

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 26»
(МБДОУ ДС №26)**

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол от 16.03.2022г. №1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 26
от 17.03.2022 №37-1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 26»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 26» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2-13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ДС №26
Дата создания организации	24.04.2000 г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Постановление главы г. Озерска, Челябинской области № 313-рп от 24.04.2000 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	11.03.2008 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, физического направления развития воспитанников второй категории переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического физического направления развития воспитанников второй категории (Постановление Главы Озерского городского округа Челябинской области № 1032 от 11.03.2008).

	21.12.2011 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического физического направления развития воспитанников второй категории переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26» (Постановление Главы администрации Озерского городского округа Челябинской области №3718 от 21.12.2011).
Учредитель	Озерский городской округ, Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический адрес)	456783, Россия, Челябинская область, ул. Кирова, д.5
Телефон, факс	8(35130) 5-50-09, 8(35130) 7-55-42
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mbdou-ds26@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://sad26-ozr.myl.ru
ФИО, должность руководителя	Сатаневская Ольга Петровна, заведующий
Количество зданий, находящихся в оперативном управлении	5
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	5
Местонахождение зданий дошкольной образовательной организации	- ул. Кирова, д.5 - ул. Свердлова, д.37а - ул. Студенческая, д.16 - ул. Герцена, д.4а - ул. Герцена, д.4
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422025983/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 74 №1027401179838 от 21.04.2000 г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№ 2983 от 15.10.2015 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002347 Регистрационный №9278 от 24 февраля 2012 года, бессрочно, приложение 1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим функционирования МБДОУ ДС №26	МБДОУ ДС №26 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение в 2021 году осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБДОУ ДС №26, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 (далее – ООП ДО МБДОУ ДС №26), которая направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

— обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

— формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

— обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №26 (далее – АООП ДО МБДОУ ДС №26) для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Целью программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

АООП ДО МБДОУ ДС №26 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для организации дополнительного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста разработана и лицензирована Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шаг за шагом».

Целью программы является повышение уровня физической подготовленности и формирование культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ-аэробики.

Программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса. Программа «Шаг за шагом» интегративна. Физическая активность – неотъемлемая часть всех занятий, проводимых в детском саду по ООП ДО МБДОУ ДС №26. Обучение по дополнительной программе способствует обогащению и развитию физической активности. Таким образом, наблюдается приемлемость дополнительность общеразвивающей программы «Шаг за шагом» и ООП ДО.

Плановая наполняемость МБДОУ ДС №26 (по площади помещений) – 360 детей.

В 2021 году образовательное учреждение было укомплектовано 20 группами из них:

- 4 группы компенсирующей направленности, которые посещали 38 детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет;
- 16 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет, общей численностью 257 детей.

Укомплектованность воспитанниками составляет 82% (2020 г. – 88%):

Наименование	Всего	В том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников – всего	295	1	37	43	47	38	63	57	9
Из них – девочки	141	1	16	25	17	17	33	28	4
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В сентябре 2021 года в здании по ул. Герцена, 4 была открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, с сентября 2021 года в МБДОУ ДС №26 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, 9 групп для детей дошкольного возраста и 7 групп для детей раннего возраста.

1.2. Организация учебного процесса

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. К дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие

смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

Педагоги МБДОУ ДС №26 стремятся к тому, чтобы каждый ребенок мог получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности. Партнерская позиция педагога способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, пробовать делать что-то, не боясь, что получится не-

правильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту, использует ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

В 2021 было продолжено сетевое взаимодействие с образовательными и дополнительными образовательными организациями Озерского городского округа:

- МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- МКУК «Центральная библиотечная система»;
- МБОУ СОШ №24;
- МБДОУ ДС №27;
- МБУ ТК «Золотой петушок».

Сетевое взаимодействие было направлено на достижение общеобразовательных целей, направленных на дополнительное образование детей, организацию их досуга и укрепление здоровья, а также первичная профориентация обучающихся для формирования выбора будущей профессии, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управленческая деятельность МБДОУ ДС №26 по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Сатаневская Ольга Петровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским

садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единичным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №26:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №26, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБДОУ ДС №26 состоит из пяти отдельно стоящих зданий, находящихся в оперативном управлении и используемых в образовательном процессе. Руководят деятельностью коллективов заместители заведующего:

Адрес	ФИО руководителя	Должность	Контактный телефон
ул.Кирова, д.5	Дегтярева Ирина Викторовна	заместитель заведующего	8(35130)5-59-25
ул. Свердлова, д.37а			
ул.Студенческая, д.16			
ул. Герцена, д.4	Андрейчук Олеся Валерьевна	заместитель заведующего	8(35130)7-56-82
ул. Герцена, д.4а			

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Нами определены ценностные ориентиры, характеризующие качество управления:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах МБДОУ ДС №26;
- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ ДС №26;
- ориентированность МБДОУ ДС №26 на сохранение и укрепление здоровья ребенка, коррекцию недостатков развития (в группах компенсирующей направленности);
- направленность на достижение успешности ребенка на следующей ступени образования;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ ДС №26 создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создана материально-техническая база.

В 2021 году в системе управления МБДОУ ДС №26 активнее стали использовать электронный документооборот.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ ДС №26 за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ДС №26 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития обучающихся.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ ДС №26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ ДС №26 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, логопедического заключения (для детей с ОВЗ), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению.

В мае 2021 года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.1. Результаты освоения ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26 за 2020-2021 учебный год на 01.06.2021

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №26 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО показал следующие результаты:

1. Всего обследовано 285 обучающихся.
2. Не обследовано 12 обучающихся:

Количество	Причина
3	Непосещение ДОО в течение длительного времени
5	Индивидуальный уход
4	Адаптация

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	83	29,12
Выше среднего	138	48,42
Средний	44	15,44
Ниже среднего	18	6,32
Низкий	2	0,7

Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению):

1. Всего обследовано 61 обучающихся.
2. Не обследовано 4 обучающихся:

Количество	Причина
4	Длительное непосещение ДОО

Уровень	Количество обучающихся	%
Достаточный	31	47,69
Удовлетворительный	30	46,15
Недостаточный	0	0

3.2. Результаты коррекционной работы за 2020-2021 учебный год:

№ группы	Возраст	Профиль	Списочный состав		Пропуск за учебный год	Логопедическое заключение						При выписке			
			Н.Г.	К.Г.		ФНР		ФФНР		ОНР		С улучшением	Значительное улучшение	Норма	Без улучшения
						Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.				
1	6-7	ОНР	14	13	459			2	5	12	4	6	3	4	
2	5-6	ОНР	8	13	316			1	1	7	12				
3	6-7	ОНР	12	13	412		2	2	2	10	3	3	4	6	
Итого			33	39	1187		2	5	8	29	19	9	7	10	

Факторы, влияющие на результат коррекционной работы:

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе, индивидуальные возможности детей и т.п.)

2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложноструктурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями, и расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)

3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении вновь поступающими педагогами.

4. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.

Воспитанники и педагоги МБДОУ ДС №26 активно участвуют в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Инструктор по физической культуре Жук О.В. – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2021», в номинации «Педагогический дебют в дошкольном образовании».

Участие в конкурсах в 2021 году:

Направленность	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень		Итого	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
Эколого-биологическая		14			3				3	14
Художественно-прикладная		4	1		13	45	1	45	15	94
Интеллектуально-познавательная	5		1		41		40	19	87	19
Спортивный		12								12
Всего	5	30	2		57	45	41	64	105	139

Востребованность выпускников:

№ школы	21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	35	36	38	ВППШ	Итог
Кол-во выпускников	2020														
	6	0	2	24	0	5	1	5	10	2	0	1	6	1	63
	2021														
	4	1	2	24	3	3	5	9	6	2	1	1	3	0	64

Результаты поступления воспитанников МБДОУ ДС №26 в школы Озерского городского округа свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Помимо организованной образовательной деятельности воспитатели дошкольного учреждения планируют образовательная деятельность и в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Целями образовательной деятельности в режиме дня являются:

- охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формирование у детей положительного отношения к труду.

Педагоги МБДОУ ДС №26 в своей работе используют следующие формы проведения образовательной деятельности в режиме дня: подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе; игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации, беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры и многие другие.

Основной особенностью образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности наряду с выше указанными МБДОУ является коррекционная деятельность всей педагогической работы:

- обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка, создание развивающей среды;

- проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной и речевой подготовки к обучению в школе;

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей, побуждение их к сознательной совместной деятельности по общему и речевому.

В работе с детьми с ОВЗ также используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Непосредственно образовательная деятельность организуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26, а также в соответствии с возрастными периодами:

I ранняя группа	II ранняя группа	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа для детей с общим недоразвитием речи	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи
1 – 1,5 года	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет	6 – 8 лет

Количество НОД для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год (36 недель).

Пункт 11.11. СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день».

Продолжительность НОД в зависимости от возраста составляет:

Первая ранняя группа	Вторая ранняя группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Не более 6 минут	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №26 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в МБДОУ ДС №26;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

4.1. Образовательная деятельность в дистанционном режиме

В период самоизоляции в МБДОУ ДС №26 для освоения образовательной программы дошкольного образования не было предусмотрено проведение занятий в разных форматах – онлайн или предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Это связано с тем, что педагоги не готовы работать в создавшихся условиях (нет опыта работы в дистанционном формате, у многих педагогов отсутствуют в домашних условиях современные технические средства обучения и подключение к сети Интернет). Но, несмотря на это, зафиксированы обращения родителей к педагогам дошкольного учреждения за консультациями: чем занять ребенка дома, какие поделки можно сделать своими руками из подручного материала, какие стихи можно разучить с детьми и какие прочитать книги (по программе) и т.д. Во всех группах созданы групповые чаты воспитателей и родителей (законных представителей) для передачи информации, обмена мнениями. А также педагогами МБДОУ ДС №26 созданы личные сайты, образовательные блоги на которых постоянно размещается информация для педагогов и родителей (законных представителей).

Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга обращения родителей за помощью свидетельствуют о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Причину данной ситуации видим в следующем:

— в недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

— педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ ДС №26 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС №26, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2022. Вместе с тем, воспитания родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС №26, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения воспитания родителей (законных представителей) будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	255	86,8%
Неполная с матерью	39	13,2%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	35
Два ребенка	120	45
Три ребенка и более	53	20

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ ДС №26 по последующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда (далее – ППС). Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе ППС обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

4.3. Дополнительное образование

В МБДОУ ДС №26 в 2021 году дополнительная общеразвивающая программа были реализована по физкультурно-спортивному направлению (выписка из реестра лицензий от 30.06.2021). Дополнительная общеразвивающая программа реализовалась на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Динамика посещаемости + / -	Бюджет / за плату
				2021		
1	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Шаг за шагом»	Секция	6-7	10		+ / -

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 1. В дополнительном образовании задействовано менее 70% обучающихся МБДОУ ДС №26. Для развития дополнительного образования в 2022 планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. В 2022 году планируем получить лицензию на новую программу дополнительного образования по технической направленности. Планируется дополнительное образование перевести на платную основу.

Вывод

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 организована в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1./2.4 3598-20;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, уровнем речевого развития, что позволяет добиваться оптимальных результатов в освоении детьми ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26, дополнительной общеразвивающей программы, коррекции речевых нарушений (для детей с ОВЗ), в подготовке к школьному обучению.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Распределение педагогический работников по уровню образования:

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников всего в том числе:	50	25	25	25	25	
Воспитатели	37	14	14	23	23	1
Старшие воспитатели	2	2	2			
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1	3
Инструкторы по физической культуре	1			1	1	
Учителя - логопеды	5	5	5			
Педагоги - психологи	3	3	3			

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 89%. Средняя нагрузка на воспитателя 1.0 ставки.

Успех образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

В итоге, 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование.

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

По итогам 2021 года педагогические работники аттестованы:

По категории	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	5	10
Первая квалификационная категория	8	16
Соответствие занимаемой должности	26	52
Без категории	11	22

26% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
Стаж педагогических работников:

По стажу	Количество человек	%
Менее 5 лет	6	12
От 5 до 10 лет	6	12
От 10 до 15 лет	9	18
От 15 до 20 лет	7	14
Более 20 лет	22	44

Основной процент составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Педагоги, имеющие отличия:

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
6	4	2

12% педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

Характеристика педагогов по возрасту:

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	18	6	12	12	24	12	24	10	20	1	2

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников:

	Общее количество	Прошли КПК, всего	Наименование учреждения повышения квалификации
Заведующие	1	1	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
Заместители заведующего	2	2	ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»
Воспитатели	37	17	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»; ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»; ООО «Инфоурок»
Старшие воспитатели	2	2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»; ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Музыкальные руководители	1	1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»
Инструкторы физкультуры	1	1	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования. «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
Учителя-логопеды	4	4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»
Педагоги-психологи	2	2	ООО «Центр инновационного образования и воспитания. Единый урок»; ООО «Инфоурок»
Всего	53	30	

Педагоги МБДОУ ДС № 26 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на методических объединениях и в сети Интернет:

Публикации	Название издания	Тема	Ф.И.О. педагога, должность
В федеральных изданиях	Электронное периодическое издание «Педагогический мир»	Конспект фольклорного развлечения в средней группе «Праздник русской березки»	Архипова А.Н., воспитатель
		Конспект развлечения в старшей группе "Синичкин день"	Малыгина Ю.В., воспитатель
		Сценарий музыкального праздника «Разноцветные зонтики осени»	Зубрицкая И.А., музыкальный руководитель
		Сценарий музыкально - тематической сказки-загадки «До свидания, Осень золотая!»	Зубрицкая И.А. , музыкальный руководитель
		Сценарий тематического интегрированного занятия «Музыкальное путешествие»	Зубрицкая И.А. , музыкальный руководитель
		Педагогическая гостиная "Взаимодействие детского сада и семьи"	Андрейчук О.В., старший воспитатель
		Краткосрочный социально-личностный проект в средней группе "Давайте будем дружить!"	Исаева И.Ю., воспитатель
		Познавательный проект в первой младшей группе "В гостях у сказки"	Батыршина А.М., воспитатель
		Познавательный проект в первой младшей группе «Игрушки»	Султанова Д.Ф., воспитатель
		Конспект развлечения для детей 3-4 лет "Будущие защитники"	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Познавательно-игровой проект в 1 младшей группе «Папин праздник»	Батыршина А.М., воспитатель
		Познавательно-игровой проект в 1 младшей группе «Моя семья»	Султанова Д.Ф., воспитатель
		Познавательно-творческий проект	Исаева И.Ю., воспи-

		«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	татель
		Познавательный творческий проект для детей 5-6 лет по развитию элементарных математических представлений «Волшебные фигуры»	Малицкая Э.А., воспитатель
		Конспект занятия в старшей группе по познавательному развитию на тему «Транспорт. Чудо – машины, помощники человека»	Малицкая Э.А., воспитатель
		Сценарий праздника к 8 марта для детей младшего дошкольного возраста (2-3 года) "Улыбнулось солнышко"	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Познавательный исследовательский проект в 1 младшей группе «Капелька весны»	Батыршина А.М., воспитатель
		Познавательный проект в первой младшей группе «Весна идет – весне дорогу!»	Султанова Д.Ф., воспитатель
		Сценарий праздника, посвященного Международному женскому дню 8 марта «Теремок»	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Статья из опыта работы "Приёмы мотивации детей дошкольного возраста на проектную деятельность"	Исаева И.Ю., воспитатель
		Коллективный познавательный исследовательский и практико-ориентированный долгосрочный проект «Юные исследователи-изобретатели»	Андрейчук О.В., старший воспитатель
		Педагогический совет "Педагогическое проектирование как инновационный метод интегрированного обучения и как эффективное средство речевого развития детей дошкольного возраста"	Андрейчук О.В., старший воспитатель
		Познавательный творческий проект в первой младшей группе «Весна красна»	Батыршина А.М., воспитатель
		Конспект занятия по конструированию в средней группе на тему: «Танк»	Исаева И.Ю., воспитатель
		Методическая разработка конспекта тематического занятия, посвященного 9 Мая для детей старшей и подготовительной групп «Праздник памяти и славы»	Андрейчук О.В., старший воспитатель
		Познавательный творческий проект: «Природа моего Урала»	Малицкая Э.А., воспитатель
		Итоговый педагогический совет в ДОУ	Андрейчук О.В., старший воспитатель
		Сценарий летнего праздника для детей раннего дошкольного возраста «Лета яркие лучи»	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Индивидуальный познавательный	Исаева И.Ю., воспитатель

		творческий проект для детей средней группы «Цветы вокруг нас»	татель
		Сценарий развлечения ко Дню семьи для детей младшего дошкольного возраста «Курочка Ряба»	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Сценарий осеннего развлечения в первой младшей группе «Осенняя сказка»	Повесина А.Л., музыкальный руководитель
		Долгосрочный опытно-экспериментальный проект «Мы познаём мир!»	Игнатьева А.Н., воспитатель
		Конспект занятия по бумажному моделированию в старшей группе «Осенний лес»	Исаева И.Ю., воспитатель
		Познавательный-творческий проект «День синички»	Малицкая Э.А., воспитатель
В международных изданиях	Международное сотрудничество творческих и инициативных педагогических работников образования «Лесенка к успеху» (Образовательный интернет-проект LESENKA-USPENA.RU)	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Луканина Т.Е., воспитатель
		«Сюжетно-ролевая игра «Ателье» для детей старшей группы»	Хамитова Г.А., воспитатель
		«Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы по теме «Рыбы»	Шарипова З.А., воспитатель
		Консультация для родителей «Игры и упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи»	Мухина Т.В., учитель-логопед
		Консультация для родителей «Что читать детям с нарушением речи»	Мухина Т.В., учитель-логопед
		«В помощь родителям. Советы логопеда при преодолении саливации»	Липухина Т.В., учитель-логопед
		«Конспект НОД «Пресноводные и аквариумные рыбы» для детей старшего дошкольного возраста»	Хамитова Г.А., воспитатель
		«Конспект НОД по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста с ТНР «Пекари»»	Хамитова Г.А., воспитатель
		«В помощь родителям. Домашняя игротка на развитие речи дошкольника»	Липухина Т.В., учитель-логопед
		«Конспект НОД «Я – пешеход»»	Хамитова Г.А., воспитатель
		«Здоровье детей и компьютер»	Нигматуллина Г.Ж., педагог-психолог
		«Конспект наблюдения в старшей группе «Скачет белочка по веткам»	Хамитова Г.А., воспитатель
		«Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы по теме «Рыбы»	Шарипова З.А., воспитатель
		Консультация для родителей «Игры и упражнения по развитию лексико-грамматического строя речи»	Мухина Т.В., учитель-логопед
		«Конспект занятия по развитию речи»	Шарипова З.А., воспитатель

		«Все профессии нужны, все профессии важны»	Луканина Т.Е., воспитатель
		«Сюжетно-ролевая игра «Ателье» для детей старшей группы»	Хамитова Г.А., воспитатель
	Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» (на сайте infourok.ru)	«Логопедические игры и упражнения для работы воспитателя с детьми по теме «Грибы и ягоды»	Байтурина М.Д., воспитатель
		Занятия на лето.	Липухина Т.В., учитель-логопед
		Фронтальное логопедическое занятие "Буква Т. Звуки Т, ТЬ"	Мухина Т.В., учитель-логопед

5.1. ИКТ-компетенции педагогов

При проведении оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ ДС №26 к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что не у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 80% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии и использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

80% педагогов используют в работе с родителями (законными представителями), коллегами по педагогическому сообществу индивидуальные сайты и педагогические блоги.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС №26 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен ме-

тодической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для работы с детьми групп компенсирующей направленности приобретены учебные пособия Воскобовича В.В. и учебно-методический комплект к программе «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3- 7 лет» Н.В. Нищевой.

6.1. Показатели программно-методического обеспечения образовательного процесса

Название программы	Количество групп / детей
Количество групп, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования/количество детей в них	20 / 295
Программы дошкольного образования:	
— «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	16 / 257
— «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева	4 / 38
Парциальные программы:	
— «Юный эколог» С. Николаевой	2 / 40
— «ОБЖ» Р. Стеркиной (или других авторов)	13 / 234
— «Планета здоровья» (адаптированная программа «Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет»)	4 / 38
— А. Стефанко, С. Степченкова, А. Слизкина, Т. Снежко, Д. Бакулина	
— Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Тимофеева	3 / 28
Технологии:	
— «Музыкальные шедевры» О. Радыновой	13 / 234

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием для свободного пользования педагогами.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ ДС №26 выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование (оснащенность – 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

Режим работы в условиях самоизоляции для организации образовательной деятельности показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам дошкольного учреждения (заместители заведующего, старшие воспитатели) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии), а также обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в формате Онлайн.

Вывод

Учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26. Планируется дальнейшее пополнение учебно-методического фонда новинками библиотеки, образовательными программами и методическими пособиями дошкольного образования, а также пополнение компонентов цифровой образовательной среды в детском саду (библиотеки курсов логопедических занятий для старшего дошкольного возраста и электронных средств обучения).

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в пяти двухэтажных зданиях, территория благоустроена, озеленена, по периметру ограждена забором и составляет:

ул. Кирова, д. 5	3914 м ²
ул. Свердлова, д. 37а	4398 м ²
ул. Студенческая, д. 16	4663 м ²
ул. Герцена, д. 4а	4140 м ²
ул. Герцена, д. 4	4025 м ²

В здании по адресу ул. Кирова, д. 5 - группы, кабинеты специалистов, кабинеты администрации, бухгалтерия, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал (совмещенный со спортивным).

В здании по адресу ул. Свердлова, д. 37а - группы, кабинеты специалистов, кабинеты администрации, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал (совмещенный со спортивным).

В здании по адресу ул. Студенческая, д. 16 - группы, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, овощной склад.

В здании по адресу ул. Герцена, д. 4а – группы, кабинеты специалистов, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, продуктовые склады.

В здании по адресу ул. Герцена, д. 4 – группы, кабинеты специалистов, музыкальный зал (совмещенный со спортивным), медицинский кабинет, пищеблок, овощной склад.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.

Здания МБДОУ ДС №26 оборудованы системами водоснабжения, канализации, центрального отопления.

На территории, прилегающей к зданиям организации, и в помещениях отсутствуют условия доступности для инвалидов. В 2022 году планируется приобретение оборудования по организации доступной среды для инвалидов.

7.1. Основные помещения МБДОУ ДС №26:

	групповые комнаты	медицинский кабинет	методический кабинет	музыкальный зал	спортивный зал	кабинет учителя- логопеда	кабинет педагога- психолога
ул. Кирова, 5	3	1	1	совмещенный		3	1
ул. Свердлова, 37а	4	1	-	совмещенный		1	1
ул. Студенческая, 16	5	1 с процедурным кабинетом	1	-	-	-	-
ул. Герцена, 4	4	1	-	совмещенный		1	1
ул. Герцена, 4а	4	1 с процедурным кабинетом	1	совмещенный		-	-
Итого	20	5 2 с процедур- ным кабинетом	3	4 совмещенных		5	3

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3863 м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	10,6 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 м ²
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	
— музыкального зала	0
— физкультурного зала	0
— музыкально-физкультурного зала	4
— закрытого бассейна	0
— сауны	0
— библиотеки	0
— читального зала	0
— зимнего сада	0
— изостудии	0
— театральной студии	0
— кабинета психолога	3
— комната национальных традиций (указать каких при наличии)	1 - «Русская изба»
— кабинет логопеда	5
Количество компьютеров (всего)	23
Количество компьютеров, доступных для использования детьми,	0

в расчете на 100 воспитанников	
Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров в компьютерных классах	0
Количество компьютеров для управленческой деятельности	7
Наличие подключения к сети	Интернет имеется
Скорость подключения к сети Интернет	до 10-12 мегабит в секунду
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	8
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет/ периодичность обновления сайта	Имеется / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	12
Количество имеющихся на территории:	
— оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21
— спортивных площадок	3
— огородов	3
— цветников	5
— теплиц	1
— плодовых садов	0
— экологических троп	0
— разметок на территории для обучения ПДД	3
— автодромов	0
— овощехранилище	3
— «Русская изба»	1
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

В 5 зданиях МБДОУ ДС №26 функционируют 20 групп. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов (в группах коррекционной направленности) расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано.

Кабинеты педагогов-психологов расположены в зданиях, где находятся дошкольные группы (3-8 лет). Рабочее место педагога-психолога компьютеризовано. В 2021 году МБДОУ ДС №26 провел мероприятия по ремонту:

Наименование мероприятия	Адрес
Капитальный ремонт кровли	Ул. Герцена, 4
Замена оконных блоков	Ул. Герцена, 4
Текущий ремонт потолка в игровой комнате в группе №14	Ул. Герцена, 4а
Текущий ремонт потолка и стен в спальне группы №13	Ул. Герцена, 4а
Замена светильников	Ул. Студенческая, 16
Замена люминесцентных ламп на светодиодные лампы	Ул. Герцена, 4, Ул. Герцена, 4а
Замена электропроводки в кабинете учителя-логопеда	Ул. Герцена, 4
Текущий ремонт труб водоснабжения и канализации	Ул. Кирова, 5, Ул. Герцена, 4, Ул. Герцена, 4а, Ул. Свердлова, 37а Ул. Студенческая, 16,
Замена раковин, унитазов	Ул. Студенческая 16, Ул. Герцена, 4, Ул. Герцена, 4а
Ремонт кабельной линии	Ул. Свердлова 37а, Ул. Студенческая, 16
Замена деревянной входной двери на металлическую дверь, с доводчиком и СКУД	Ул. Свердлова, 37а
Текущий ремонт медицинского кабинета	Ул. Свердлова, 37а
Замена кровли и установка водосточной системы на балконе эвакуационного пути	Ул. Студенческая, 16
Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения	Ул. Свердлова, 37а
Замена деревянных дверей прачечных на противопожарные	Ул. Студенческая, 16, Ул. Герцена, 4а
Ремонт труб и запорной арматуры теплового узла	Ул. Кирова 5.

На территории, прилегающей к зданиям дошкольного учреждения, имеются 20 игровых площадок. Участки оборудованы не достаточным количеством игрового и спортивного оборудования. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки огорода).

7.2. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОУ установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт ОВО (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью. Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны.

В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности четко планируется, в рамках реализации планируемых мероприятий, установлен текущий административный контроль ответственных лиц: ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Вывод

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ ДС №26 обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развитие на 2021-2026 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте до 1 года. Планируется подготовить отчет для приобретения средств по организации режимных моментов, обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

— качество условий (в соответствии с ФГОС ДО), а именно, требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к предметно-пространственной среде;

— качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия обучающихся, степень социально-психологической адаптации);

— качество результата (уровень готовности к школе, результаты коррекционной работы, участие обучающихся в конкурсах).

Для сбора, обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Реализация внутренней системы оценки качества образования способствует развитию профессиональных качеств: умение планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО; создавать психологически комфортную и безопасную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка; выбор методов и приемов педагогической диагностики.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ ДС №26, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ ДС №26;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ ДС №26.

Результаты анкетирования родителей показали:

- 100 % принявших в анкетировании родителей считают, что получают полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах своего ребенка;

- 100 % родителей считают, что администрация и воспитатели создают условия для развития творческих способностей ребенка;

- 100 % родителей считают, что в образовательной организации ведется непрерывная работа по сохранению и укреплению здоровья детей;

- 98 % считают, что ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	295 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	295 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек / 12,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек / 12,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 человек / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 26%
1.8.1	Высшая	5 человек / 10%
1.8.2	Первая	8 человек / 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отды-

ха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Уставом МБДОУ ДС №26, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.