

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»

ПРИКАЗ

от 14.12.2015 № 338-1

Об утверждении Положения  
о нормах профессиональной  
этики педагогических работников

На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики работников МБДОУ ДС № 26 (далее – Положение (приложение 1));
2. Заместителям заведующего Дегтяревой И.В., Ковшуля С.В., старшему воспитателю Растатуриной М.М. организовать ознакомление с Положением всех педагогических работников под подпись, листы ознакомления с Положением предоставить документоведам в срок до 24.12.2015;
3. Администратору сайта Батмановой О.В. разместить Положение на официальном сайте МБДОУ ДС № 26;
4. Документоведам в течение трех дней ознакомить с настоящим приказом заместителей заведующего Дегтяреву И.В., Ковшуля С.В., старшего воспитателя Растатурину М.М. под подпись;
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.П. Сатаневская

Ознакомлен, копию получил:

	И.В. Дегтярёва	«14» 12 2015
	С.А. Ковшуля	«14» декабря 2015
	М.М. Растатурина	«14» декабря 2015
	О.В. Батманова	«14» декабря 2015
	К.В. Ника	«14» декабря 2015

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания Педагогического  
совета педагогов МБДОУ ДС № 26  
от 11.12.2015 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 26  
от 14.12.2015 № 338-1

## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 26»

1. Общие положения.
- 1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципально-бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26» (далее – МБДОУ ДС № 26) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.
- 1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.
- 1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника МБДОУ ДС № 26. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.
- 1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.
- 1.5. Настоящее Положение служит целям:
  - повышения доверия граждан к МБДОУ ДС № 26;
  - установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
  - содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников МБДОУ ДС № 26;
  - регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

- 1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
  - 1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника МБДОУ ДС № 26 и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.
  - 1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника МБДОУ ДС № 26 поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
  - 1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в МБДОУ ДС № 26, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в МБДОУ ДС № 26.
2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.
    - 2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их профессиональной деятельности.
    - 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
      - законность;
      - объективность;
      - компетентность;
      - независимость;
      - тщательность;
      - справедливость;
      - честность;
      - гуманность;
      - демократичность;
      - профессионализм;
      - взаимоуважение;
      - конфиденциальность.
    - 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
      - осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
      - исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы МБДОУ ДС № 26;
      - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
      - оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
      - исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как МБДОУ ДС № 26 в целом, так и каждого педагогического работника;
      - уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
      - не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
      - соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
      - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- уведомлять администрацию МБДОУ ДС № 26 обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;
- проявлять толерантность и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на МБДОУ ДС № 26 социальных функций;
- принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- не терять чувство меры и самообладания;
- соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- поддерживать порядок на рабочем месте;
- соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету МБДОУ ДС № 26;
- пренебрежительных отзывов о деятельности своего МБДОУ ДС № 26 или проведения необоснованных сравнений его с другим дошкольным образовательным учреждением;
- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
  - угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
  - поспешности в принятии решений, пренебрежения правовым и (или) моральным нормам, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.
- 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7. Во время проведения непосредственной образовательной деятельности или любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов МБДОУ ДС № 26 в целом.
- 2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в комиссию МБДОУ ДС № 26 по профессиональной этике за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.
3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.
- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
  - сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
  - стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
  - развивают у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, ответственность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать и помогать другим, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
  - применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы воспитания и обучения;
  - учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
  - при оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;
  - защищают интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защищать их от физического и (или) психологического насилия;
  - принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
  - осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
  - прививают им ценности, созвучные международными стандартами прав человека;
  - вселяют в них чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого;
  - применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
  - гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) воспитанников;
- отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с воспитанниками в удобное для обеих сторон время;
- требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проведения во время непосредственной образовательной деятельности явной политической и религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории МБДОУ ДС № 26.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) воспитанников.

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников должны:

- помнить, что большинство обратившихся родителей (законных представителей) воспитанников, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе МБДОУ ДС № 26 в целом;
- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников педагогические работники не должны:

- заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- перебивать их в грубой форме;
- проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- разглашать высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях);
- переносить свое личное отношение к родителям (законным представителям) на оценку личности и достижений их детей.

- 4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить родителей (законных представителей) воспитанников активно участвовать в воспитании их ребенка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.
  - 4.4. Рекомендуются не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтные ситуации или скандал.
  - 4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) воспитанника необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.
5. Обязательства педагогических работников перед коллегами.
    - 5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:
      - поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;
      - поддерживают и продвигают их интересы;
      - помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами МБДОУ ДС № 26.
    - 5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:
      - пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
      - предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
      - обсуждения их недостатков и личной жизни.
6. Обязательства педагогических работников перед администрацией МБДОУ ДС № 26.
    - 6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания и распоряжения администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.
    - 6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.
7. Обязательства администрации МБДОУ ДС № 26 перед педагогическими работниками
    - 7.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в МБДОУ ДС № 26 благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.
    - 7.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.
    - 7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) воспитанников в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогических работников.
    - 7.4. Представителям администрации следует:
      - формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
      - быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
      - помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
      - регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
      - пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе;
      - обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности МБДОУ ДС № 26 с тем, чтобы не допускать возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников;
- оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в быту.

7.5. Представитель администрации не имеет право:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительство в коллективе;
- обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Контроль за соблюдением настоящего Положения.

8.1. Для контроля соблюдения настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультативной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом заведующего МБДОУ создается комиссия по профессиональной этике. В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников.

8.2. В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, уставом МБДОУ, настоящим Положением и Положением о комиссии по профессиональной этике.

9. Ответственность за нарушение настоящего Положения

9.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседании комиссии по профессиональной этике.

9.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющих профессиональную деятельность, аморального поступка, несовместимого с продолжением работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих должностные обязанности.