

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 26»
(МБДОУ ДС №26)**

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
Протокол от 07.04.2023 №2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ ДС №26
от 11.04.2023 №83-1

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 26»
за 2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №26» (далее – МБОУ ДС №26) составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2-13 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26»
Сокращенное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)	МБДОУ ДС №26
Дата создания организации	21.04.2000 г.
№, дата приказа (постановления) о создании дошкольной образовательной организации	Постановление главы г. Озерска, Челябинской области № 313-рп от 24.04.2000 г.
Сведения о реорганизации и переименовании за последние 5 лет	11.03.2008 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического, физического направления развития воспитанников второй категории переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического физического направления развития воспитанников второй категории (Постановление Главы Озерского городского округа Челябинской области № 1032 от 11.03.2008).

	21.12.2011 - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа Детский сад № 26 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического физического направления развития воспитанников второй категории переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 26» (Постановление Главы администрации Озерского городского округа Челябинской области №3718 от 21.12.2011).
Учредитель	Озерский городской округ, Челябинской области
Местонахождение дошкольной образовательной организации (юридический адрес)	456783, Россия, Челябинская область, ул. Кирова, д.5
Телефон, факс	+7 351 305-50-09, +7 351 307-55-42
Адрес электронной почты дошкольной образовательной организации	mbdou-ds26@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://sad26-ozr.myl.ru
ФИО, должность руководителя	Сатаневская Ольга Петровна, заведующий
Количество зданий, находящихся в оперативном управлении	5
- из них: зданий, используемых в образовательном процессе	5
Местонахождение зданий дошкольной образовательной организации	- ул. Кирова, д.5 - ул. Свердлова, д.37а - ул. Студенческая, д.16 - ул. Герцена, д.4а - ул. Герцена, д.4
ИНН/КПП (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе)	7422025983/741301001
Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 74 №1027401179838 от 21.04.2000 г.
№ и дата Постановления об утверждении Устава	№ 2983 от 15.10.2015 г.
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность (серия, №, регистрационный №, дата выдачи, срок действия, № приложения; орган, выдавший лицензию)	Серия А № 0002347 Регистрационный №9278 от 24 февраля 2012 года, бессрочно, приложение 1.2, Министерство образования и науки Челябинской области
В образовательной организации созданы коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, Педагогический совет
Режим функционирования МБДОУ ДС №26	МБДОУ ДС №26 работает по 5-ти дневной рабочей неделе. Режим работы: с 7.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное учреждение в 2022 году осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1./2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ ДС №26, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1./2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

разработана Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 26 (далее – ООП ДО МБДОУ ДС №26), которая направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для групп компенсирующей направленности разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС №26 (далее – АООП ДО МБДОУ ДС №26) для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Целью программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

АООП ДО МБДОУ ДС №26 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для организации дополнительного образования для обучающихся старшего дошкольного возраста разработана и лицензирована Дополнительная об-

щеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шаг за шагом».

Целью программы является повышение уровня физической подготовленности и формирование культуры здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста средствами степ-аэробики.

Программа опирается на научные принципы ее построения, что учитывается при организации образовательного процесса. Программа «Шаг за шагом» интегративна. Физическая активность – неотъемлемая часть всех занятий, проводимых в детском саду по ООП ДО МБДОУ ДС №26. Обучение по дополнительной программе способствует обогащению и развитию физической активности. Таким образом, наблюдается приемлемость дополнительность общеразвивающей программы «Шаг за шагом» и ООП ДО.

Плановая наполняемость МБДОУ ДС №26 (по площади помещений) – 320 детей.

В 2022 году образовательное учреждение было укомплектовано 18 группами из них:

— 4 группы компенсирующей направленности, которые посещали 46 детей в возрасте от 5-ти до 7-ми лет;

— 14 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет, общей численностью 234 детей.

Укомплектованность воспитанниками составляет 87,5% (2021 г. – 92%):

Наименование	Всего	В том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Численность воспитанников – всего	280	0	30	35	41	32	57	68	17
Из них – девочки	133	0	17	14	23	20	20	32	7
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С сентября 2022 года в МБДОУ ДС №26 функционирует 4 группы компенсирующей направленности, 9 групп для детей дошкольного возраста и 5 групп для детей раннего возраста. Всего: 18 групп.

1.2. Организация учебного процесса

Стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. К дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

ФГОС ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации. Это:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности:

В раннем возрасте (1 год – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов. Рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру. Игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми

и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми:

- с одним ребенком;
- с подгруппой детей;
- с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная)
- их интереса к данному занятию;
- сложности материала;

Педагоги МБДОУ ДС №26 стремятся к тому, чтобы каждый ребенок мог получить одинаковые стартовые возможности для обучения в школе.

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОУ на современном этапе - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Взаимодействие в ходе образовательного процесса строится в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, что предполагает определенную форму организации пространства деятельности. Партнерская позиция педагога способствует развитию у ребенка активности, самостоятельности, умения принять решение, попробовать делать что-то, не боясь, что получится неправильно, вызывает стремление к достижению, благоприятствует эмоциональному комфорту, использует ситуации выбора (практического и морального). Предоставление дошкольникам реальных прав практического выбора средств, цели, задач и условий своей деятельности создает почву для личного самовыражения и самостоятельности.

В 2022 было продолжено сетевое взаимодействие с образовательными и дополнительными образовательными организациями Озерского городского округа:

- МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр»;
- МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- МКУК «Центральная библиотечная система»;
- МБОУ СОШ №24;
- МБДОУ ДС №27;
- ГБПОУ ЧО «Озерский Государственный Колледж Искусств»;
- ГБПОУ Озёрский Технический колледж (ОзТК);
- МБУ ТК «Золотой петушок».

Сетевое взаимодействие было направлено на достижение общеобразовательных целей, направленных на дополнительное образование детей, организацию их досуга и укрепление здоровья, а также первичная профориентация обучающихся для формирования выбора будущей профессии, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ ДС №26 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Управленческая деятельность МБДОУ ДС №26 по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности заведующий Сатаневская Ольга Петровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единственным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №26:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №26, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

МБДОУ ДС №26 состоит из пяти отдельно стоящих зданий, находящихся в оперативном управлении и используемых в образовательном процессе. Руководят деятельностью коллективов заместители заведующего:

Адрес	ФИО руководителя	Должность	Контактный телефон
ул. Кирова, д. 5	Дегтярева Ирина Викторовна	заместитель заведующего	+7 351 305-59-25
ул. Свердлова, д. 37а			
ул. Студенческая, д. 16			
ул. Герцена, д. 4	Андрейчук Олеся Валерьевна	заместитель заведующего	+7 351 305-58-55
ул. Герцена, д. 4а			

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Нами определены ценностные ориентиры, характеризующие качество управления:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах МБДОУ ДС №26;
- сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребенка, его комфортного пребывания в МБДОУ ДС №26;

— ориентированность МБДОУ ДС №26 на сохранение и укрепление здоровья ребенка, коррекцию недостатков развития (в группах компенсирующей направленности);

— направленность на достижение успешности ребенка на следующей ступени образования;

— рост профессионального мастерства педагогических кадров.

Для осуществления эффективности управления, в МБДОУ ДС №26 создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

— осуществляется оптимальное распределение функций для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательным процессом;

— организовано материальное стимулирование педагогов;

— создана система повышения квалификации педагогических кадров;

— проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;

— создана материально-техническая база.

В 2022 году в системе управления МБДОУ ДС №26 активнее стали использовать электронный документооборот.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ ДС №26 за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Следует подчеркнуть, что управление МБДОУ ДС №26 носит преемственный и взаимообусловленный характер, что создает условия соответственно и для развития педагогического коллектива, и для развития обучающихся.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ ДС №26 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ ДС №26 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, логопедического заключения (для детей с ОВЗ), возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению.

В мае 2022 года проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.1. Результаты освоения ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26 за 2021-2022 учебный год на 01.06.2022

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №26 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения ООП ДО и АООП ДО показал следующие результаты:

1. Всего обследовано 273 обучающихся.
2. Не обследовано 7 обучающихся:

Количество	Причина
5	Индивидуальный уход
2	Адаптация

Уровень	Количество обучающихся	%
Высокий	55	21
Выше среднего	138	50
Средний	59	21
Ниже среднего	19	7
Низкий	2	1

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Результаты диагностического обследования детей по методике ГОШа (уровень готовности детей к школьному обучению):

1. Всего обследовано 52 обучающихся.
2. Не обследовано 0 обучающихся:

Количество	Причина

Уровень	Количество обучающихся	%
Достаточный	29	56
Удовлетворительный	22	42
Недостаточный	1	2

3.2. Результаты коррекционной работы за 2021-2022 учебный год:

№ группы	Возраст	Профиль	Списочный состав		Пропуск за учебный год	Логопедическое заключение						При выписке			
			Н.Г.	К.Г.		ФНР		ФФНР		ОНР		С улучшением	Значительное улучшение	Норма	Без улучшения
						Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.				
1	5-7	ОНР	10	9					5	9	4	4	5		
2	6-7	ОНР	10	10			1		5	11	1	2	5	3	
3	6-7	ОНР	8	8			1	3		5	4	4	4	3	

20	6-7	ОНР	10	10					10		3	5	2	
Итого			38	37			2	3	10	35	9	13	19	8

Факторы, влияющие на результат коррекционной работы:

1. Качественные и количественные показатели набора детей (уровень развития детей, основные и сопутствующие диагнозы, педагогическая запущенность в анамнезе, индивидуальные возможности детей и т.п.)

2. Набор подготовительных групп с диагнозом ОНР со сложноструктурными нарушениями и сопутствующими поведенческими трудностями, и расстройствами (недостаточно времени для наиболее эффективной помощи детям и ограниченные возможности детей)

3. Уровень овладения спецификой работы в учреждении вновь поступающими педагогами.

4. Уровень эффективного сотрудничества педагогов с родителями.

Детский сад скорректировал ООП ДО и АООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> — Игровая деятельность — Театрализованная деятельность — Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. 	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		<ul style="list-style-type: none"> — Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. — Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		<ul style="list-style-type: none"> — Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. — Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитанники и педагоги МБДОУ ДС №26 активно участвуют в конкурсах разного уровня: муниципального, регионального, федерального, международного.

Учитель-логопед Мухина Т.В. – призер муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022», в номинации «Педагог года в дошкольном образовании».

Участие в конкурсах в 2022 году:

Направленность	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень		Итого	
	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети	педагоги	дети
Эколого-биологическая	4	19	1	1	5		1		11	20
Художественно-прикладная	3	31			12	27	3	20	18	78
Интеллектуально-познавательная	1	6	4	3	11	7	21	27	37	43
Спортивный	1	6							1	6
Всего	9	62	5	4	28	34	25	47	67	147

Востребованность выпускников:

№ школы	21	22	23	24	25	27	29	30	32	33	35	36	38	ВПСИ	Итого
Кол-во выпускников	2021														
	4	1	2	24	3	3	5	9	6	2	1	1	3	0	64
	2022														
	1		2	21		3	1	7	9		1	1	5	0	51

Результаты поступления воспитанников МБДОУ ДС №26 в школы Озерского городского округа свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению и 21,5% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Помимо организованной образовательной деятельности воспитатели дошкольного учреждения планируют образовательная деятельность и в режиме дня:

- в утренние и вечерние часы;
- на прогулке;
- при проведении режимных моментов.

Целями образовательной деятельности в режиме дня являются:

- охрана здоровья и формирование основы культуры здоровья;
- формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира);
- освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формирование у детей положительного отношения к труду.

Педагоги МБДОУ ДС №26 в своей работе используют следующие формы проведения образовательной деятельности в режиме дня: подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков; анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе; игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориентированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры-драматизации, беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры и многие другие.

Основной особенностью образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности наряду с выше указанными МБДОУ является коррекционная деятельность всей педагогической работы:

— обеспечение дошкольникам с нарушениями речи комфортных условий развития, воспитания и обучения, психолого-педагогической и речевой поддержки ребенка, создание развивающей среды;

— проведение необходимой работы по профилактике и коррекции недостатков речевого развития детей, обеспечение их эффективной и речевой подготовки к обучению в школе;

— повышение психолого-педагогической компетенции родителей, побуждение их к сознательной совместной деятельности по общему и речевому.

В работе с детьми с ОВЗ также используются современные формы организации познавательной деятельности согласно ФГОС ДО на основе дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Образовательная деятельность строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка.

Построение педагогического процесса осуществляется через интеграцию детских видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Особое место в образовательном процессе уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. С этой целью создана предметно-развивающая среда в группах, отвечающая современным требованиям и особенностям возраста.

Учебные занятия организуются на основе учебного плана, разработанного в соответствии с ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26, а также в соответствии с возрастными периодами:

I ранняя группа	II ранняя группа	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа для детей с общим недоразвитием речи	Подготовительная к школе группа	Подготовительная к школе группа для детей с общим недоразвитием речи
1 – 1,5 года	1,5 – 2 года	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	5 – 6 лет	6 – 8 лет	6 – 8 лет

Количество учебных занятий для каждой возрастной группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год (36 недель).

Пункт 11.11. СанПиН определяет «максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не

превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно».

Пункт 11.12. «Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день».

Продолжительность учебного занятия в зависимости от возраста составляет:

Первая ранняя группа	Вторая ранняя группа	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Не более 6 минут	Не более 10 минут	Не более 10 минут	Не более 15 минут	Не более 20 минут	Не более 25 минут	Не более 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ДС №26 в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

— ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний не допускаются в МБДОУ ДС №26;

— еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

— ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

— дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

— использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

— проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

4.1. Воспитательная работа

МБДОУ ДС №26 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС №26, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023. Вместе с тем, предложения родителей (законные представители) по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС №26, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями были включены в календарный план воспитательной работы 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	82,5%
Неполная с матерью	43	17,1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,43%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	35
Два ребенка	115	46
Три ребенка и более	47	19

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МБДОУ ДС №26 по последующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда (далее – ППС). Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе ППС обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

4.2. Дополнительное образование

В МБДОУ ДС №26 в 2022 году дополнительная общеразвивающая программа была реализована по физкультурно-спортивному направлению (выписка из реестра лицензий от 30.06.2021). Дополнительная общеразвивающая программа реализовалась на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Динамика посещаемости + / -	Бюджет / за плату
				2022		
1	Физкультурно-спортивная					
1.1	«Шаг за шагом»	Секция	6-7	10		+ / -

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 1. В дополнительном образовании задействовано менее 70% обучающихся МБДОУ ДС №26. Для развития дополнительного образования в 2023 планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов. В 2023 году дополнительное образование переводится на платную основу.

Вывод

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №26 организована в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049 – 13, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1./2.4 3598-20;

— Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Содержание образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; построено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с особенностями и возможностями воспитанников, уровнем речевого развития, что позволяет добиваться оптимальных результатов в освоении детьми ООП ДО МБДОУ ДС №26 и АООП ДО МБДОУ ДС №26, дополнительной общеразвивающей программы, коррекции речевых нарушений (для детей с ОВЗ), в подготовке к школьному обучению.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения включает в себя следующие этапы:

- кадровое планирование;
- поиск и подбор работников;
- мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда);
- обучение и развитие кадров;
- система стимулирования труда (как материально, так и морально);
- анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка);
- принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	Кроме того, численность внешних совместителей
Численность педагогических работников всего в том числе:	46	25	25	21	21	
Воспитатели	32	13	13	19	19	
Старшие воспитатели	3	3	3			
Музыкальные руководители	2	1	1	1	1	3
Инструкторы по физической культуре	1			1	1	
Учителя - логопеды	5	5	5			
Педагоги - психологи	3	3	3			

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами на 82%. Средняя нагрузка на воспитателя 1.0 ставки.

Успех образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения определяется уровнем профессионализма специалистов, зависит от их взаимодействия, осуществляемого на основе интегрированного, личностно-ориентированного и дифференцированного подхода.

В итоге, 100% педагогов имеют специальное профессиональное образование.

Аттестация педагогических работников является одним из эффективных методов повышения качества образования.

По итогам 2022 года педагогические работники аттестованы:

По категории	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	6	13
Первая квалификационная категория	11	24
Соответствие занимаемой должности	25	55
Без категории	4	8

37% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников:

По стажу	Количество человек	%
Менее 5 лет	5	11
От 5 до 10 лет	7	15
От 10 до 15 лет	6	13
От 15 до 20 лет	7	15
Более 20 лет	21	46

Основной процент составляют педагоги со стажем 20 лет и более.

Педагоги, имеющие отличия:

Всего	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
9	7	2

20% педагогов имеют профессиональные награды областного и федерального уровня.

Характеристика педагогов по возрасту:

До 30 лет		31-35 лет		36-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	15	4	9	12	26	12	26	10	22	1	2

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников:

	Общее кол-во	Прошли КПК всего, кол-во чел.	при ЧИППК-РО	другое
Заведующий	1	1		1 чел. / 24 ч.
Заместители заведующего	2	2		2 чел. / 24 ч.
Педагогические работники	46	44	7	8 чел. / 72 ч. 14 чел. / 24 ч. 9 чел. / 36 ч. 6 чел. / 16 ч.
Воспитатели	32	30	5	1 чел. / 72 ч. 11 чел. / 24 ч. 7 чел. / 36 ч. 6 чел. / 16 ч.
Старшие воспитатели	3	3		3 чел. / 24 ч.
Музыкальный руководитель	2	2	1	1 чел. / 36 ч.
Инструкторы по физической культуре	1	1		1 чел. / 36 ч.
Учителя-логопеды	5	5	1	4 чел. / 72 ч.
Педагоги-психологи	3	3		3 чел. / 72 ч.
Всего:	49	47	7	40 чел.

- ГБУ ДПО РЦОКИО – 3 чел.;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий» – 3 чел.;
- АНО ДПО «ФИПКип» – 1 чел.;
- ООО «Свобода групп, г. Омск – 1 чел.;
- МИПКИП г. Липецк – 12 чел.;
- ООО «Инфоурок» – 11 чел.;
- ООО «Центр инновационных технологий» – 6 чел.;
- ООО «Институт образовательных технологий» – 2 чел.;
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов – 1 чел.

Переподготовка кадров:

По программе «Воспитание детей в ДОО»	Прошли профессиональную переподготовку в кол-ве 500 и более часов	
	при ЧИППКРО	всего
1 чел.	1 чел.	1 чел

Педагоги МБДОУ ДС № 26 обобщают передовой педагогический опыт, представляют его профессиональному сообществу на методических объединениях и в сети Интернет:

Публикации	Название издания	Тема	Фамилия, имя, отчество педагога
Федеральный уровень	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VI часть)	«Методическая разработка «Педагогическая технология «Аукцион педагогических идей» в работе с педагогическим коллективом»	Растатурина М.М.
	Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (VI часть)	Методическая разработка «Фронтальное логопедическое занятие «Буква Т. Звуки Т, Ть»	Мухина Т.В.
	Всероссийский педагогический журнал «современный урок»	Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе «Как звери к зиме готовятся»	Мухина Т.В.
В сети «Интернет»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» Ведущий образовательный портал России «Инфоурок» (на сайте infourok.ru)	Консультация для педагогов "Организация экспериментальной деятельности с детьми в детском саду"	Дубровская АВ.
		Презентация "История Олимпийских игр"	
		Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста "Воздух-Невидимка"	
		Проект в средней группе «Чудо, опыты, эксперименты»	

	Музыкально-валеологическое занятие по мотивам сказок Т.Ландиной) «Зайка наш не умывался» в 1-ой младшей группе	Зубрицкая И.А.
	Музыкально-тематическое интегрированное занятие «Зимние забавы» в 2-ой младшей группе	
	Музыкально-валеологическая интегрированная сказка «Снежный Колобок» для 2 младшей группы	
	Сценарий тематического музыкального занятия для 2 младшей группы «Как мы лечили Петушка»	
	Сценарий тематического праздника в старшей группе «День Государственного флага»	Архипова А.Н.
	Сценарий экологической сказки «Теремок»	Малыгина Ю.В.
	Конспект занятия по бумажному моделированию в старшей группе "Зимний лес"	Исаева И.Ю.
	Конспект занятия по конструированию в старшей группе «Кораблик» (оригами)	
	«Зебра» (конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшей группы по художественно-эстетическому развитию конструирование из спичечных коробков)	
	Познавательный-творческий проект для детей дошкольного возраста "Такие разные цветы"	
	Конспект занятия по ручному труду «Танк из спичечных коробков»	
	Пластилинография: «Матрёшка» (конспект занятия по художественно-эстетическому развитию)	
	«Дружба» (краткосрочный социально-личностный проект)	
	Проект в подготовительной группе "Животные в сказках"	Малицкая Э.А.
	Проект в подготовительной группе "Мама – слово дорогое!"	
	Проект в подготовительной группе "23 февраля - День защитника Отечества"	
	Образовательный проект «Волшебные превращения капельки»	
	Из опыта работы музыкального руководителя по использованию здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности с детьми раннего возраста.	Повесина А.Л.
	«Утром солнышко встает» (сценарий весеннего утренника во второй младшей группе)	
	Сценарий праздника к 8 марта для детей младшего дошкольного возраста "Как зайчонок учился маму поздравлять"	

	Сценарий выпускного праздника в младшей группе	
	Сценарий развлечения для младшего дошкольного возраста "Мы шагаем за здоровьем"	
	Сценарий новогоднего праздника для детей младшего дошкольного возраста "Новогодние приключения"	
	«Знакомство детей раннего возраста с произведениями А.Л. Барто «Игрушки» (персональный проект)	Фатеева М.В.
	Проект для раннего возраста "Волшебница-вода"	
	Методическая разработка: «Открытый урок: Лесная школа»	Горожанцева Н.В.
	Методическая разработка: «Деловая игра – Мое психологическое здоровье»	
	Методическая разработка: Конспект семинара «Эмоциональное выгорание педагогов»	
	«Логопедические игры и упражнения для работы воспитателя с детьми по теме «Грибы и ягоды»	Байтурина М.Д.
	«Логопедические упражнения для работы воспитателя с детьми по теме «Птицы»	
	«Логопедическая пятиминутка по теме «Перелетные и водоплавающие птицы. Насекомые осенью. Подготовка птиц к отлету»	
	«Логопедическая пятиминутка по теме «Зима. Зимующие птицы»	
	«Логопедические упражнения для работы воспитателям с детьми по теме «Наша армия родная»	
	Консультация «Как сохранить улыбку красивой»	
	«Игры и упражнения для детей 5-7 лет по преодолению нарушения слоговой структуры слова»	
	Занятие по лексической теме «Инструменты»	Липухина Т.В.
	Публикация на тему «Устранение саливации в логопедической работе»	
	Публикация на тему «В помощь родителям для развития речи дошкольника»	
	Публикация на тему «Упражнения для укрепления кончика языка»	
	Публикация на тему «Логопедические пятиминутки» на лексическую тему недели «Аквариумные и пресноводные рыбы. Мир обитателей океана»	
	Публикация на тему «Артикуляционная гимнастика на шипящие звуки»	
	Конспект логопедического занятия «Звуки Ф, Фь»	
	Публикация на тему «Анкета для родителей «Скоро в школу»	
	«Занятия на лето»	

		Консультация для родителей «Инновации в артикуляции»	
		Методическая разработка «Фронтальное логопедическое занятие «Буква Т. Звук Т, Ть»	Мухина Т.В.
		Методическая разработка «Логопедические упражнения для работы воспитателя по теме «Весна» в старшей группе»	
		«Методическая разработка «Конспект педагогической лаборатории «Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»	Растатурина М.М.
		«Методическая разработка «Педагогическая технология «Аукцион педагогических идей» в работе с педагогическим коллективом»	
		Конспект наблюдения для детей старшей группы.»Транспорт нашего города»	Хамитова Г.А.
		Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста ТНР «9 мая».	
		Конспект НОД по рисованию в подготовительной к школе группе «Осенний пейзаж»	
		«Конспект занятия по развитию речи»	Шарипова З.А.

5.1. ИКТ-компетенции педагогов

При проведении оценки готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ ДС №26 к работе в условиях цифровой трансформации выявили, что у всех сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. 100% педагогических работников умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии и использовать дистанционные образовательные технологии. Однако, обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

80% педагогов используют в работе с родителями (законными представителями), коллегами по педагогическому сообществу индивидуальные сайты и педагогические блоги.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ анкетирования работников показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили кар-

точки рисков и план мероприятий по устранению рисков мест рабочего процесса, а именно:

- заменить песочницы
- заменить линолеум во группах;
- заменить стулья для педагогов в групповых помещениях на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС №26 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Для работы с детьми групп компенсирующей направленности приобретены учебные пособия Воскобовича В.В. и учебно-методический комплект к программе «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3- 7 лет» Н.В. Нищевой:

- рабочие тетради для обучающихся;

Для работы на инновационной площадке «Мир головоломок» приобретен учебный материал.

6.1. Показатели программно-методического обеспечения образовательного процесса

Название программы	Количество групп / детей
Количество групп, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования/количество детей в них	18 / 280
Программы дошкольного образования:	
— «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	14 / 234
— «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева	4 / 46

Парциальные программы:	
— «Юный эколог» С. Николаевой	2 / 40
— «ОБЖ» Р. Стеркиной (или других авторов)	9 / 215
— «Планета здоровья» (адаптированная программа «Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет»)	3 / 34
— А. Стефанко, С. Степченкова, А. Слизкина, Т. Снежко, Д. Бакулина	
— Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Тимофеева	3 / 34
Технологии:	
— «Музыкальные шедевры» О. Радыновой	9 / 215

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием для свободного пользования педагогами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, принтерами (в том числе – цветным);

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Планируется дальнейшее пополнение компонентов цифровой образовательной среды в детском саду (библиотеки курсов логопедических занятий для старшего дошкольного возраста и электронных и интерактивных средств обучения).

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в пяти двухэтажных зданиях, территория благоустроена, озеленена, по периметру ограждена забором и составляет:

ул. Кирова, д. 5	3914 м ²
ул. Свердлова, д. 37а	4398 м ²
ул. Студенческая, д. 16	4663 м ²
ул. Герцена, д. 4а	4140 м ²
ул. Герцена, д. 4	4025 м ²

В здании по адресу ул. Кирова, д. 5 - группы, кабинеты специалистов, кабинеты администрации, бухгалтерия, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал (совмещенный со спортивным).

В здании по адресу ул. Свердлова, д. 37а - группы, кабинеты специалистов, кабинеты администрации, медицинский кабинет, пищеблок, музыкальный зал (совмещенный со спортивным).

В здании по адресу ул. Студенческая, д. 16 - группы, музыкальный зал (совмещенных со спортивным), кабинеты специалистов, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, овощной склад.

В здании по адресу ул. Герцена, д. 4а – группы, музыкальный зал (совмещенных со спортивным), кабинеты специалистов, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок, продуктовые склады.

В здании по адресу ул. Герцена, д. 4 – группы, кабинеты специалистов, музыкальный зал (совмещенный со спортивным), помещение для дополнительного образования, медицинский кабинет, пищеблок, овощной склад.

Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, пожарной безопасности.

Здания МБДОУ ДС №26 оборудованы системами водоснабжения, канализации, центрального отопления.

На территории, прилегающей к зданиям организации, и в помещениях частично отсутствуют условия доступности для инвалидов. В 2022 году приобретено и установлено оборудование по организации доступной среды для инвалидов:

- Тактильная табличка шрифта Брайля – 5 шт.;
- Кнопка вызова персонала для малоподвижных групп населения - 1 шт.;
- Желтые сигнальные круги – 12 шт.;

7.1. Основные помещения МБДОУ ДС №26:

	групповые комнаты	медицинский кабинет	методический кабинет	музыкальный зал	спортивный зал	кабинет учителя-логопеда	кабинет педагога-психолога
ул. Кирова, 5	3	1	1	совмещенный		3	1
ул. Свердлова, 37а	4	1	-	совмещенный		1	1
ул. Студенческая, 16	5	1 с процедурным кабинетом	1	-	-	-	-

ул. Герцена, 4	4	1	-	совмещенный	1	1
ул. Герцена, 4а	4	1 с процедурным кабинетом	1	совмещенный	-	-
Итого	20	5 2 с процедурным кабинетом	3	4 совмещенных	5	3

Показатель	Значение показателя
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3863 м ²
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности в расчете на одного воспитанника	10,6 м ²
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 м ²
Количество помещений, используемых в учебном процессе, в том числе:	
— музыкального зала	0
— физкультурного зала	0
— музыкально-физкультурного зала	4
— закрытого бассейна	0
— сауны	0
— библиотеки	0
— читального зала	0
— зимнего сада	0
— изостудии	0
— театральной студии	0
— кабинета психолога	3
— комната национальных традиций (указать каких при наличии)	1 - «Русская изба»
— кабинет логопеда	5
Количество компьютеров (всего)	23
Количество компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников	0
Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров в компьютерных классах	0
Количество компьютеров для управленческой деятельности	7
Наличие подключения к сети	Интернет имеется
Скорость подключения к сети Интернет	до 10-12 мегабит в секунду
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	8
Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	21
Наличие официального сайта образовательной организации в сети Интернет/ периодичность обновления сайта	Имеется / ежедневно
Количество видеотехнических устройств	5
Количество аудиотехнических устройств	12
Количество имеющихся на территории:	
— оборудованных прогулочных игровых площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	21
— спортивных площадок	3
— огородов	3
— цветников	5
— теплиц	1
— плодовых садов	0

— экологических троп	0
— разметок на территории для обучения ПДД	3
— автодромов	0
— овощехранилище	3
— «Русская изба»	1
Организация перешла на электронный документооборот (электронную систему управления) (да / нет)	да

В 5 зданиях МБДОУ ДС №26 функционируют 18 групп. Групповые помещения организованы на основе выделения зон для разных видов детской деятельности, пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Кабинеты учителей-логопедов (в группах коррекционной направленности) расположены на территории групповых помещений, оборудованы в соответствии с коррекционной направленностью деятельности, рабочее место учителя-логопеда компьютеризировано.

Кабинеты педагогов-психологов расположены в зданиях, где находятся дошкольные группы (3-8 лет). Рабочее место педагога-психолога компьютеризовано.

В 2022 году приобрели компьютеры, МФУ для работы кладовщика.

В 2022 году МБДОУ ДС №26 провел мероприятия по ремонту:

Наименование мероприятия	Адрес
Промывка и опрессовка системы отопления	все здания МБДОУ ДС №26
Техническое обслуживание огнетушителей, утилизация непригодных огнетушителей	имущество МБДОУ ДС №26
Поверка и замена приборов учета	все здания МБДОУ ДС №26
Электрозамеры в зданиях и помещениях	все здания МБДОУ ДС №26
Проверка качества огнезащитной обработки+огнезащитная обработка	Кирова, 5; Студенческая, 16; Герцена, 4а
Поверка гирь, весов	имущество МБДОУ ДС №26
Текущий ремонт методического кабинета (устройство стены из ГВЛ)	Герцена, 4а
Замена регулятора температуры системы ГВС	Свердлова, 37а; Студенческая, 16
Работы по замене фланцевых вентилях в тепловом узле, замене канализационных труб, замене сантехники	Свердлова, 37а; Герцена, 4а
Работы по замене запорной арматуры и труб отопления	Кирова 5
Услуги по ремонту имущества (рециркулятор)	Герцена, 4а; Кирова 5

Работы по ремонту элеваторного узла системы центрального отопления	все здания МБДОУ ДС №26
Работы по установке кондиционеров в склады сыпучих продуктов	Кирова, 5; Студенческая, 16; Герцена, 4а
Работы по установке раковин и водонагревателя в медицинский кабинет, группу	Студенческая, 16; Герцена, 4а
Работы по установке кнопки вызова персонала для малоподвижных групп населения	Кирова, 5
Работы по замене радиатора отопления	Свердлова, 37а
Работы по замене двери в группе №6 и ремонту лестничных клеток	Свердлова, 37а
Работы по ремонту наружного освещения	Свердлова, 37а
Работы по ремонту запорной арматуры и труб водоснабжения	Свердлова, 37а
Работы по ремонту узла учета тепла, теплоносителя	Свердлова, 37а
Услуги по определению категории помещений	все здания МБДОУ ДС №26
Работы по монтажу оборудования для открывания дверей в случае пожара	все здания МБДОУ ДС №26
Работы по замене входной двери пищеблока	Кирова, 5
Работы по замене напольного покрытия в группе №10	Студенческая, 16
Работы по ремонту группы №4	Свердлова, 37а
Работы по замене светильников в группе №4	Свердлова, 37а

На территории, прилегающей к зданиям дошкольного учреждения, имеются 21 игровых площадок. Участки оборудованы не достаточным количеством игрового и спортивного оборудования. Имеется общая спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, праздников и развлечений, площадка для спортивных игр. Все прогулочные участки, веранды и спортивные площадки оборудованы с учётом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и элементы эколого-развивающего комплекса (уголки огорода).

7.2. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению комплексной безопасности в детском саду является:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность.

В ДОУ установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пульт ОВО (тревожная кнопка), а также автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт городского ОПО. В целях антитеррористической безопасности все входные двери учреждения оборудованы домофонной связью. Учреждение оборудовано внешней системой видеонаблюдения, которая прошла реконструкцию в 2022 году.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, территория учреждения имеет систему ограждения, соответствующую установленным требованиям.

Приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Имеются средства защиты для гражданской обороны.

В учреждении созданы уголки пожарной безопасности, гражданской обороны с наглядной агитацией.

Разработан Паспорт антитеррористической и комплексной безопасности ДОУ, составлена Декларация пожарной безопасности.

Работа по обеспечению безопасности четко планируется, в рамках реализации планируемых мероприятий, установлен текущий административный контроль ответственных лиц: ежегодно создаются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Их исполнение строго отслеживается.

Вывод

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают достаточные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

В МБДОУ ДС №26 обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развитие на 2021-2026 годы. На 2023 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте до 1 года. Планируется подготовить отчет для приобретения средств по организации режимных моментов, обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, в котором определены основные направления и объекты внутренней системы оценки качества образования:

— качество условий (в соответствии с ФГОС ДО), а именно, требования к психолого-педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к материально-техническим условиям, требования к предметно-пространственной среде;

— качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально-психологического благополучия обучающихся, степень социально-психологической адаптации);

— качество результата (уровень готовности к школе, результаты коррекционной работы, участие обучающихся в конкурсах).

Для сбора, обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Реализация внутренней системы оценки качества образования способствует развитию профессиональных качеств: умение планировать и реализовывать образовательную работу с детьми в соответствии с ФГОС ДО; создавать психологически комфортную и безопасную среду, обеспечивая безопасность жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья, поддерживая эмоциональное благополучие ребенка; выбор методов и приемов педагогической диагностики.

Внешняя оценка проводилась с помощью анкет, бесед с родителями. Изучая уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ ДС №26, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ежеквартально проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе МБДОУ ДС №26;
- выявление сильных и слабых сторон работы МБДОУ ДС №26.

Оценка деятельности образовательной организации по 5-ти бальной шкале по результатам анкетирования родителей в декабре 2022 года:

Ответ	Количество	Проценты	Сумма
1 (1)	0	0,00%	0,00%
2 (2)	0	0,00%	
3 (3)	0	0,00%	0,00%
4 (4)	10	4,17%	
5 (5)	226	94,17%	98,33%
Сумма (Ответы)	236	100,00%	100,00%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	280 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	280 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек / 16,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	46 человек / 16,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек / 54,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек / 54,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек / 45,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек / 45,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 34,8%
1.8.1	Высшая	6 человек / 13%
1.8.2	Первая	11 человек / 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 10,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 15,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 15,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	49 человека / 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №26 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.