

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
г. Озерск Челябинская область

Краткосрочный проект
«Грибное царство»
В старшей группе



Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Малыгина Юлия Валерьевна

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: информационно – творческий

Продолжительность проекта: две недели

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель группы, родители

Актуальность:

Жизнь, здоровье и безопасность дошкольников полностью зависит от окружающих и взрослых. Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного, но вместе с тем и опасного. Мало кто задумывается, что за пределами дома или детского сада маленькие исследователи могут встретить ядовитые грибы и растения, которые дети предпочитают пробовать «на вкус». Отсутствие знаний о ядовитых и несъедобных грибах может привести к серьезным последствиям. Отсюда и появилась необходимость создания проекта «Грибное царство», чтобы дать простейшие знания о подстерегающих опасностях при встрече с грибами и мерах предосторожности.

Цель проекта:

формирование представлений у дошкольников о разнообразии грибов, распознавании съедобных и несъедобных грибов.

Задачи проекта:

- ❖ создать условия для расширения представлений детей о грибах, их строении
- ❖ способствовать закреплению умений различать съедобные и несъедобные грибы
- ❖ содействовать усвоению правил поведения в лесу
- ❖ развивать любознательность, наблюдательность
- ❖ развивать творческие способности детей.

Предполагаемый результат:

- ✓ дети получают представление о строении грибов и значении их в природе
- ✓ научатся различать съедобные и несъедобные грибы
- ✓ приобретут представления о правильном сборе грибов и их значении в жизни человека
- ✓ дети научатся изображать грибы (рисование, лепка, аппликация).

Этапы реализации:

- I этап подготовительный:

подбор информации и материалов для реализации проектных материалов (игры, иллюстрации, художественная и методическая литература), подбор материалов для продуктивной деятельности.

II этап практический (реализация проекта):

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	Пальчиковые игры «Пять грибов», «Дети в лес грибной пошли ...», «Этот пальчик в лес пошел», «Я корзину в лес беру»; подвижные игры «Грибок в кузовок», «За грибами», «Ежик в лесу»
Социально-коммуникативное развитие	Беседа о правилах сбора грибов. Дидактические игры «Съедобные-несъедобные», «Почему грибы так называются?», «Подбери шляпку к ножке»
Художественно-эстетическое развитие	Пластилинография «Корзинка с грибами»; рисование ватными палочками «Белый гриб»; аппликация «Мухоморы».
Речевое развитие	Заучивание стихотворения В. Шульжика «По грибы старик собрался...», отгадывание загадок по теме, чтение стихов и рассказов Г.Лебедева «Грибные места», В. Катаев «Грибы», В.Зотов «Мухомор», В. Сутеева «Под грибом»
Познавательное развитие	Беседы «Такие разные грибы», «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы»; наблюдения за грибами; рассмотрение иллюстраций

III этап заключительный - продукт проектной деятельности:

- ✓ создание тематической выставки совместных творческих работ с родителями
- ✓ оформление картотеки с загадками, стихами, сказками о грибах
- ✓ коллективная работа «Мухоморы».

Используемая литература

- 1.** Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет)/ авт. – сост. Н.В. Лобина. – Волгоград: Учитель, 2016.
- 2.** Шустов С.Б. Грибное Царство. Серия «Иллюстрированная энциклопедия о природе России». – Нижний Новгород: ООО «Издательство «Доброе слово», 2012.
- 3.** И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», москва, 2007 г.
- 4.** Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010 г.
- 5.** «Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/>
- 6.** «МАОАМ.РУ» <http://www.maaam.ru/>