

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 11.12.2015 № 4
с учетом мнения родителей
протокол заседания Совета родителей от 09.12.2015 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ ДС №26
от 14.12.2015 № 337-2

**Программа здоровьесбережения «Здоровый ребенок»
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №26»
на период с 2016 по 2018 г.г.**

**Озерск
2016 г.**

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Приоритетные направления в развитии системы здоровьесбережения в МБДОУ ДС №26 на период с 2016 по 2018 г.г.....	4
3. Основные направления здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО.....	6
4. План мероприятий по реализации основных направлений в здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ДС №26.....	13
4.1.Обновление содержания здоровьесберегающего образования.....	13
4.2.Обновление системы воспитания с позиций здоровьесберегающей педагогики	15
4.3. Здоровьесберегающий мониторинг и контроль	18
4.4. Научно-методическое и методическое обеспечение процесса здоровьесбережения	19
4.5.Психологическое сопровождение процесса здоровьесбережения участников образования	19
4.6.Повышение квалификации участников здоровьесберегающего образования	21
4.7.Взаимодействие с родителями, как участниками процесса здоровьесбережения	22

Пояснительная записка

Программа "Здоровый ребенок" разработана коллективом МБДОУ ДС №26 в силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления воспитанников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, определяет основные направления, цели и задачи, а также план действий по реализации программы в течение трех лет.

Приоритетной целью работы в дошкольном образовательном учреждении является: создание единого пространства для развития личности ребенка, физического и психического комфорта в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Программа «Здоровый ребенок» разработана на основе исходной оценки всей системы физкультурно–оздоровительной работы в учреждении:

- анализа управленческой системы (кадровый состав, работа в инновационном режиме, участие в инновациях, профессиональный уровень педагогов, медицинского персонала);
- научно–методического обеспечения (программы, методические рекомендации, наработанный опыт в ДОУ);
- материально – технического обеспечения (помещение, оборудование);
- финансового обеспечения (анализ финансовых возможностей для реализации программы);
- комплексной оценки здоровья дошкольников (анализ заболеваемости: в случаях, днях, в днях на одного ребенка);
- анализа результатов физической подготовленности детей;
- характеристики физкультурно – оздоровительной работы в учреждении (занятия, кружки, внедрение системы здоровьесберегающих технологий).

Программа направлена на воспитание основ культуры здоровья, формирование представления ребенка о себе и о здоровом образе жизни, правилах безопасного поведения, гигиены, охраны здоровья. К моменту выпуска в школу дети должны не только получить обо всем этом четкие представления, но и иметь стойкие навыки и привычки.

Программа «Здоровый ребенок» предполагает возможность самостоятельного отбора воспитателями и специалистами дошкольного учреждения содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей.

Приоритетные направления в развитии системы здоровьесбережения в МБДОУ ДС №26 на период с 2016 по 2018 г.г.:

1. Обеспечение необходимых нормативно-правовых, финансово-экономических, программно-методических, организационно-управленческих, кадровых, психолого-педагогических условий для комплексного решения проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях введения ФГОС ДО.
2. Гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменяющейся социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Цель здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ДС №26:

Повышение эффективности учебно-воспитательной и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образования, как важнейшего фактора личностного развития ребенка

Задачи здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ДС №26:

1. Создать здоровьесберегающее образовательное пространство через системное использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО.
2. Обеспечить здоровьесберегающий процесс нормативно-правовой, инструктивно-методической базой (организация непосредственно образовательной деятельности, циклограммы работы специалистов, графики работы кружков и секций).
3. Разработать программно-методическое обеспечение системы здоровьесбережения (образовательной области «Физическое развитие»).
4. Создать и адаптировать систему мониторинга здоровья воспитанников на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода.
5. Обеспечить кадровую поддержку осуществления системы здоровьесбережения участников образования в МБДОУ в соответствии с Федеральными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (дети, родители, педагоги).
6. Обеспечить организационно-педагогические условия инновационной здоровьесберегающей деятельности в учреждении (внедрение проектов по здоровьесбережению по программе «Разговор о правильном питании» в систему работы детского сада).
7. Совершенствовать управленческое сопровождение системой здоровьесбережения.
8. Формировать здоровый образ жизни у всех участников образования. Воспитывать у воспитанников бережное отношение к себе и своему здоровью

9. Формировать у детей дошкольного возраста основы экологической культуры.
10. Формировать культуру поведения и культуру общения.
11. Развивать у детей дошкольного возраста модели поведения, мотивации и установок, которые соответствуют общечеловеческим ценностям.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение заболеваемости воспитанников.
2. Высокий уровень достижения планируемых результатов освоения детьми образовательной программы ДООУ без увеличения учебной нагрузки на детей соответствии с СанПиН.
3. Адаптация выпускников МБДОУ ДС №26 в обществе сверстников.
4. Сформированная мотивация на здоровый образ жизни.
5. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса.
6. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, медицинского персонала.
7. Эффективное использование предметно-развивающей здоровьесберегающей среды групп.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО

Направления	Ожидаемые результаты	Инструментарий отслеживания реализации ожидаемых результатов
1. Обновление содержания здоровьесберегающего обучения	1. Отбор и апробация содержания образовательной области «Физическая культура»	календарно-тематическое планирование по образовательной области «Физическая культура» в соответствии с ФГОС
	2. Адаптация к условиям образовательного учреждения программы Т.А.Тарасовой «Я и мое здоровье» (для детей дошкольного возраста)	<ul style="list-style-type: none"> – конспекты; – здоровьесберегающий компонент к сюжетно – ролевым играм; – карты оценивания системы здоровьесбережения на занятиях
	3. Разработка системы использования современных педагогических технологий для здоровьесберегающей практики образования: – выработка здоровьесберегающих требований для использования моделирования, детского экспериментирования; – внедрение в практику работы здоровьесберегающих требований к проведению занятий.	<ul style="list-style-type: none"> – методические рекомендации для педагогов; – здоровьесберегающие требования к организации занятий
	4. Анализ внедрения в практику работы дошкольных групп МБДОУ ДС №26 программы «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких и М.А. Филипповой	анализ, планирование, план работы
	5. Создание и реализация проектов программы «Разговор о правильном питании»	описание содержания проектов на разные возрастные группы
	6. Подготовка учебного пособия для воспитателей МБДОУ ДС №26 «Метод проектов в реализации программы «Разговор о правильном питании»: «Веселый огород» и т.д.	методические рекомендации, рецензия ГБОУ ДПО ЧИППКРО

<p>2. Обновление системы воспитания с позиций здоровьесберегающей педагогики</p>	<p>1. Разработка ООП и программы развития МБДОУ ДС №26 на период до 2018 года.</p> <p>2. Отбор содержания образовательных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Социально-коммуникативное развитие; – Познавательное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> – управленческие решения по организации контроля за реализацией программы; – перспективное планирование мероприятий по тематике «Я и мое здоровье», «Уроки Здоровейки»; – диагностические карты для оценивания уровня знаний детей по образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»
	<p>3. Разработка плана мероприятий по здоровьесбережению детей МБДОУ ДС №26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – план работы; – аналитические справки по организацию контроля за качеством мероприятий по тематике здоровьесбережения
	<p>4. Интеграция содержания образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «физическое развитие», отработка содержания программ «Обучение детей правилам дорожного движения», «Обучение детей правилам пожарной безопасности»</p>	<p>анализ качества календарного планирования, интеграции МБДОУ ДС №26</p>
	<p>5. Разработка мониторинга развития здоровьесберегающей воспитательной среды МБДОУ ДС №26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ качества перспективного планирования; – анализ диагностических данных по культуре еды и поведения за столом, навыков этикета
	<p>6. Разработка и реализация моделей воспитательной здоровьесберегающей среды групп</p>	<p>карты оценивания воспитательной здоровьесберегающей среды</p>
	<p>7. Разработка программы психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – управленческие решения по контролю за реализацией программы; – диагностические методики оценивания состояния психологического микроклимата в группах диагностические методики выявления тревожности детей; – диагностические методики для анализа уровня адаптации детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада
	<p>8. Разработка и реализация проектов «Здоровьесберегающая развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>положение о конкурсе, проекты</p>

3. Здоровьесберегающий мониторинг и контроль	1. Изучение нормативно – правовых, инструктивно-методических документов по организации здоровьесберегающего образовательного процесса и мониторинга в условиях введения ФГОС	– пакет документов по здоровьесберегающему мониторингу; – аналитические документы по результатам здоровьесберегающего мониторинга
	2. Создание системы мониторинга здоровья воспитанников на основе комплексного психолого-медико-педагогического подхода	рекомендации к организации мониторинга
	3. Изучение и использование в практике работы МБДОУ критериев для проведения диагностики здоровьесберегающей среды жизнедеятельности детей: – образовательной; – психологической; – семейной; – экологии места обитания	пакет критериев, рекомендации к их использованию
	4. Изучение и применение системы и комплексной методики психофизиологической и санитарно – гигиенической экспертизы инновационных образовательных программ и технологий в целях адаптации их к условиям образовательного учреждения: – программы Т.А.Тарасовой «Я и мое здоровье»; – программы З.И. Тюмасевой «Я – человек, ты – человек, мы – люди»; – программы И.П.Шелухиной «Мальчики и девочки»	анализ педагогической и здоровьесберегающей экспертизы
	5. Разработка документационного обеспечения здоровьесберегающей деятельности (карты сопровождения, карты развития детей, индивидуальные программы развития особых детей, паспорта здоровья групп, карты оценивания психоэмоционального состояния детей в условиях инноваций)	– контроль за ведением перечисленных документов; – управленческие решения
	6. Мониторинг социализованности воспитанников	– анализ полученных мониторинговых данных, – управленческие решения

	<p>7. Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание карты оценивания уровня профессиональной компетентности педагогов, – разработка системы тестовой диагностики для педагогов, – разработка диагностической карты для педагогов, – уточнение критериев оценивания уровня и качества инновационной здоровьесберегающей деятельности педагогов 	<p>пакет карт оценивания, диагностических карт, профиограмм, карт личностного роста каждого педагога</p>
<p>4. Научно – методическое и методическое обеспечение процесса здоровьесбережения</p>	<p>1. Разработка критериев оценивания уровня здоровьесберегающей, гигиенической, экологической грамотности и культуры детей дошкольного возраста.</p>	<p>критерии оценивания</p>
	<p>2. Систематическое обобщение позитивного педагогического опыта педагогов МБДОУ ДС №26 по вопросам здоровьесбережения</p>	<p>статьи и выступления на Всероссийских научно-практических конференциях</p>
	<p>3. Методическое обеспечение системы повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор инновационного содержания здоровьесберегающего образования (по образовательным областям «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие» интеграция образовательных областей; – отбор современных продуктивных форм методической работы; – внедрение в практику МБДОУ ДС №26 модели инновационной методической работы; – нормативное закрепление форм методической работы, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, активизацию их творческой активности, готовности к разработке и реализации инновационной методической продукции 	<p>модель инновационной методической работы</p>

	4. Отработка системы самообразовательной деятельности педагогов в целях повышения профессиональной компетентности	<ul style="list-style-type: none"> – банк тем по самообразованию; – анализ состояния самообразовательной деятельности; – анализ уровня профессиональной компетентности педагогов
	5. Пропаганда позитивного педагогического опыта педагогов МБДОУ ДС №26 по вопросам здоровьесбережения на муниципальном, областном и Всероссийском уровнях	сборники с публикациями позитивного опыта МБДОУ ДС №26
	6. Создание инновационной организационной структуры для реализации системы здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> – школы профессионального мастерства; – школы молодого воспитателя; – творческой группы; – МО 	приказы, план работы, управленческие решения
5. Психологическое сопровождение процесса здоровьесбережения участников образования	1. Нормативно-инструктивное обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагога-психолога	пакет документов
	2. Программное обеспечение психологического сопровождения процесса здоровьесберегающего образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> – создание и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; – создание и реализация Программы психолого-педагогического сопровождения взаимодействия с семьями 	<ul style="list-style-type: none"> – управленческие решения, – анализ реализации программ
	3. Обновление и стандартизация базы психодиагностического инструментария	<ul style="list-style-type: none"> – инструментарий по выявлению влияния инноваций на психологическое здоровье участников образования; – диагностические материалы по выявлению освоенности знаний детьми; – мониторинговые исследования по отдельным проблемам

	<p>4. Методическое и дидактическое обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание каталогов психодиагностических и развивающих программ для детей; – анонс новинок методической и научно-методической литературы по вопросам здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> – каталоги; – практическое пособие для педагога; – аннотации к новинкам литературы
	<p>5. Совершенствование научно-методического и методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировка и реализация индивидуальных тематических планов работы с детьми с проблемами в развитии; – реализация и адаптация к условиям детского сада программы «Азбука общения» (Основы коммуникации) Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой для детей дошкольного возраста; – внедрение и корректировка программы «Формирование положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста» 	<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные тематические планы; – наличие аналитических материалов по усвоению детьми программы; – диагностические материалы по выявлению уровня усвоения знаний детьми
	<p>6. Разработка комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов МБДОУ ДС №26</p>	<ul style="list-style-type: none"> – управленческое решение, – диагностические материалы изучения психоэмоционального состояния педагогов
	<p>7. Обеспечение системы повышения квалификации педагогов МБДОУ ДС №26 в использовании здоровьесберегающих методов и приемов воспитания и обучения</p>	<p>управленческое решение по реализации плана повышения квалификации педагогов</p>
	<p>8. Организация мониторинга психоэмоционального состояния детей (уровень адаптации к условиям школьного обучения, уровня тревожности детей, самооценка)</p>	<p>диагностические материалы, рекомендации педагогам и родителям</p>
	<p>9. Организация образовательного мониторинга: выявление уровня усвоения инновационных образовательных программ</p>	<p>материалы психологической диагностики, методики обследования детей по уровню готовности к школе</p>
	<p>10. Мониторинг психологического обеспечения профилактики отклоняющегося поведения</p>	<p>диагностические методики</p>
	<p>11. Мониторинг уровня готовности ребенка к обучению в школе</p>	<p>аналитические данные, управленческие решения</p>

	12. Совершенствование педагогического мониторинга (состояние психологического микроклимата в коллективе, способы реагирования в конфликте, коммуникационные способности педагогов)	методики определения уровня психологического микроклимата, тестирование и анкетирование педагогов, анализ анкетных данных, методические рекомендации по повышению уровня коммуникации
	13. Организация консультационной работы с родителями по вопросам развития детей, по коррекции отклоняющегося поведения	управленческое решение по реализации плана взаимодействия
	14. Осуществление связи между ГПМПК	план взаимодействия
	15. Осуществление взаимосвязи со специалистами МБДОУ ДС №26, осуществляющими здоровьесбережение	материалы для педагогических консилиумов с результатами психологической диагностики детей

**План мероприятий по реализации основных направлений
в здоровьесберегающей деятельности МБДОУ ДС №26**

1.Обновление содержания здоровьесберегающего образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1	<ul style="list-style-type: none"> – разработка компонента здоровьесбережения для проведения физкультурных занятий с детьми; – разработка пакета материалов для организации индивидуального подхода к детям в ходе физкультурных занятий; – организация взаимодействия инструктора по физической культуре и воспитателей по реализации данной программы; – пополнение материально-технической базы для реализации программы «Здоровый ребенок». 	2016 – 2017 гг.	<p>Старшие воспитатели</p> <p>Старшие воспитатели</p> <p>Заместители заведующего</p> <p>Заведующий</p>	<p>подборка методической литературы</p> <p>конспекты, карты оценивания системы здоровьесбережения</p> <p>методические рекомендации для педагогов</p>
2.	Создание дидактического комплекса для реализации программы Т.А. Тарасовой «Я и моё здоровье»	2016-2018 гг.	Заместители заведующего, старшие воспитатели	пакет материалов
3.	<p>Организация смотра конкурса на лучшую предметно-развивающую среду по здоровьесбережению в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка положения о смотре-конкурсе; – выработка управленческого решения по результатам проведения смотра-конкурса. 	2017 г.	С.В.Ковшуля	положение, приказ
4.	Организация работы по описанию здоровьесберегающего компонента для проведения разных видов деятельности в дошкольных группах.	2016 – 2017 уч.г.	Старшие воспитатели	описание
5.	Разработка здоровьесберегающего компонента для организации сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста.	2016 – 2017 уч.г.	Старшие воспитатели	материалы

6.	Обеспечение педагогов методической и дидактической литературой для организации здоровьесберегающего образования.	Постоянно	Заведующий	фонд методической литературы
10.	Дидактическое и методическое обеспечение занятий ОБЖ	2016 – 2018 г.г.	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	методическая литература
11.	Дидактическое и методическое обеспечение занятий по правилам дорожного движения.	2016 – 2017 г.г.	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	методическая литература
12.	Разработка календарно-тематического планирования по теме: «Этикет» для детей с 3 до 7 лет (с использованием пособия С.А. Насонкиной «Уроки этикета»)	2016г.	Старшие воспитатели	планы
13.	Внедрение в практику работы программы «Азбука общения» (основы коммуникации Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой).	2016 – 2017уч.г.	Педагоги-психологи, воспитатели	программное обеспечение
14.	Создание дидактического комплекса для реализации программы ОБЖ Р.Стеркиной	2016 – 2017 уч.г.	Старшие воспитатели, воспитатели	планы
15.	Разработка концепции здоровьесберегающего воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.	2016 – 2017 уч.г.	Старшие воспитатели, воспитатели	концепция
16.	Организационно-методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов в реализации вопросов здоровьесбережения	Согласно плана	Старшие воспитатели	план работы, материалы
17.	Организация здоровьесберегающего пространства: – собеседование с педагогами и специалистами об организации режима дня в группах; – создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе; – тренинги с воспитателями и специалистами по использованию здоровьесберегающих технологий в течении дня	Постоянно	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	анализ проведенных мероприятий
18.	Организация контроля за соблюдением режима освещения в группах	Постоянно	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	аналитические материалы
19.	Организация контроля за соблюдением санитарно-гигиенического режима в группах, контроль за соблюдением режимных моментов.	Постоянно	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	анализ

2.Обновление системы воспитания с позиций здоровьесберегающей педагогики

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Разработка локальных актов по вопросам здоровьесбережения.	Ежегодно	Заведующий	акты
2.	Разработка нового проекта Программы по здоровьесбережению в МБДОУ до 2020 года.	2018г.	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина	проект программы
3.	Разработка мер по уменьшению риска возникновения заболеваний и травм, связанных с социальной жизнью детей: – разработка системы по обучению детей противопожарной безопасности; – разработка программы по обучению детей правилам дорожного движения; – разработка системы занятий по Основам безопасности жизнедеятельности; – доработка конспектов занятий по здоровьесбережению с детьми дошкольного возраста; – создание здоровьесберегающего пространства по всем разделам здоровьесбережения: оформление наглядности для детей и родителей	2016 – 2017 уч. г.	Старшие воспитатели Воспитатели и специалисты	перспективные планы перспективные планы планы конспекты, дидактическое обеспечение наглядность
4.	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению вирусных и респираторных заболеваний.	Ежегодно	Врач-педиатр, мед. сестра	план мероприятий
5.	Осуществление в практике МБДОУ ДС №26 системно-синергетического подхода к управлению здоровьесбережением: – описание стратегии работы по здоровьесбережению в ДОУ; – разработка структуры управления вопросами здоровьесбережения; – организация взаимодействия всех звеньев здоровьесберегающего процесса; – отработка системы стимулирования участников процесса здоровьесбережения; – разработка системы работы по координации взаимодействия с организациями здоровьесбережения	2016 – 2018 гг.	Заведующий, заместители заведующего	аналитические материалы

	(поликлиники, центры, органы социального обеспечения); – контроль за системой здоровьесбережения			
6.	Организация методической работы с участниками здоровьесберегающего процесса: – проведение проблемных семинаров практиков; – организация практической конференции в рамках МБДОУ ДС №26; – организация педагогических чтений и др.	2016 – 2018 гг.	Заведующий И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина.	приказ, материалы
7.	Создание информационного банка данных по вопросам укрепления и сохранения здоровья участников образования.	2016 – 2018 гг.	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина мед.сестры	банк данных
8.	Контроль по вопросам здоровьесбережения в МБДОУ ДС №26: – совещания; – собрания трудового коллектива по вопросам снижения детской заболеваемости; – анализ состояния заболеваемости на профсоюзных совещаниях; – проведение рейдов по санитарно-гигиеническому состоянию помещений ДОУ; – организация персонального предупредительного контроля за соблюдением здоровьесберегающих требований к занятиям; – организация тематического контроля за состоянием здоровьесбережения; – организация персонального контроля за работой педагога-психолога; – анализ тестирования детей по физическому воспитанию, организация медико-педагогического контроля за физкультурными занятиями.	1 раз в квартал 1 раз в полугод. 1 раз в месяц 2 раза в квартал Ежегодно Ежегодно 2 раза в год 2 раза в год	Заведующий Заведующий председатель профкома мед. сестра, председатель профкома И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина мед.сестры	протокол протокол приказ справки, приказы приказ, справки справки, приказы справка, приказ, протоколы

9.	<p>Создание кадровых, психологических, учебно-материальных, учебно-дидактических, учебно-методических предпосылок для осуществления системы работы по здоровьесбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация повышения квалификации участников здоровьесбережения; – организация работы с родителями по созданию материальной базы для работы по здоровьесбережению; – обеспечение МБДОУ ДС №26 медицинскими препаратами, витаминами, аскорбиновой кислотой для витаминизации третьего блюда 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, заместители заведующего</p> <p>Воспитатели и специалисты</p> <p>Заведующий</p>	<p>направления на курсы</p> <p>план работы</p>
10.	<p>Создание организационно-педагогических условий в образовательном учреждении, осуществляющем здоровьесберегающую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение подходов к содержанию методической работы по вопросам использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста; – внедрение в практику работы ДОУ современных форм организационно-методической работы. 	<p>2016 – 2018 гг.</p>	<p>И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина</p>	<p>описание работы</p>
11.	<p>Создание информационного банка данных по вопросам укрепления, сохранения здоровья.</p>	<p>2016 - 2018гг.</p>	<p>Старшие воспитатели</p>	<p>банк, программа</p>
12.	<p>Организация взаимодействия между специалистами, организующими процесс здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система контроля; – собеседование 	<p>Постоянно</p>	<p>И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина</p>	<p>план</p>

3. Здоровьесберегающий мониторинг и контроль

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Изучение состояния здоровья детей дошкольного: определение групп здоровья	Ежегодно	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина мед.сестры	аналитические материалы
2.	Организация физиологического обследования детей дошкольного (антропометрия)	Ежегодно X и V	мед.сестра	карты развития детей
3.	Диагностика состояния микроклимата в группах	X и V	Педагоги-психологи	аналитические материалы
4.	Проектирование оптимальной модели взаимодействия всех участников здоровьесберегающего воспитания и обучения	I раз в квартал	Старшие воспитатели	аналитические справки
5.	Организация мониторинга освоения образовательных областей: – уровень воспитания гражданских чувств; – культура поведения; – культура общения; – самостоятельность, КГН; – экологическая культура	Ежегодно X и V	Старшие воспитатели, воспитатели	аналитическая справка
6.	Организация педагогического мониторинга: – проведение анкетирования педагогов по проблемам в работе; – разработка карты взаимосвязей в методической работе; – самоанализ каждого педагога по уровню педагогических профессиональных качеств; – создание банка профессиограмм педагогов и специалистов; – анализ профессионального роста каждого педагога.	Ежегодно V V-VI Ежегодно V Ежегодно V Ежегодно	Старшие воспитатели	анализ анкет выход на годовой план карты каждого педагога профессиограмма карты
7.	Психологический мониторинг: – уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению; – уровень адаптации детей дошкольного возраста к условиям детского сада; – уровень тревожности детей	ежегодно XII-IV IX XII-IV	Педагоги-психологи	аналитические материалы аналитические материалы анализ

4. Научно-методическое и методическое обеспечение процесса здоровьесбережения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Апробация критериев оценивания уровня гигиенической, экологической, здоровьесберегающей грамотности детей дошкольного возраста.	2016 – 2017 уч.г.	специалисты, воспитатели, старшие воспитатели	аналитические материалы, сводные таблицы
2.	Работа по обобщению передового педагогического опыта ДОУ по вопросам здоровьесбережения	2016 – 2018 г.г	педагоги	материалы опыта

5. Психологическое сопровождение процесса здоровьесбережения участников образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Изучение нормативно-правовых, инструктивно-методических документов, регламентирующих работу психолога по здоровьесбережению	Постоянно	Педагоги-психологи	пакет документов
2.	Подбор, оформление стандартизированных методик психологического обследования детей	2016 – 2017 уч.г.	Педагоги-психологи	пакет методик
3.	Создание дидактического комплекса для обеспечения психодиагностики	2016 – 2017 уч.г.	Педагоги-психологи	пакет дидактических игр
4.	Разработка коррекционных программ для организации работы с детьми с проблемами в развитии: – для работы с детьми с отклоняющимся поведением.	2016 – 2017 уч.г.	Педагоги-психологи	программа
5.	Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по программе «Азбука общения» (основы коммуникации Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой).	2016 – 2018 г.г.	Педагоги-психологи	программа, диагностика
6.	Реализация программы коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы по формированию положительного отношения к школе.	2016 – 2018 г.г.	Педагоги-психологи	программа
7.	Реализация плана «Подготовка к школе детей подготовительной группы»	2016 – 2018 г.г.	Педагоги-психологи	материалы к занятиям

8.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике и преодолению синдрома психоэмоционального выгорания педагогов: – проведение анкетирования; – проведение индивидуальных консультаций с педагогами; – проведение тренинговых занятий с отдельными категориями педагогов.	постоянно 2016 – 2018 г.г.	Педагоги-психологи	анализ анкет, наблюдений план, материалы консультаций материалы к тренингу
9.	Организация педагогического совета для педагогов «Физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ ДС №26»	2016 – 2017 уч.г.	Старшие воспитатели	материалы
10.	Организация мониторинга психоэмоционального состояния детей: – уровень адаптации к условиям детского сада; – уровень адаптации детей подготовительной группы к условиям школьного обучения; – уровень тревожности детей; – влияние инноваций на состояние психологического здоровья детей	Ежегодно IX X-V XII Ежегодно	Педагоги – психологи	анализ диагностических материалов аналитические материалы
11.	Организация образовательного мониторинга: – усвоение основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС №26 по образовательным областям – овладение целевыми ориентирами	Ежегодно Ежегодно	Воспитатели, педагоги-психологи, старшие воспитатели	диагностические данные, диагностические материалы
12.	Организация психологического мониторинга отклоняющегося поведения.	Ежегодно	Педагоги-психологи	рекомендации педагогам
13.	Участие в работе городских, районных конференциях, семинарах, МО.	Согласно плана	Педагоги-психологи	тезисы
14.	Тиражирование позитивного психолого-педагогического опыта в сборниках научно-практических конференций разного уровня	В течение года	Педагоги-психологи	сборники статей
15.	Творческие отчеты педагога-психолога об организации психологического сопровождения инновационной деятельности	2016 – 2018 г.г.	Педагоги-психологи	творческий отчет

6.Повышение квалификации участников здоровьесберегающего образования

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Разработка целевой комплексной программы повышения квалификации педагогических работников		Заместители заведующего, М.М.Растатурина	программа
2.	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по отбору форм и содержания методической работы по освоению педагогами здоровьесберегающих технологий; – организация и проведение семинара для воспитателей по теме «Здоровьесберегающее образование»; – консультация «О роли медицинских знаний в решении вопросов здоровьесбережения»; – диспут «Учитесь властвовать собой» о роли гуманистических подходов в воспитании и обучении детей»; – консультация «Коммуникативное развитие ребёнка: проблемы и перспективы»; – консультация «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста»; – консультация «К гармонии – через движение»; – консультация «Осваиваем технологии социального развития дошкольников»; – круглый стол «Некоторые вопросы дифференцированного подхода к физическому воспитанию мальчиков и девочек»; – семинар-тренинг «Элементы психогимнастики и аутотренинга»; – консультация «Эмоциональное состояние ребёнка-дошкольника и его педагогическая оценка в условиях образовательного учреждения»; – педагогический совет по теме: «Обучение и воспитание успехом»; – педагогическая гостиная «Культура здоровья» 	2016 – 2018 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> Старшие воспитатели Старшие воспитатели мед. сестры Старшие воспитатели Учителя-логопеды Инструктор по физическому воспитанию Старшие воспитатели Старшие воспитатели Педагоги-психологи Старшие воспитатели Педагоги-психологи 	<ul style="list-style-type: none"> материалы материалы материалы материалы материалы материалы материалы материалы, подборка методической литературы материалы, рекомендации воспитателям протокол, материалы

3.	Организация консультационного пункта для родителей и воспитателей по реализации программы основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС №26	Постоянно	И.В.Дегтярева С.В.Ковшуля М.М.Растатурина Педагоги- Психологи, специалисты	материалы
----	---	-----------	---	-----------

7.Взаимодействие с родителями, как участниками процесса здоровьесбережения

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные	Выход на результат
1.	Создание банка нормативно-правовых, инструктивно-методических и локальных документов, регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников и обучающихся по вопросам здоровьесбережения.	2016 – 2017 уч.г.	Заведующий, заместители заведующего	документы, локальные акты
2.	Создание банка данных по современным формам организации взаимодействия с родителями.	2016 - 2017 уч.г.	Старшие воспитатели	банк данных
3.	Организация системы методической работы по ознакомлению воспитателей и специалистов с проблемами организации работы с родителями на современном этапе	2016 – 2018 г.г.	Заместители заведующего, старшие воспитатели	план
4.	Организация консультационного пункта для родителей и воспитателей по реализации программы основной общеобразовательной программы ДОУ	Постоянно	Заместители заведующего, старшие воспитатели	материалы
5.	Контроль за деятельностью участников здоровьесбережения по организации взаимодействия с семьёй.	Постоянно	Заведующий, заместители заведующего	план контроля