

Тематическое интегрированное развлечение
«Все проснулись» для первой младшей группы
(с использованием здоровьесберегающих технологий)



Разработала:
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

г. Озёрск
2020

Цель:

Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкально-игровой деятельности

Образовательные задачи:

1. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй.
Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковые и дыхательные упражнения, самомассаж).
2. Способствовать эмоциональному подъёму и расширению представлений об изменениях в природе с помощью музыки.

Воспитательные задачи:

1. Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к сверстникам, самому себе.
2. Развивать коммуникативные качества личности воспитанника.

Оздоровительные задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, укреплять голосовой аппарат, улучшать дикцию воспитанников.
2. Создать атмосферу эмоционального благополучия каждого воспитанника.
3. Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

Планируемые результаты:

- охотно совместно с другими детьми выполняет произвольные движения под знакомую песню;
- приплясывает, прислушивается к музыке;
- узнаёт знакомые мелодии;
- не отвлекается во время слушания песни;
- получает положительные эмоции от общения с другими детьми, музыкой.

Оборудование:

ширма в виде домика, столик, игрушки: зайка, птичка, мишка, лисичка; голубые султанчики, карусель с ленточками.

Ход занятия:

Дети входят под маршевую музыку.

Валеологическая песенка – распевка с самомассажем

1. Доброе утро, улыбнись скорее
И сегодня весь день будет веселее
Мы погладим лобик, носик, щёчки,
Будем мы красивыми, как в саду цветочки.
2. Разотрем ладошки смелее, смелее
А теперь похлопаем быстрее, быстрее
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережем
Улыбнёмся снова, будем все здоровы!

Муз.рук.: Ребята, сегодня рано утром прилетела к нам птичка и стала громко-громко щебетать. *(запись птичьего голоса)* Слышите? Птичка зовёт нас куда-то. Птичка ты впереди лети, а мы за тобой пойдём.

Музыкально-ритмические движения «Весенняя полянка»

1. На полянку, на полянку мы отправились гулять *(идут по кругу, руки на поясе)*

На полянке, на полянке стали дружно танцевать!

Припев: Раз, два - хлоп, хлоп, хлоп хлопаем в ладоши,

Раз, два - топ, топ, топ застучали ножки!

2. На полянку, на полянку мы отправились гулять

На полянке, на полянке стали прыгать и скакать!

Припев: прыг-скок, прыг-скок прыгают детишки,

прыг-скок, прыг-скок словно, как зайчишки.

2. На полянку, на полянку мы отправились гулять.

На полянке, на полянке мы покружимся с тобой!

Покружись, покружись, всем ребятам покажись.

Муз.рук. Прибежали мы на лесную полянку, а здесь такой свежий чистый воздух! Пахнет первыми цветочками и листочками.

Дыхательное упражнение «Весенние запахи»

Дети вдыхают воздух носом, выполняя движения головой вверх-вниз, вправо-влево: «Чем пахнет вверху?» и т.д. Выдыхают через рот свободно, произвольно.

- Посмотрите, дети, под деревьями журчит, звенит весёлый ручеёк.

Его никак нельзя обойти. Можно только перепрыгнуть через него.

Чтобы нам не промочить новые сапожки,

Будем прыгать, высоко поднимая ножки!

Игра «Ручеёк»

Дети перепрыгивают под музыку через ручеёк по 2-3 раза.

Муз.рук.:

Дети, хотите стать весёлыми ручейками?

Влево-вправо повернись, в ручеёк превратись!

Танец «Ручеек» с султанчиками.

1. Побежали, побежали наши малыши (Бегут по кругу, машут султанчиками.)

Побежали, побежали словно ручейки

Припев:

Ручейки весенние там и тут. («Пружинка», машут султанчиками)

Нашим деткам весело песенку поют. (кружатся)

2. Покачали ручками наши малыши, (качают руками над головой)

Зашуршали сразу у деток ручейки.

Припев:

Ручейки весенние там и тут.

Нашим деткам весело песенку поют.

3. Разбежались все по залу наши малыши (подбегают к обручам: девочки к красному, мальчики к голубому).

Зажурчали веселей у деток ручейки.

Припев:

Ручейки весенние там и тут. (бегут с обручем)

Нашим деткам весело песенку поют.

4. Все в кружочек соберемся - раз, два, три!

Вот какой фонтан большой! Посмотри!

Муз.рук.: Ребята, на полянке домик красивый стоит. Кто в нём живёт? Мы сейчас поближе подойдём и постучим. Тук-тук! Кто в домике живёт?

На ширме появляется заяка. Звучит музыка.

Зайка: Это я – Зайка!
Был всю зиму белым, стал весною серым.
Я по лужам прыг-скок,
С бугорка да на пенёк.
Только скучно одному,
Дудочку (бубен) мне дайте.
Звонко буду я играть,
А вы в круг вставайте!
Дети исполняют танец, а зайчик играет на дудочке.

Хоровод «По тропинке шла весна» (Картушина М.Ю.)

1. По тропинке шла весна, солнце за руку вела. *(Хоровод)*
Солнце только улыбнулось, сразу рощица проснулась.
Зазвенели родники, побежали ручейки. *(Волнообразные движения рук)*
2. По тропинке шла весна, лейку с дождиком несла. *(Хоровод)*
Осторожно наклонила, землю дождиком умыла.
Там, где капля упадет, *(пальцем по ладошке)*
вмиг фиалка расцветет. *(фонарики)*
3. По тропинке шла весна, птиц с собою привела. *(ходьба со взмахами рук)*
Птицы весело запели, зазвенели, загалдели.
Шумно, весело в лесу - славят все Весну-Красну! *(хлопают)*

Воспитатель:
Зайка с нами поиграл, зайка с нами поплясал.
Сядем все на коврик, посидим,
А мы с Зайкой постучим.
Тук-тук! Кто в домике живёт?
На ширме появляется медведь.

Медведь: Я медведь! Кто меня разбудил?
Муз. рук.: Просыпайся, Мишенька, пора вставать – весна пришла!

Гимнастические упражнения с самомассажем «Медведь».

Без нужды и без тревоги *(лежат на ковре калачиком)*
Спал медведь в своей берлоге.
Спал всю зиму до весны
И наверно видел сны.
Вдруг проснулся косолапый,

Слышит: каплет! - Вот беда! Вот беда! (*салятся «по- турецки», ладошка к правому уху, наклоняются вправо и влево*)

В темноте пошарил лапой (*шлепают ладошками по телу, встают, руки в стороны*)

и вскочил – кругом вода!

Заспешил медведь наружу: (*шагают на месте, руки на поясе.*)

Заливает не до сна!

Вылез он и видит: лужи, тает снег... (*поворачиваются вправо и влево*)

Пришла весна! (*прыгают и хлопают в ладошки*)

(Г. Ладонищиков)

Я сейчас как зарычу! Всех ребяток догоню!

Дети убегают на стульчики.

Музыкально-дидактическая игра «Мишка пляшет – Мишка спит».

Под громкую, весёлую музыку Мишка пляшет, дети выполняют движения по тексту.

Пляска Е.Макшанцевой «Мишутка пляшет»

1.Буду с Мишенькой плясать, (*притопывают*)

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Будут ножки топтать,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев:

Вот мишутка маленький, маленький! (*покачивают мишку в стороны*)

Вот мишутка славненький, славненький!

2.Буду с мишенькой плясать

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Буду мишку поднимать,

Ля-ля-ля, ля-ля-ля!

Припев

Под тихую музыку Мишка «спит», дети кладут ладошки под щёчку.

Музыкальный материал: мелодия колыбельной песни «Спи, мой мишка» (муз. Е.Тиличевой)

Активное слушание «Мишка шагает – Мишка бежит» (*дети совместно с педагогом шагают под маршевую музыку и бегают по залу под быструю музыку*)

Муз. рук.: Мишка, хочешь песенку послушать? Наши детки знают песню о весне.

Песня «Весняночка»

1.Ой, бежит ручьём вода,

Нет ни снега, нет ни льда.

Припев (2 раза): Ой, вода, ой, вода,

Нет ни снега, нет ни льда.

2. Прилетели журавли
И соловушки малы.
Припев (2 раза): Журавли, журавли
И соловушки малы.
3. Мы весняночку поём,
Весну красную зовём.
Припев (2 раза): Ой, поём, ой, поём,
Весну красную зовём.

Воспитатель: Ребятки, посмотрим, кто ещё в домике живёт? Тук-тук!
На ширме появляется лиса.

Лиса: Это я – лисичка! Рыжая сестричка.
Я зимой в лесу жила,
В норке всё весну ждала.
Вот теперь повеселимся!
На карусели закружимся!

Игра «Карусель» (под рус. нар. мелодию «Ах вы, сени»)
Педагог поднимает обруч с лентами над головой. Дети берутся за ленточки и начинают движение по кругу в ритме стихотворения (сначала медленно, потом быстрее, затем замедляя движение с остановкой на последний слог).
Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом!
Тише, тише, не бегите,
Карусель остановите.
Раз и два, раз и два,
Вот и кончилась игра!

Муз.рук.: Какие добрые и весёлые звери с нами играли! Скажем им
«спасибо»!

Валеологическая песенка – прощание (дети, сидя на стульчиках, берутся за руки, а потом их поднимают)
Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
И друг другу на прощанье.
Скажем дружно «До свидания».

Библиография

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.- М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеновская.- Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.Е.Н.Арсенина.- Волгоград.:Учитель,2015.-191с.
7. Орлова Л. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.[Текст] Л. Орлова – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2010. – 144с.
8. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.- М.:Мозаика-синтез, 2014.
9. Сауко Т.Н. Топ-топ, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет/Т.Н.Сауко,А.Н.Буренина.- СПб.: Музыкальная палитра,2001.