

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ ДС №26
от 29.11.2017 г. № 347

ПЛАН

**мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада комбинированного вида №26» по повышению значений показателей доступности для
инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг**

I Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида №26» (далее – МБДОУ ДС №26) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования на основании Паспортов доступности и в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г N 599 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 26, ст. 3894). План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов равных возможностей доступа к МБДОУ ДС №26 и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов МБДОУ ДС №26 и услуг;
- оснащение МБДОУ ДС №26 приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию МБДОУ ДС №26, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации МБДОУ ДС №26 и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к МБДОУ ДС №26 и услугам в

соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ ДС №26 нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464/т)

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный N 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный N 31539) и от 15 декабря 2014 г. N 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный N 35545

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерств. г образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный N 30067), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., N 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. N 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный N 33406) и от 17 июля 2015 г. N 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г регистрационный N 38490);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавра, программам специалиста программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 13 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный N 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. N 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г регистрационный N 35965.

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей МБДОУ ДС №26, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ ДС №26.

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МБДОУ ДС №26 и услуг в сфере образования

| № п/п | Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг | Единицы измерения | Управленческое решение | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|---------------------------------------|
| | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| 1 | Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов | шт | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет потребности в приобретении |
| 2 | Планируемое проведение на объекте капитального | да/нет | нет | нет | нет | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | при наличии бюджетного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|---|
| | ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г. | да/нет | нет | нет | нет | нет | да | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |
| 3.1. | предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | при условии дополнительного финансирования и приобретения |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | я специальног о оборудовани я |
| 3.2. | предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | при дополнитель ном финансирова нии введении дополнитель ных ставок и наличии дополнитель ных специалисто в (сурдоперев одчиков и тифлосурдо переводчико в в штате МБДОУ |
| 4. | Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие: | да/нет | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| 4.1. | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нет возможность и оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид» |
| 4.2. | Наличие сменного кресла-коляски | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ |
| 4.3. | Наличие адаптированного лифта | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже |
| 4.4. | Наличие поручней | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования |
| 4.5 | Наличие на входе пандуса | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | при наличии бюджетного финансирования |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 4.6. | Предусмотрена подъемная платформа (аппарель) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта |
| 4.7. | Имеются раздвижные двери | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | Нет технической возможности и нарушится целостность здания | |
| 4.8. | Наличие доступных входных групп | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта | |
| 4.9. | Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | Нет технической возможности и |
| 4.10 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | Нет технической возможности и нарушится целостность здания | |
| 5 | Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | да | да | да | да | да | да | при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | | | | | | | | | | | | | бюджетным финансированием |
| 6 | Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в услугах |
| 7 | Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых | да/нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | При наличии обучающихся МБДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалисты (сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности и заключения договоров |
| 9 | Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников, предоставляющих услуги. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия обучающихся МБДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение |
| 11 | Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора | шт. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | При условии наличия обучающихся МБДОУ с данным заболеванием, которым необходимо сопровождение |
| 12 | Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да/нет | нет | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | да | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| 13 | Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению) | да/нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях МБДОУ |
| 14 | Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | При наличии бюджетного финансирования |