».

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки – (*хлопают*).

Очень рады солнышку.

Проигрыш – (*пляшут.*)

Звучит музыка «Дождик».

Музыкальный руководитель: Дождь пошел! Скорей, ребята!

Нужно спрятаться куда - то!

Чтоб его перехитрить,

Нужно зонтик нам раскрыть! (*раскрывает зонтик*)

Дети убегают под зонтик, слушают музыку.

Снова звучит музыка «Солнышко». Игра повторяется еще раз.

Музыкальный руководитель: срывает листочек, читает загадку

- Нахмурится, насупится, в слезы ударится, ничего не останется. (*Дождевая туча*).

Для подсказки - звучит в записи музыка Дождя

Песня-хоровод «Тучка» (слова и музыка М.А.Савельевой)

Смотрите, ребятки, дождик капал и у нас появились лужи! Давайте будем весело через них прыгать. Наступить нельзя, а то промочите ножки! (*дети выстраиваются паровозиком*)

Игра-прыгалка «Лужи» (под музыку)

Музыкальный руководитель: срывает листочек, читает загадку:

- Мы вчера в лесок зашли и чего-то там нашли,

Он стоял на тонкой ножке в красной шляпке у дорожки! (*Грибок*)

- У кого одна нога, да и то без башмака? (*Гриб*).

Песня –танец «Мухоморчики»

1.Мы грибочки не простые, мухоморчики лесные

Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!

2.Мы немножко подрастаем, яркой шапочкой киваем (*Сели и постепенно встаем*)

Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!

3.Мухоморчики – грибы, шаловливые они! (*указ. палец*)

Их увидишь – не зевай, а в корзину собирай!
Воспитатель: Я сейчас вас догоню, а потом вас собираю!
(дети убегают, а в конце садятся)

Музыкальный руководитель: берёт листочек, читает загадку:

- Он на дереве висел,
Ветер дунул – улетел. (Листочек)
Листочек: Ой, так эта про меня, про меня загадка! Это на меня ветер дунул, я и полетел! А вы дети умеете дуть как ветерочки, тогда покажите!

Танец-песня «Осенние листочки»

1. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок (машут)
Ты листочки покачай с нами вместе поиграй!
(Проигрыш – бегут, «полетели листочки»)
2. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок
Вверх листочки поднимай, вниз листочки опускай!
3. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок
Прячусь за листочком я, поищи скорей меня! (Сели)
4. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок
Ты листочки покружи, спать на землю уложи! (кладут на пол)

Листочек: Как не хочется улетать от вас, малыши!

Музыкальный руководитель Листочек, хочешь мы сделаем тебе подарок? Дети возьмут бумажные листочки и наклеют их на это красивое дерево!

Апликация «Осенние листочки»

В конце занятия дети дарят картину «листочку» и прощаются с ним.

Литература:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост. Н. Ветлугина и др. - М : Музыка, 1990. - 125с.
3. Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет. - М.: Айрис-пресс, 2003. 112с.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика - синтез, 2014.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост. О.Н. Арсеновская. - Волгоград.: Учитель, 2013. - 191с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост. Е.Н. Арсенина. - Волгоград.: Учитель, 2015. - 191с.

7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.
8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.
- 10.Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для школьников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.