

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

**Сценарий музыкального праздника «Разноцветные зонтики
осени» с использованием здоровьесберегающих технологий
в 1-ой младшей группе**



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

г. Озерск

2021

Цель

-создание условий для обогащения музыкальных впечатлений и радостного настроения.

Задачи

Образовательные:

- формировать представление о сезонных изменениях, закрепить знания об Осени,
- закреплять названия цветов, соответствующего предмету
- учить правильно проговаривать все звуки

Развивающие:

-продолжать развивать умение эмоционально реагировать на музыку, определять её характер, отвечать на вопросы

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

Ход проведения

Дети входят в группу, встают в полукруг.

Музыкальный руководитель:

Ребята, посмотрите, как красиво у нас в зале!

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?

Дети: Осень!

Музыкальный руководитель:

Мы сейчас листком махнем

В гости Осень позовем.

Дети: Осень, Осень, в гости просим!

Под музыку заходит Осень.

Осень:

Я Осень золотая, давно уж тут как тут.

Волшебной, золотистой, всегда меня зовут.

Не виделись мы целый год,
За летом снова мой черёд.
Я так трудилась, рисовала,
Яркими красками всё украшала.

Мои милые друзья, спойте лучше про меня.

Песня «Листик желтый, листик жёлтый»

1. Листик желтый, листик желтый на дорожку упадет (*руки плавно опускаем*)
Это значит, это значит осень в гости к нам идет (*руки вперед*)

Приходи, красавица, осень золотая! (*зовем*)
Деткам очень нравится, осень золотая! (*хлопки*)

2. Вот из тучки дождик, дождик на ладошку упадет
Это значит, это значит осень в гости к нам идет (*руки вперед*)

Приходи, красавица, осень золотая! (*зовем*)
Деткам очень нравится, осень золотая! (*хлопки*)

Осень: Ребята, посмотрите вокруг- в группе лежат зонтики разных цветов.
Я думаю, что под этими зонтиками спрятаны для нас очень интересные загадки. Хотите их отгадать?

К зонтику жёлтому

Тихо подойдём

Что же мы под жёлтым

Зонтиком найдём?

/Дети идут за воспитателем тихо, на носочках, подходят к зонтику и поднимают его. Под ним лежат жёлтые листочки из бумаги.

К зонтику прикреплены листочки на ниточках. /

Осень: Какие красивые листочки! Они очень лёгкие. Стоит на них тихонечко подуть, как они зашепчут нам свою тихую сказку...

/звучит спокойная музыка с элементами шума ветра/

Дыхательная гимнастика под музыку «Желтые листочки»

Желтые листочки качаются висят (*качают листочками*)

Желтые листочки деткам говорят:

-Ветерок к нам прилетал, ш-ш-ш-ш!

Тихо песню напевал: ш-ш-ш-ш! (*дуют на листочки*)

А потом как засвистел: ш-ш-ш-ш!

А потом как загремел: ш-ш-ш-ш! (*сильно*)

Ветерка мы испугались: ш-ш-ш-ш!

Задрожали, закачались, ш-ш-ш-ш! (*тихо*)

Музыкальный руководитель: На дорожке жёлтой листики лежат

С малышами листики танцевать хотят!

Мы листочки все возьмём

И станцуем, и споём!

Пляска с листочками «Осенние листочки».

1. По лесу гуляем, листья собираем. (*гуляют, собирают*)

Припев:

Листик желтый, листик красный, Листья расписные,
(*приседают, «пружинка»*)

Вот коричневый, зеленый,

Листики сухие.

2. Листья все поднимем, и помашем ими. (*машут*)

Припев:

Листик желтый, листик красный, Листья расписные,

Вот коричневый, зеленый,

Листики сухие.

3. Вот листочки наши, мы за спинку спрячем. (*прячут*)

Припев:

Вы, листочки, отдохните

И за спинкой посидите.

А теперь с тобой вдвоем, мы плясать начнем.

4. Ты, листочек, не ленись, вместе с нами покружись.

Припев:

Покружись, покружись, а потом остановись.

Покружись, покружись, и ребяткам поклонись.

В конце пляски дети присаживаются и прячутся за листочки.

Осень: Вот какую сказку рассказали нам жёлтые листочки. Пусть они лежат под жёлтым зонтиком и отдыхают.

А мы посмотрим, что приготовил нам красный зонтик? Давайте поедem к красному зонтику на машине/раздаёт «рулики»/. Дети исполняют песню.

Песня «Машина»

Дети подходят с воспитателем к красному зонтику, поднимают его.

Под ним стоят 2 корзинки с грибочками

В одной корзине грибочки с красными шляпками, в другой - желтыми.

Осень: Что в корзинках лежит? (Грибочки!)

Какого цвета шляпки у грибочков в первой корзинке? А какого цвета шляпки у грибочков в другой корзинке? *(Высыпает на пол грибочки из обеих корзинок на пол)* Ой-ой-ой! Все грибочки рассыпались! Ребята, помогите, все грибочки соберите! Будьте внимательны; в желтую корзинку собираем грибочки с желтыми шляпками, а в красную корзинку - с красными шляпками.

Подвижная игра «Собери грибочки по цвету»

Осень: Давайте попрощаемся с красным зонтиком и отправимся дальше. Что же нам приготовил синий зонтик?

А сколько луж после дождя!

Массаж тела «Грибной дождик»

Дождевые капли, *хлопают правой ладонью по левой*

Прыгайте в ладошки! *так же хлопают по правой ладони*

Дождевые капли, *шлепают ладошками по ножкам*

Вымойте мне ножки! *от лодыжки вверх*

Дождевые капли, *стучат пр. рукой по левому плечу*

Бейте по спине! *левой рукой стучат по пр. плечу*

Дождь грибной, но нужно *тянутся обеими руками вверх,*

Подрасти и мне! *выпрямляя спинку*

К синему зонтику шагаем через лужи

Высоко наши ножки поднимать нам нужно!

/Дети шагают к синему зонтику, поднимая ножки, воспитатель поднимает зонтик и раздаёт детям синие султанчики/.

Танец с султанчиками «Дождинки»

1. Дождинки голубые на палочках висят *(качают)*
дождинки голубые тихонечко шуршат.

Шур-шур, шур-шур, тихонечко шуршат. *(шуршат)*

2. С дождинками все детки бегут, бегут, бегут. *(бегут)*

С дождинками все детки песенку поют.
Ля-ля,ля-ля! Все песенку поют! *(шуришат)*
3.Покружимся с дождиками, покружимся скорей, *(покружились)*
Чтоб стало всем ребяткам немножко веселей.
Вот так, вот так. Немножко веселей!*(шуришат)*

Осень: Спасибо тебе, синий зонтик, за красивый танец. А мы побежим дальше. Посмотрим, что под зеленым зонтиком лежит?

Дети выставляют одну ножку вперед и скачут «прямым» галопом, прищелкивая язычком.

К зонтику зеленому поедем на лошадке,
Надо деткам поскорей отгадать загадку!

Осень: Что под этим зонтиком? Ой, смотрите, платочек какой, он весело кружится над головой! Какого цвета платочек? Зеленый!

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я!

ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЛАТОК»

(Под весёлую музыку дети бегают по залу. Музыка меняется на тихую, спокойную - дети приседают и закрывают глаза ладошками. Осень, расправив платок, под музыку обходит ребят и кого-нибудь из них накрывает платком. Дети должны угадать – кого Осень накрыла платком).

Осень: Раз, два, три!

Кто же спрятался внутри?

(играют 3 раза, последний раз, когда дети закрывают глаза, накрывается платком корзина с яблоками)

Все ребятки тут! Кто же тогда под платочком спрятался?

Вносите корзинка с яблоками, закрытая зеленым платочком

Осень: Мы платочек поднимаем,

Что под ним, сейчас узнаем!

Что же это? Корзинка!

А в корзинке... Яблоки!

(Яблоки раздаются детям и предлагается угоститься подарками.)

Я с большим удовольствием вам

Краснощёкое яблоко дам.

Ешьте, не стесняйтесь,

Здоровья набирайтесь!

Осень: Очень весело мне было!

Библиография:

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.

2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.

3.Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.- М.:Айрис-пресс,2003.112с.

4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.

5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеновская. - Волгоград.:Учитель,2013.-191с.

6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.Е.Н.Арсенина. - Волгоград.:Учитель,2015.-191с.

7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.

8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.- М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.

9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.

10.Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для школьников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.

