

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»  
Челябинской области города Озерска

**Музыкально-валеологическое занятие по мотивам  
сказок Т.Ландиной) « Зимнее утро в лесу» в 1-ой  
младшей группе**



подготовила:  
музыкальный руководитель  
Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск  
2020

## **Цель:**

Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкально-игровой деятельности

## **Задачи:**

### **Обучающие:**

1. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй.
2. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, речевые и коммуникативные игры, пальчиковые и дыхательные упражнения, самомассаж).
3. Способствовать эмоциональному подъёму и расширению представлений об изменениях в природе с помощью музыки.
4. Формировать музыкальное восприятие, эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера.
5. Приобщать детей к пению, побуждать малышей подпевать взрослому повторяющиеся слова.

### **Развивающие:**

1. Развивать эмоциональный отклик на музыку, привлекая внимание к её содержанию, развивать умение вслушиваться в неё, формировать сенсорные способности детей.

### **Воспитательные:**

1. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
2. Развивать коммуникативные качества личности воспитанника.

## Ход проведения

### **Валеологическая песенка с самомассажем «Доброе утро!»**

Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуйте носики – пи, пи, пи.

Здравствуйте волосики – ха-ха-ха!

Здравствуйте ушки - ля-ля-ля!

Здравствуйте детки – да-да-да!

привет!

### **Музыкально-двигательное упражнение «Побежали по дорожке»**

*(движения по тексту)*

Побежали по дорожке

Маленькие ножки

Побежали по дорожке

Маленькие ножки

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем

А теперь шагаем,

Ножки поднимаем

Побежали, побежали

Ой, как побежали

Побежали, побежали

Очень мы устали

А теперь присядем

Ноженьки погладим

Муз.рук.: Ребята, посмотрите: нас Зайка встречает на пенечке, но почему-то он какой-то странный: грязные щёчки, грязные ушки, грязные лапки. Зайка, ты давно умывался?

Зайка: (за него говорит воспитатель) А зачем мне умываться? Я и так самый красивый и самый белый в лесу!

Муз.рук.: Всё понятно: ты совсем не умеешь умываться. Поэтому ты не самый белый, а самый грязный в лесу! Ай-ай-ай! Пойдём с нами в лес, там мы спросим лесных жителей, что нужно делать каждое утро.

• **Логоритмическое упражнение «Звери на елке»** (Вихарева Г.Ф.)

*Дети двигаются за воспитателем, выполняя по показу все движения по тексту (маленькой ёлочке):*

1. Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Лесом по проселку мы шли сюда на елку.

Припев: Ну, давай, подпевай: шли сюда на елку! (2р.)

2. Вот бегут зайчишки, зайчики-трусишки.

Ушками задвигали, у елочки попрыгали.

Припев. Ну, давай, подпевай: у елочки попрыгали.

3. Вот шагают петушки – золотые гребешки.

Красные сапожки на высоких ножках

Припев: Ну, давай, подпевай: на высоких ножках (2р.) (ку-ка-ре-ку!)

4. Ну-ка выходи-ка, серый кот мурлыка,

Бархатные лапки, а на них царапки.

Припев: Ну, давай, подпевай: а на них царапки. (2р.) (Мяу!)

5. Вышел на дорогу мишка из берлоги.

Лапками захлопал, у елочки затопал.

Припев: Ну, давай, подпевай: у елочки затопал. (2р.)

*Игрушки (ёжик, белочка и лиса) расставлены на пенёчках возле разных стен группы.*

Муз.рук.: Ёжик, расскажи деткам и Зайчику, что ты делаешь по утрам?

Ёжик. Утром я сижу под ёлкой

Чищу все свои иголки,

Чтоб в лесу грибок найти,

на иголках принести.

Муз.рук.: Ёжик, научи нашего зайчика умываться!

**Игровой самомассаж «Зайка умывается»**

Зайка белый умывался,

видно в гости собирался

вымыл носик, вымыл хвостик,

вымыл ухо, вытер сухо!

Щечки мыл, и глазки мыл

И про лапки не забыл.

Чистый, на пенек он сел,

Громко песенку запел!

Мы, ребятки, тоже подпоём и поиграем с Зайкой.

### **Физкультминутка «Зайка»**

На лесной опушке зайка сидит (Дети показывают ушки зайчика)

Длинными ушами зайка шевелит (шевелият руками)

Покачал он головой: «Как замёрз я! Ой-ой-ой!» (качают головой)

Влево-вправо, влево-вправо наш зайчонок поглядел (повороты туловища)

Наклонился, распрямился и на корточки он сел (наклоны, присаживаются)

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть.

Лапками похлопать, лапками пошлепать.

Потереть ладошки подуть немножко (дуют)

Чтоб согреться поскорей, нужно прыгать веселей! (прыгают)

Прыг-скок, прыг-скок, выше прыгай мой дружок!

*Дети идут к белочке на носочках.*

Муз.рук.: Белочка, белочка, скажи что ты делаешь по утрам?

Белочка: Чищу зубки каждый день,

Чистить зубки мне не лень.

Чтоб грызть орехи и грибы,

Зубы крепкие нужны.

Муз.рук.: Покажи, как ты зубки чистишь?

*Воспитатель показывает на игрушке, как надо правильно чистить зубы.*

Белочка: Если зайчик будет правильно чистить зубки, он всегда сможет съесть свою любимую морковку.

Вот тебе морковка,

Прыгай зайка ловко! (*дарит морковку зайчику*)

### **Пляска зайчат с морковками. (р.н. п. «Как у наших у ворот»)**

1. Выпал беленький снежок («пружинка»)

Встали зайчики в кружок.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

2. Ножки, топайте скорей,

Будет зайчикам теплей.

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!

3. Мы покружимся с тобой

Вот веселый пляс какой!

На полянке нашей

Мы с морковкой пляшем!  
4. Где морковка? Не видать!  
Будем мы её искать!  
На полянке нашей  
Мы с морковкой пляшем!  
Муз.рук. : Где же морковка?  
Дети: Вот она! Выше, выше, прыг да скок! (*прыгают на двух ногах*)  
    Прыгай, беленький дружок!  
    На полянке нашей  
    Мы с морковкой пляшем!  
Муз.рук.: Черный носик, рыжий хвост:  
Этот зверь не так уж прост.  
Это лисонька-Лиса,  
Леса зимнего краса!  
Лисичка, лисичка, расскажи, что ты делаешь по утрам в лесу?  
Лисичка:  
Чтобы зайцев догонять,  
Нужно лапы разминать.  
Каждый день зарядку делать.  
По лесной дорожке бегать.  
Ну-ка ребятки, сделаем зарядку!

### **Музыкально-ритмические движения «Зарядка»**

1. Вот мы встали все в кружок, ( в кругу, руки на поясе, повороты влево -вправо)  
Здесь дружок и здесь дружок.  
Сильные ребятки делают зарядку.  
2. Тянем ручки высоко (*руки вверх, хлопок- руки вниз хлопок по ногам*)  
Хлопаем в ладошки  
Опускаем ручки вниз-  
шлепаем по ножкам.  
3. А теперь, ребятки,  
Мы пойдем вприсядку  
Приседаем от души, молодцы, малыши!  
4. Побежали по дорожке  
Быстро замелькали ножки  
Детки бегают по кругу, друг за другом, друг за другом.  
5. Бодро зашагали и на месте встали,  
Потянулись, потянулись и друг другу улыбнулись

Муз.рук. : Зайка, ты запомнил, что нужно делать каждое утро? А вы, ребята, запомнили? Расскажите зайчику ещё раз, что по утрам нужно умываться, чистить зубки и делать зарядку. Зайка, Лисичка, наши детки старались, всё выполнили правильно. Теперь поиграйте с ними!

### **Музыкально-подвижная игра «Зайчики и лисичка» или**

#### **Танец зайчиков Диск 2 №12 (И. Каплунова «Праздник каждый день»)**

1. Вышли зайки погулять  
Свои лапки поразмять  
Прыг да скок /2р.  
Свои лапки поразмять  
2. Ой, ой, ой, какой мороз  
Отморозить можно нос  
Прыг да скок /2р.  
Отморозить можно нос  
3. Сели зайки отдыхать  
Сели под кусточек  
Отдохнули и опять пляшут на снежочке  
Припев: Прыг да скок /2р.  
Пляшут на снежочке.

*В конце занятия дети «дарят» зубную щётку и мыло Зайчику.*

#### **Список литературы:**

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011 – 204 с.
2. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.
3. Буренина А. И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000. – 220 с.
4. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. [Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
5. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.- М.:РИПОЛ классик, 2010.- 256с.
6. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.

7. Картушина М. Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 3-4 лет: программа развития. – М. : ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
8. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеневская.-Волгоград.:Учитель,2 013.-191с.
9. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.Е.Н.Арсенина.-Волгоград.:Учитель, 2015.-191с.
10. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2014.
11. Сауко Т.Н. То-топ, малыши. Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет/Т.Н.Сауко,А.Н.Буренина.-СПб.: Музыкальная палитра, 2001.



