

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Сценарий музыкального интегрированного занятия
«Маленькая птичка прилетела к нам»
для детей 2-й младшей группы



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

г. Озерск

2021

Цель:

-Формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Обучающие

-формировать навыки правильного поведения с птицами; способствовать осознанию своего места в природе, осмыслению связи человека и природы

-формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера

-приобщать детей к пению, побуждать воспитанников подпевать педагогу повторяющиеся слова

- закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса

-закреплять навыки игры на простейших музыкальных инструментах (колокольчиках)

Воспитательные

- воспитывать желание беречь и охранять природу, воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим», побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц

Развивающие

-развивать у воспитанников динамический и звуковысотный слух, умение слышать и различать тихую и громкую музыку, высокие и низкие регистры

Оборудование:

-маски птичек по кол-ву девочек

-рули или кольца по кол-ву мальчиков

-шапочка большой птицы

-обручи -3шт.

-птички на палочках по количеству детей для дыхательной гимнастики

-металлофон

-магнитола

Ход занятия

Музыкальный руководитель приветствует детей: - Здравствуйте, дети! (*дети здороваются*)

Музыкальный руководитель загадывает загадку:

Любит прыгать и летать,

Хлеб и зёрнышки клевать,

Вместо «Здравствуйте» привык

Говорить всем «чик - чирик».

Кто же сидит на ветках деревьев? (*дети отвечают: птички*). Давайте послушаем, как поют птички в лесу.

Слушание «Пение птиц»

- Ребята, вы слышите - звучит тихая, спокойная, нежная музыка. Кто это поет?

Неужели в группе живёт птичка? Где же они живут? (*в гнезде, в скворечнике*). Дети, а давайте подойдем к ней тихо, чтобы не напугать. Здравствуй, птичка! Не бойся нас, мы тебя не обидим, мы твои друзья.

Наша птичка любит летать и петь свою любимую песенку: чик-чирик, чик-чирик!

Песенка «Птичка»

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.

Музыкально-подвижная игра «Птичка, раз! Птичка, два!»

ну-ка дети скажите:

сколько у птички ножек?

Птичка, раз! Птичка, два!

Скок, скок, скок.

сколько у птички крылышек?

Птичка, раз! Птичка, два!

Хлоп, хлоп, хлоп.

сколько у птички глазок?

Птичка, раз! Птичка, два! (*закрывают глазки*)

Музыкальный руководитель: Но вот наступила осень, подул холодный ветер и даже стал пролетать первый снежок. Собрались все птицы в круг

Скоро им многим лететь на юг. Какие птички не улетают в теплые края, а остаются зимовать? (ответы: вороны, голуби, воробьи, дятлы) А вы хотите превратиться в птичек и поклевать зёрнышек?

Птичка

Над детьми я покружу, всех их в птичек превращу!

Все ребята покружились и все в птичек превратились!

Музыкально-подвижная игра «Осенние птички и автомобиль»

Девочки – «воробушки» сидят в своих «гнездышках» (в обручах). На другой стороне группы – мальчики держат рули. Как только «воробушки» под музыку «вылетают» на дорогу, «перелетают» с места на место, ищут крошки, зёрнышки (дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют). Раздается звуковой сигнал автомобилей, звучит музыка машин. Птички «улетают» в свои «гнезда» - обручи.

1. Собрались все птицы в круг

Скоро им лететь на юг,

Листья облетают, осень наступает!

Чик-чик-чик-чирик! Осень наступает!

2. На дорожку сели зернышки поели

Клю-клю, клю-клю как я зернышки люблю -2 раза

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята! Как вы весело летали, крылышками махали, высоко прыгали, как настоящие птички.

Воспитатель (*говорит от имени птички*): Ребята, посмотрите, что же я вам принесла? (*приносит детям красивую коробку*) Как вы думаете, что же там лежит? Вам интересно посмотреть?

Воспитатель открывает коробку и достает колокольчики.

Музыкальный руководитель: (*обращается к детям*): Что же вам принесла птичка? Дети отвечают: колокольчики.

Музыкальный руководитель: Послушайте, как звенит колокольчик. (*Музыкальный руководитель показывает, как правильно необходимо взять колокольчик и показывает как правильно надо звенеть колокольчиком*)

Ребята, а вы знаете, что колокольчики умеют звенеть тихо, а могут звенеть очень громко. Сейчас я каждому раздам колокольчики и мы с вами поиграем в игру тихо – громко.

Музыкально – дидактическая игра «Тихие и громкие звоночки» Е. Тиличеева

Музыкальный руководитель: Если музыка будет звучать тихо, то мы будем звенеть колокольчиком очень тихо – вот так *(показывает, как необходимо звенеть)*. А если музыка будет звучать громко, то колокольчиком будем звенеть громко – громко *(показывает, как громко звенит колокольчик)*. Но если музыка закончится, то колокольчик мы спрячем в ладошку, чтоб он больше не звенел.

Музыкальный руководитель *(хвалит детей)*: Молодцы, ребята! Какие веселые были у вас колокольчики, как хорошо вы слушали музыку и были очень внимательные.

Музыкально-подвижная игра на развитие звуковысотного слуха «Птицы и птенчики»

Музыкальный руководитель: А сейчас мы с вами поиграем в другую игру. У меня есть шапочки птиц и птенчиков. Выбирайте кому, какая шапочка нравится *(таким образом, дети разделились на две группы)*.

Что едят птички? Да, они клюют зернышки, семечки, хлебные крошки\

Птичка прилетела, на крылечко села,
И пропела птичка, - где же здесь водичка?

Пальчиковая и дыхательная гимнастика «Птичка»

Птичка, птичка вот тебе водичка *(водят пальцем кружок)*

Вот тебе крошки на моей ладошке *(постукивают по ладошке)*

Как подую на тебя, сразу птичка улетай *(дуют)*

Пока звучит музыка, все летают: и птицы и птенчики. Музыка закончилась, птички присели и ждут, кого же позовут зёрнышки клевать.

Если я сыграю низко *(на металлофоне играет до I октавы)* к ребёнку в шапочке большой птицы подлетают - **птицы**.

Если я сыграю высоко *(на металлофоне играет до II октавы)* к ребёнку в маске птенчика подлетают **птенчики**.

Играют.

Музыкальный руководитель: Дети, я вам сейчас раздам маленьких птичек на палочках, выбудете дуть, изображая сильный ветер, а я спою вам песенку про скворушку

Дыхательная гимнастика «Полетела птичка»

Песенка «Скворушка прощается» (поёт музыкальный руководитель)

Осень-непогодушка,
Тополь пожелтел.

Вдруг на ветке скворушка

Песенку запел.

Припев:

Ветка чуть качается,

Дождик не кончается,

С нами старый скворушка

До весны прощается.

Музыкальный руководитель: Чтобы наша птичка не замёрзла, давайте построим ей маленький домик – скворечник!

Музыкально- ритмическая игра- массаж «Дом для птичек»

Мы без дела не сидим, *поглаживают ладонями ножки*

Домик птичкам мастерим.

Трим- там- том, трим- там- том! *Похлопывают ладошками*

Мы построим птичкам дом.

Тук- тук- тук, тук- тук- тук! *Поколачивают кулачками*

Молоток наш верный друг.

Быстро быстро застучали, *Постукивают пальчиками*

Ловко гвозди забивали.

Трим- там- том, трим- там- том! *Поглаживают ноги*

Вот готов для птичек дом.

Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми (выкладывание гнезда из сена; рисование штампами птиц)

Воспитатель: А теперь давайте сделаем гнёздышко не только для нашей птички, а и для всех птичек?

Смотрите, берем соломку и прикладываем на заготовку.

Какое красивое гнёздышко получилось!

Ой, смотрите, полетели птички (*берём штамп, макаем в губку и прикладываем к ватману*).

Кто хочет мне помочь поселить птичку в гнездышко?

Молодцы, как красиво летят птицы!

Воспитатель (*от имени птички*): Мне так понравилось быть у вас в гостях. Вы очень хорошо пели, танцевали, играли. Но мне пора возвращаться домой. До свиданья, ребята!

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте скажем нашей птичке до свиданья! Птичка, прилетай к нам еще! (*дети прощаются с птичкой*)

Звучит музыка «Пение птиц», птичка улетает.

Музыкальный руководитель: Я тоже с вами прощаюсь и говорю: «До свиданья! До новых встреч!»

Литература:

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.
- 3.Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.-М.:Айрис-пресс,2003.112с.
- 4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.
- 5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеневская. -Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
- 6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост. Е.Н.Арсенина. -Волгоград.:Учитель,2015.-191с.
7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.
8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.