Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

Челябинской области города Озерска

**«Весенние кораблики»**

**Интегрированное музыкально-тематическое занятие для детей**

**2 младшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий**

****

разработчик

музыкальный руководитель

Зубрицкая Ирина Анатольевна

1 квалификационная категория

г. Озёрск

2022

**Цель:**

-Формирование начальных предпосылок здорового образа жизни у **детей раннего возраста.**

**Задачи:**

-Закрепить знания и представления детей о весенних изменениях в природе и умения устанавливать простейшие связи между ними

-Расширить знания детей о водном транспорте, учить действовать с водой, определять количество воды «много»

-Совершенствовать умение детей различать и называть цвета

-Улучшать качество исполнения танцевальных движений, развивать умение маршировать вместе со всеми, бегать легко под музыку с предметами (султанчиками)

**Оборудование:**

- маленькие бумажные или пластиковые кораблики для детей

-тазик с водой

-султанчики голубые по количеству детей

-маски мышек и кота

-костюмы моряков на детей, капитанская фуражка

**Музыкальное содержание:**

-П. И. Чайковский. «Апрель» из цикла «Времена года»;

-Театральные шумы (шум волн, шторма, штиля, дождя, грозы);

-фоновая музыка во время рисования, танцевальная мелодия для танца «Ручеёк»;

-Песня «Кораблик» сл. А. Барто, муз. О. Девочкиной

**Ход занятия**

*Дети входят в группу, украшенный по-весеннему.*

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята! У нас сегодня на нашем занятии гости, давайте все вместе поздороваемся:

**Валеологическая песенка –распевка с самомассажем «Доброе утро!»**

Музыкальный руководитель:

Ручеек бежит, бежит,

Свою песенку журчит.

Ну, а в песенке слова:

«Здравствуй, светлая весна!» *(З.Качаева)*

О каком времени года говорилось в стихотворении?

*Дети:* о весне.

Музыкальный руководитель: Молодцы, вы правильно сказали. А что происходит на улице весной? */Ответы/.* Весной оживает и просыпается вся природа, солнышко светит ярче. Птицы поют весёлые песни! Пригрело солнышко, снег растаял, и потекли весенние ручейки!

**Танец Ручеек с султанчиками.**

Музыкальный руководитель:

А вы знаете, что по ручейкам можно пускать кораблики?

Давайте посмотрим!

*Педагог берёт тазик с водой и с корабликами, предлагая детям сильно подуть на кораблики, чтобы они поплыли быстро.*

**Дыхательная игра «Ветерок и кораблик»**

*Затем музыкальный руководитель просит сделать ручки лодочкой для изображения кораблика.*

**Пальчиковая игра «Кораблик»**

Музыкальный руководитель: Ребята, кто же плывет на кораблике? *(мышки)*Кого они боятся?*(кота)*Давайте поиграем в игру *«Мышки»*!

**Музыкально-подвижная игра «Кот и мыши»** *(одеваем маски мышек и Кота)*

*В центре зала на стуле сидит водящий - «Кот». Дети-«мышки» встают вокруг него.*

Музыкальный руководитель: Ребята, а вы хотите тоже отправится в путешествие по реке? Тогда выберем капитана считалочкой:

«Раз, два, три, четыре, пять!

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела».

Витя (Коля, Вася…) будет капитаном. Мы оденем ему настоящую капитанскую фуражку. *(Другим детям одеваем морские пилотки - шапочки)*Все готовы?

Но на корабль садятся только сильные и здоровые дети, поэтому мы начнем путешествие с РАЗМИНКИ!

**Музыкально-двигательная разминка «На корабле».**

Музыкальный руководитель: У нас есть такой красивый и большой кораблик! Скорее садимся в него. *(Дети садятся на построенный из стульчиков кораблик).*

*Дети сидят на стульчиках, руки кладут на плечики друг другу и поют песню.*

**Песня «Кораблик» (муз. О. Девочкиной, сл. А. Барто)**

Музыкальный руководитель:

Плывем на нашем кораблике. Вокруг спокойная вода. Вдруг налетел сильный ветер! *(музыка ветра)*

**Дыхательное упражнение «Ветер»**

*Дети произносят на выдохе «У-у-у» то громко (сильный ветер), то тихо (слабый ветер)*

Музыкальный руководитель:

Плывем дальше!

Тучки надвигаются,

Дождик начинается!

А дождик, ребята, бывает большой и маленький, а бывает настоящая гроза!

**Музыкально-дидактическая игра с элементами здоровьесбрежения**

**«Дождик большой и маленький»**

*Под легкую и тихую музыку, дети пальчиком одной руки несильно стучат по ладошке другой руки, проговаривая: «Кап-кап-кап!»*

*При смене музыки на более громкую и быструю, дети стучат указательными пальчиками обеих рук по коленям. Игра повторяется несколько раз. Позднее можно ввести звучание «грозы». Тогда дети уже стучат по коленям и топают.*

Музыкальный руководитель: А вот из воды вынырнула зубастая акула. На ней острые шипы, такие же почти как на наших мячиках. Сделаем мячиками нашим ручкамвеселый массаж!

**Самомассаж «Мячик»** (МУЗ и СЛ. Ю. ДЕРЯБКИНОЙ)

*Музыкальный руководитель обращает внимание детей на картину с корабликами.*

Ребята, посмотрите, какая странная картина висит на стене! Здесь нарисовано много корабликов. Только почему-то они никуда не плывут. Чего на этой картине не хватает?

Дети: Воды, ручейков, речки.

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята. Надо помочь нашим корабликам – нарисовать для них ручейки. Каким цветом вы их нарисуете? Тогда на следующем занятии с С.Н. вы обязательно помогите корабликам и нарисуйте для них ручейки, чтобы они поплыли.

Музыкальный руководитель:

Ребята, на чем вы сегодня путешествовали? *(на корабле)*

А как называется маленький корабль? *(кораблик)*

Весной мы любим делать бумажные кораблики. А где мы их запускаем? *(в ручейках)*

А кто управляет кораблем? *(капитан)*

А вам понравилось путешествовать на корабле? *(да)*

Музыкальный руководитель:

Мне тоже очень понравилось путешествовать вместе с вами. Но, к сожалению, наше путешествие подходит к концу и нам пора прощаться.

**Заключительное музыкально-ритмическое упражнение**

*(на мотив Ручками мы хлопнем – Да, да, да!)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно хлопаем руками, Хлоп-Хлоп! | *Хлопают в ладоши.* |
| Вместе топаем ногами, Топ-топ! | *Топают ногами,* |
| С кораблями мы играли, Ля-ля! |  |
| Капитану помогали, Да-да! |  |
| До свиданья всем сказали. | *Машут рукой.* |

**Список литературы:**

1.Арсеневская О.Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения/ Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.

2. «Колокольчик» - учебно-методический и литературный журнал для педагогов, воспитателей, родителей. – СПб: ООО «Молодой СПб» - 2016. - №36.

3. «Музыкальная палитра» - учебно-методический и музыкально-литературный журнал для музыкальных руководителей ДОУ. - СПб.: ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра» - 2019. - №3.