

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №26»  
(МБДОУ ДС №26)**

---

ул. Кирова, 5, г. Озерск Челябинской области, 456783, телефон/факс 8(35130)6-50-09  
Сайт: <http://sad26-ozr.my1.ru/>, эл. почта: [mdou-ds26@yandex.ru](mailto:mdou-ds26@yandex.ru)  
ОКПО 53823397, ОГРН 1027401179838, ИНН/КПП 7422025983/741301001

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ ДС №26  
от « 09 » \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ 2019 г. протокол  
№ \_\_\_\_ 1 \_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ ДС №26  
от « 09 » \_\_\_\_ 10 \_\_\_\_ 2019 г.  
№ \_\_\_\_ 217 \_\_\_\_

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации проектной деятельности

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности разработано в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.2. Проект- это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

Метод проектов- система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий- проектов. Метод проектов всегда предполагает решение воспитанниками какой- то проблемы. Метод проектов описывает комплекс действий ребенка и способы( техники) организации педагогом этих действий, то есть является педагогической технологией.

#### 1. Цели и задачи

1. Цель проектной деятельности- развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

2. Задачи проектной деятельности- предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3. Общие задачи развития,. специфичные для каждого возраста:

- обеспечение психологического благополучия для каждого возраста;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

2.3.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию( ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации ( вместе с педагогом);
- формирование начальных посылок поисковой деятельности (практические опыты).

2.3.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

### **3. Требования к проектной деятельности**

3.1.Основные требования к использованию метода проекта: в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск.

3.2.Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога, сотворчество ребят и взрослых; развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

3.3. Продолжительность проектов:

- Краткосрочный проект (одно или несколько занятий, 1 неделя— месяц)

- Проект средней продолжительности (2—4 месяца)

- Долгосрочный проект (учебный год)

3.4. Технология проектной деятельности предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из этапов:

1) Целеполагание: педагог помогает ребенку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определенный отрезок времени.

2) Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:

- к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу).
- в каких источниках можно найти информацию.
- какие предметы использовать (принадлежности, оборудование).
- с какими предметами научиться работать для достижения цели.

3) Выполнение проекта — практическая часть.

4) Публичное представление продукта проектной деятельности.

5) Подведение итогов.

3.5. Информационная карта проекта:

Тема проекта:

Тип проекта:

по методу:

по количеству участников:

по продолжительности:

Виды детской деятельности:

Участники проекта:

Актуальность:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Ресурсы:

Ожидаемый результат:

Продукт проектной деятельности:

Вывод:

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный (мониторинг знаний детей, анкетирование родителей, изучение литературы, подготовка материала и т. д.)

2 этап. Организационный (планирование деятельности)

3 этап Выполнение проекта

(примерная форма оформления)

дата Работа с детьми Работа с родителями Совершенствование предметно-развивающей среды

4 этап. Результат (подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы и т.д. Подготовка к презентации)

#### **4. Организация работы**

4.1. Педагогический Совет ДОО утверждает план работы по организации проектной деятельности на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДОО и конкретными условиями ее работы.

4.2. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику ДОО.

4.3. Для разработки проекта может быть сформирована творческая группа.

4.4. Автор проекта не позднее чем за 5 дней начала проектной деятельности предоставляет в методический кабинет технологическую (информационную) карту проекта.

4.5. Автор проекта:

- осуществляет руководство деятельностью по проекту в сроки, определенные проектом и своевременно предоставляет информацию Педагогическому совету;
- осуществляет анализ результатов программной деятельности, составляет справку (отчет);
- осуществляет мониторинг деятельности по проекту;

4.6. По окончании проектной деятельности автор предоставляет старшему воспитателю справку (отчет) о мероприятиях, проведенных в рамках проектной деятельности не позднее 7 дней после окончания срока реализации проекта.

5. Контроль

5.1. Контроль за организацией проектной деятельности в ДОО возложен на старшего воспитателя дошкольного учреждения.

6. Документация

6.1. Результаты реализации проектной деятельности хранятся у автора проекта.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.

7.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ДОУ после его утверждения.