

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»  
Челябинской области города Озерска

**Музыкально-тематическое занятие-загадка «В гости к нам пришел Петрушка!» (на основе музыкально-дидактической игры «Мои любимые инструменты») во 2-й младшей группе**



разработчик  
музыкальный руководитель  
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск  
2021

## **Цель**

-укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкотерапии.

## **Задачи**

-закреплять знания детей о музыкальных инструментах, способствовать приобретению элементарных навыков подыгрывания

-продолжать учить танцевать с ДМИ

-развивать динамический и звуковысотный слух, певческий голос

-учить двигаться в соответствии с характером музыки (марш, бег), ходить в хороводе по кругу и бегать друг за другом

-развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, воспитывать любовь к музыке и желание заниматься

## **Оборудование:**

-Игрушка Петрушка,

-домик,

-ДМИ: бубен, колокольчики (большие и маленькие), погремушки, барабан, ложки, металлофон

-маленький столик.

## **Ход занятия**

*Дети строятся паровозиком и под песню «Поезд» заходят в группу.*

Музыкальный руководитель: Ребята, давайте посмотрим, что за домик здесь стоит (*подходят к домику*). Тук-тук-тук, кто здесь живёт? (*Музыкальный руководитель стучит по домику и просит малышей, чтобы они тоже постучали, из домика выглядывает Петрушка, но музыкальный руководитель его не замечает, стучится снова, так повторяется 2-3 раза*) Здравствуй, озорник Петрушка, очень яркая игрушка!

Петрушка: Здравствуйте, дети! (*за него говорит педагог*):

Я с бубенчиком в руке,

в очень ярком колпаке,

Я – веселая игрушка! Отгадали кто?

Дети: Петрушка!

П. Я- Петрушка молодец!

На макушке бубенец

Выйду, выйду попляшу,

Позабавлю, посмешу!

### **Элементарное музицирование «Петрушка» (муз. И.Брамса)**

*(Петрушка поёт песню, на повторение мелодии дети играют погремушками.)*

Музыкальный руководитель: Ребята, смотрите, Петрушка принес нам чудесный мешочек.

Петрушка: Да, в этом мешочке я собрал ваши любимые музыкальные инструменты. Но сначала отгадайте, что я туда положил.

**Музыкально-дидактическая игра «Чудесный мешочек».** *(отгадывание по звуку музыкальных инструментов)*

#### **Бубен**

То гремит он словно гром, *(стучим)*

То вдруг льётся ручейком *(трясём)*

#### **Хоровод « Постучи (Володя) в бубен»**

-Постучи, Володя, в бубен,  
Мы в ладоши хлопать будем.  
Постучи-ка, веселей,  
Посильнее в бубен бей.

#### **Колокольчик**

Он под шапочкой сидит,  
Не тревожь его – молчит  
Стоит только в руки взять  
И немного раскачать,  
Слышен, будет перезвон: «Дили-дон, дили-дон!»

#### **Музыкально-дидактическая игра «Громкие и тихие колокольчики»**

*Музыкальный материал: «Баю-бай» В.Агафонникова, р.н.п. «Ах вы, сени».*

Наши детки крепко спят, *(на корточках «спят»)*

Тихо носиком сопят.

Колокольчик зазвонил, *(бегут по кругу и убегают на стульчики)*

Наших деток разбудил!

### **Ложки**

Ложки разные бывают

И на них порой играют

Отбивают ритм такой

Сразу в пляс пойдёт любой!

### **Танец с ложками**

1. Взяли в ручки ложки, постучим немножко  
Постучим от души! Наши ложки хороши!
2. Побежали ножки, застучали ложки. ( бегут, стучат)  
Побежали малыши, в ручках ложки хороши!
3. Детки приседают, ложки отдыхают. ( «пружинка», ложки вертикально)  
Тише. Тише, не шуми! Приседают малыши!
4. Где же ложки у ребят? За спиною тихо спят.  
Просыпайся, ложка, постучи немножко!

### **Барабан**

Сам пустой, голос густой,  
Дробь отбивает, ребят созывает

**Марш под музыку с барабаном** (*дети идут под марш, высоко поднимая ноги с остановками – марш на месте*)

**Металлофон** (*Играет музыкальный руководитель «Во поле березка стояла»*)

Посмотри – Металлофон!

У него пластинки, звонкие как льдинки!

Из металла сделан он

А звать его Металлофон!

**Оркестр шумовых инструментов «Я на горку шла»**

(*1 часть – тихо, 2 часть - громко*)

Музыкальный руководитель: Ребята, понравилось вам быть музыкантами? (ДА!) Тогда поблагодарим Петрушку за музыкальные инструменты, которые он нам принёс.

### **Ритуал окончания занятия.**

Мы похлопаем в ладоши с этой песенкой,

Заниматься вместе было очень весело.

Машем ручкой на прощание старательно.

Я сюда ещё вернусь к вам обязательно!

---

### **Литература:**

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост. Н. Ветлугина и др. - М : Музыка, 1990. - 125 с.
3. Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.-М.: Айрис-пресс, 2003. 112 с.
4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост. О.Н. Арсеновская.-Волгоград.: Учитель, 2013.-191 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост. Е.Н. Арсенина.-Волгоград.: Учитель, 2015.-191 с.
7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9 с.
8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.: РИПОЛ классик, 2010.-256 с.
9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2014.. – 236 с.