

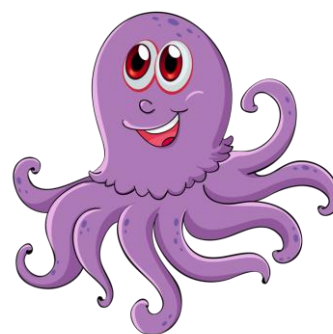
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №26»

г. Озерск, Челябинская область



**Проект «Обитатели морей»
в старшей группе**



Выполнила воспитатель

Малыгина Юлия Валерьевна



Проект «Обитатели морей»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Актуальность:

Экологическая проблема – одна из важнейших в современном мире. Одной из причин этого является отсутствие у людей экологической грамотности и культуры. Поэтому важно закладывать основы экологической культуры в дошкольном детстве, когда дети познают мир, эмоционально откликаются на беды, происходящие в природе и вокруг них. Но, к сожалению, из бесед с детьми следует, что у многих не сформированы представления об окружающем их мире. Самый большой пробел у детей обнаружился в познаниях о водном мире нашей планеты: недостаточное представление детей об обитателях морей, океанов.


Цель проекта:

Формирование знания детей о разнообразии подводного мира, морских обитателей.

Задачи:

- ❖ расширять представления детей об обитателях морских глубин.
- ❖ совершенствовать навыки речевого общения.
- ❖ развивать творчество, воображение, фантазию.
- ❖ развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу.
- ❖ воспитывать бережное отношение к природе.

Предполагаемый результат:

- владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «моллюски»;
 - иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает, способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- 

- иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Сотрудничество с семьёй:

Фотовыставка «Я в океанариуме и дельфинарии»

Консультация «Экологическое воспитание ребенка во время отдыха на море.

Этапы реализации:

- I этап подготовительный

планирование проектной деятельности по теме «Морские обитатели»

опираясь на методическую литературу;

подбор методической и художественной литературы;

подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;

составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

- II этап практический (Реализация проекта)

Образовательные области	
Физическое развитие	Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Море волнуется», «Водяной». Пальчиковая игра «Осьминожки» Игры на развитие воздушной струи.
Социально коммуникативное развитие	- Дидактические игры: «Четвертый лишний», «О ком расскажу», «Назови одним словом», Найди предмет по описанию»
Художественно эстетическое развитие	- Пластилинография « Кит на волнах», рисование «Подводный мир», аппликация « Дельфин», оригами «Рыбки». Чтение худ.литературы А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка», С. Сахарнов «Кто в море живёт?»

	Н. Шемякина «Сказка про Кита»
Речевое развитие	загадывание загадок о морских обитателях, разучивание стихов Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», рассказы детей о дельфинарии, океанариуме.
Познавательное развитие	Беседа и рассматривание альбома «Морские обитатели», беседа «Чем акулы отличаются от дельфинов?», Презентация «Морские обитатели». Рассматривание энциклопедий, прослушивание звуков дельфинов и китов.

III этап заключительный - продукт проектной деятельности

Создание тематической выставки творческих работ;

Коллективная работа «Морское дно»;

Фотовыставка «Я в океанариуме и дельфинарии»



Литература:

- 1) Вайткене Л Д. Большая современная энциклопедия для детей. – Издательство: АСТ, 2019. – 384 с.
- 2) Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – 208 с.
- 3) Шорыгина Т.А. Беседы о мире море. – Издательство: Сфера, 2020. – 68 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://infourok.ru>
- 2) <https://nsportal.ru>