

Целевые показатели премирования педагогических работников	Критерии оценки деятельности	Количество баллов	Период
I. Создание условий для ведения образовательной деятельности с обучающимися			
Участие в создании и разработке нормативных локальных документов Учреждения в составе творческих групп.	1.Руководство рабочей группой	3	год
	2.В составе рабочей группы	2	
Реализация авторских программ	Результативность образовательной деятельности педагога в течение отчетного периода в рамках программы.	10	год
Реализация дополнительных программ по теме самообразования или углубленной теме	Результативность образовательной деятельности педагога в течение отчетного периода в рамках единой темы	5	год
Развитие образовательной инфраструктуры	Создание и постоянное обогащение РППС в соответствии с реализуемой программой, возрастными требованиями, эстетикой оформления, санитарными нормами и требованиями безопасности.	5	год
Обеспечение выполнения муниципального задания	Сохранение контингента детей	5	год
Результативность коррекционной работы с детьми ТНР	Динамика больше 50 %	5	1 раз в 2 года
Организация и участие в системных исследованиях, аналитических и контрольных мероприятиях, выходящих за рамки обязательной деятельности и внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС 26 (ВСОКО)	Участие в мониторинге Министерства образования и науки Челябинской области, Министерства просвещения Российской Федерации.	2	год
Комплексность работы ВСОКО в МБДОУ ДС №26	Положительный результат	10	год
Подготовка к ЛОК	Отсутствие замечаний	5	квартал
Подготовка к учебному году	Отсутствие замечаний	10	квартал
II. Организация деятельности и ее эффективность по сохранению и укреплению здоровья обучающихся			
Безопасность участников образовательного процесса	Отсутствие травматизма.	3	год
Положительная динамика состояния здоровья обучающихся	Снижение заболеваемости по результат мероприятий в группе.	2	год
	Отсутствие заболеваемости.	3	

Адаптация обучающихся	Легкая степень адаптации. Средняя степень адаптации. Тяжелая степень адаптации.	5 3 0	год
Профилактика социального неблагополучия обучающихся	Своевременность выполнения индивидуальных программ педагогического, психологического сопровождения обучающихся из социально неблагополучных семей.	5	год
III. Самодисциплина и саморазвитие педагогических работников			
Развитие профессиональной компетенции	1. Работа в городских профессиональных сообществах. 2. Активное участие в конкурсном движении, организованном ЧГПУ, ЧИПП КРО, РЦОКИО, МОиН ЧО, МОиП РФ, Управление образования ОГО 3. Публикации в центральных педагогических периодических изданиях (журналы, газеты печатные).	5 3 5	год
Исполнительская дисциплина работника	1. Отсутствие замечаний со стороны контрольных и надзорных органов (акт, предписание), со стороны Управления образования (акт, приказ), стороны руководителя МБДОУ ДС 26, (заместителя заведующего, старшего воспитателя) (журнал контроля, приказ по ДОУ) 2. Своевременная сдача организационной и отчетной документации педагогами. 3. Отсутствие (менее двух) уведомлений в адрес старшего воспитателя о непредоставлении информации, отчетов, требуемых документов (в том числе образовательных, организационных, кадровых, финансовых) в установленные сроки	5 2 5	год
Наставническая деятельность	Результативность наставнической деятельности: Профессиональный рост молодого педагога.	5	год
Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся	Отсутствие жалоб.	5	год

Эффективность работы старших воспитателей по аттестации педагогических работников	Наличие педагогических работников прошедших электронную аттестацию (больше одного).	5	год
---	---	---	-----