Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**Музыкально-интегрированное занятие «Петушок с семьей» по одноименному рассказу К.Д. Ушинского**

**для детей 2 младшей группы**

****

разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

1 квалификационная категория

г. Озёрск

2022

 **Цель:**

- Развитие творческой и познавательной активности детей средствами музыкотерапии

**Задачи:**

- продолжать развивать художественную выразительность в передаче образов Петушка, Курочки и цыплят, певческие умения и музыкально-ритмические навыки;

- обогащать двигательный опыт, умение осмысленно использовать выразительные движения в соответствии с музыкально-игровыми образами;

- учить детей реагировать на динамические оттенки (тихо, громко); отвечать на вопросы, вслушиваться в музыку, мелодию песен и определять их характер;

- воспитывать интерес к музыке и к художественному слову.

**Оборудование и материалы:**

* Игрушкипетушка, курочки и цыплят или костюмы для детей,
* Мячики по 2 шт. на каждого ребёнка,
* Зёрнышки и просо для собирания,
* Обруч, кочки, ленточка или веревка, тазик
* Иллюстрация «Петушок и Курочка»

**Ход занятия:**

**Ритмопластика «На птичьем дворе».**

1.Наши уточки с утра - кря крякря! кря крякря! (Вразвалочку)

Вот так уточки с утра - кря крякря! кря крякря! (кружатся)

2. Наши гуси у пруда – га - га – га! Га - га – га! (наклоны вперед, вытягивая шею)

Вот как гуси у пруда - га - га – га! Га - га – га! (каблучок)

3. наши курочки в окно – ко - ко- ко! ко- ко- ко! (идут топающим шагом, взмахивая клювом)

Вот как курочки в окно – ко - ко- ко! ко- ко- ко! (пружинка)

4. А как Петя- петушок рано поутру встает,

«Ку-ка-ре-ку!» он споет,

 «Ку-ка-ре-ку!» он споет. (топают правой ножкой, потом левой)

Музыкальный руководитель: Сегодня я вам прочту небольшой рассказ «Петушок с семьей» К.Д.Ушинского, который писал маленькие рассказы для детей.

Дети слушают рассказ и отвечают на вопросы:

**Вопросы для обсуждения с детьми**

Как описывает петушка К. Д. Ушинский в своём рассказе «Петушок с семьёй»?

Какой у него гребешок, какая бородка, какой нос, какой хвост?

Что у петушка на хвосте? Какие узоры на хвосте могут быть у петушка?

Что у петушка на ногах?

Из кого состоит семья Петушка? Кто главный в семье?

 Каким вам показался Петушок?

Как петушок созывает свою семью?

Как петушок наводит порядок в своей семье?

Тебе понравился петушок?

Нарисуй его. Что будет у петушка самое яркое, самое красивое?

Музыкальный руководитель: Вы правильно сказали – семья Петушка состояла из Курочки и цыплят. Петушок вставал раньше всех, пел громко «Ку-ка-ре-ку!». Своей песней всех будил на птичьем дворе. Давайте споем, как пел Петушок

**Песня «Петушок, Петушок, золотой гребешок!»**

**Музыкально- ритмические движения «Петух»**

**Трух-тух-тух! Ходит по двору петух. (*идут «высоким шагом, взмахивая крыльями)***

**Сам – со шпорами, хвост с узорами!**

**Под окном стоит, на весь двор кричит. Ку-ка-ре-ку!*(Кричат)***

Чтобы не был он голодный

Соберём немного корма

Кушай, Петя, наш дружок,

Очень звонкий голосок!*(собирают зёрнышки)*

Музыкальный руководитель: Петушок очень заботливый, любит свою семью, старается всех накормить, ищет для всех зёрнышки, а сам ест последним. Курочка тоже заботится о цыплятах, следит, чтобы они далеко не разбегались.

**Выходит Курочка.**

-Курочка-рябушка, куда идешь?

**-На речку!**

-Курочка-рябушка, зачем идешь?

**- За водой!**

-Курочка-рябушка, зачем тебе вода?

**- Цыплят поить. Они пить хотят, на всю улицу пищат: пи-пи-пи!**

**Курочка:** Ну-ка я посчитаю своих ребяток, все ли на месте? (считает) Кажется одного цыпленочка …(называет имя ребенка и прячет его, накрывая
платком) нет. Где же он?

**Музыкальная игра «Где же детки?»**
Я по залу хожу, Петю я не нахожу.
Где же Петя, где же Петя,
Где искать, куда пойти?
Помогите-ка, ребята,
Поскорей его найти!
*Дети указывают на «пропавшего» цыпленка.*

**Музыкально - спортивная игра «Наседка и цыплята»** *(обруч, кочки, веревка)*

*Дети изображают «цыплят», а воспитатель — «наседку».*

*На одной стороне площадки огорожено веревкой место— «дом», где помещаются цыплята с наседкой (веревка натягивается между деревьями или двумя стойками на высоте 40—50 см).*

*Наседка подлезает под веревку и отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовет цыплят: «Ко-ко-ко-ко! Кличет мама Квочка. Все ко мне! Все ко мне и сыны и дочки!». По этому сигналу все цыплята бегут на зов Курочки: прыгают через кочки, пролезают через обруч, подлезают под веревку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке.*

*Когда воспитатель говорит «Кошка прибежала», все цыплята бегут домой.*

*Воспитатель говорит «Кошка прибежала», только после того, как все дети подлезли под веревку и немного побегали по площадке.*

Музыкальный руководитель:

Важно Курочка идет,

Громко «ко-ко-ко» поёт.

А за нею по дорожке-

Желтые цыплята-крошки.

Выходите, дети, погулять, будем с Курочкой, с цыплятами играть!

**Танец-игра «Курочка и цыплята»** *(тазик на стульчике в центре)*

1.Курочка-пеструшка по двору идет

За собой цыпляток погулять ведет

Ко-ко-ко/2р.не ходите далеко (*остановились, указат. пальчик)*

Ко-ко-ко/2р. – далеко!

2.По двору гуляли долго до темна (*наклоны вправо, влево)*

Зернышки искали, мака и пшена

Ко-ко-ко, клю-клю-клю как я зернышки люблю!/2р. *(сели)*

3. Вот стоит корытце с чистою водой *(руки в круг перед собой)(ставят тазик)*

Нужно нам напиться и идти домой

Ко-ко-ко/2р. да-да-да очень вкусная еда! (*наклон, руки назад)*

Ко-ко-ко/2р. да-да-да вот еда!

4.Время спать цыпляткам вот и подошло

Курочки присели прямо под крыло (*садятся возле курочки)*

Баю-бай/2р. поскорее засыпай!/2р. *(ручки под щечку)*

Музыкальный руководитель:

Петушок закричал: Хватит спать! Пора вставать! Выходите все плясать, надо с мячиком играть!

**Танец с мячами**

1.Мы веселые цыплята любим с мячиком играть

Мы веселые цыплята будем мячиком стучать (*машут мячиком, идут по кругу)*

Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук – тук *(руки наверх, стучат)*

2.Мы за спинку мячик спрячем по дорожке побежим (*прячут за спину)*

и как зайчики поскачем и мячами постучим

Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук - тук

3.На полу наш мячик скачет он сегодня резвый мячик *(стучат по полу)*

он все прыгал и скакал и наверное устал

Тук – тук, тук – тук, Тук – тук, тук – тук

**Заключительная песня «Есть у солнышка дружок»**авт. Тиличеева

1. Есть у солнышка дружок,
Голосистый петушок.
Хорошо, когда дружок
Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья,
Это мы,  и ты и я!
Хорошо, когда друзья,
Это мы и ты, и я!

**Приложение№1**

**Ушинский «Петушок с семьёй»**

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом; на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи- хозяюшки! Пёстренькие-рябенькие! Чёрненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыми ребятками: я вам зёрнышко припас!»

Курочки с цыплятками собирались, раскудахталися; зёрнышком не поделились — передралися.

Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зёрнышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во всё горло заорал ку-ка-ре-ку!

**Библиография**

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011 – 204 с.
2. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.
3. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
4. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2007. – 236 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.-сост.0.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
7. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.-сост.Е.Н. Арсенина.-Волгоград.:Учитель, 2015.-191с.
8. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е. Вераксы,Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2014.