

Сценарий театрализованного развлечения по мотивам сказки «Заюшкина избушка» в первой младшей группе

Разработала:
музыкальный руководитель
I квалификационной категории Зубрицкая И.А.

Цель: создание условий для знакомства детей с содержанием русской народной сказки «Заюшкина избушка»

Задачи:

- учить внимательно слушать сказку до конца и следить за развитием сюжета;
- способствовать развитию памяти;
- побуждать к высказыванию о понравившемся спектакле;
- отвечать на вопросы по сюжету;
- побуждать к двигательной импровизации;
- вызвать интерес к театрализованной деятельности;
- создать эмоционально положительный климат в группе;
- развить умение следить за действиями сказочных героев;
- развивать интерес к народному творчеству – фольклору;
- формировать умения действовать сообща, сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку;
- развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в музыкальные подвижные игры, совершенствуя движения (ходьба, бег, притопывания);

Оборудование: книга сказок, кукольный театр (*заяц, лиса, собака, медведь, петух*), шапочка зайки, шапочка петушка, «зёрнышки», колокольчик, ширма (домик).

Действующие лица: музыкальный руководитель и сказочница (*воспитатель*).

Ход развлечения:

• Психогимнастика с самомассажем «Здравствуйте!»

Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.

Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.

Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.

Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.

Здравствуйте зубки – щёлк, щёлк, щёлк.

Здравствуй мой носик – пи, пи, пи.

Здравствуйте детки - привет!

Дети идут под маршевую музыку.

• **Музыкально – двигательное упражнение с элементами самомассажа**
«Мамины помощники»

1. Топ-топ, топ, топ! Мы на кухню идем!

Топ-топ, топ, топ! Там работу найдем:

Мы посуду всю помоем, мы посуду всю протрем, (*Пружинка с фонариком*)

Ах, как чисто все на кухне! Дальше помогать пойдём.

2. Топ-топ, топ, топ! В ванную потом пойдём.

Топ-топ, топ, топ! Стирку сразу мы начнём.

Будем в тазике стирать мы носочки и платочки,

Чтобы были чистыми, наши куклы-дочки!

3. Топ-топ, топ, топ! Сразу в комнату идем!

Топ-топ, топ, топ! Там работу мы найдем:

Подметём мы чисто пол, пыль повсюду уберём

По местам расставим книжки, весело плясать начнём!

Муз.рук.: (*показывает книжку детям*)

Мы по комнате шли, книгу сказок мы нашли.

Вот она какая: красивая, большая!

(Дети садятся на стульчики перед ширмой, громко хлопают в ладоши. За ширмой раздаётся звон колокольчика)

Муз.рук.: Тише, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса.

Где же прячется она?

Сказку мы сейчас расскажем,

И расскажем, и покажем.

Сказка эта... Давайте громко скажем...

Дети: «Заюшкина избушка»

Начинается представление.

Сказочница: Жили-были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца лубяная.

Лиса: У меня хороший дом,

Очень – очень свежий он.

Он красивый и просторный.

Заяц: Ну, а мой хоть невелик,

Маленький, но тёплый.

Буду я в тепле здесь жить,

Печку жаркую топить

Сказочница: Так они и жили, каждый в своём домике. Но вот пришла весна красна –

у Лисы избушка растаяла,

Лиса: Ой, беда, беда, беда,
Растаял снег, кругом вода,
От ледяной избушки,
Остались только лужи (*хватается за голову*).

Сказочница: а у Зайца стоит по-прежнему. Вот Лиса и попросилась у Зайца переночевать, да его из избушки и выгнала.

Идет Зайчик и плачет.

• **Фонопедическое упражнение для укрепления голосовых связок «Зайка плачет»** (*Дети имитируют плач со всхлипываниями*)

Прибежала к Зайчику Собака. Детки, а мы знаем песенку про собачку. Давайте её споем.

• **Песня «Собачка»** (муз. М.Раухвергера, сл. Н.Комиссаровой)

К нам пришла собачка, умная собачка.
С детками играет, очень громко лает. Гав!

Собака: Ав-ав! Что ты, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная.
Пришла весна, растаяла у нее избушка, попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.

Собака: Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу!

Сказочница: Пошли они к Зайкиной избушке...

(*Собака и Заяц подходят к избушке.*)

Собака: Гав! Гав! Я сейчас выгоню лису! Ребята, я буду лаять, а вы мне помогайте!

• **Игра на развитие динамического слуха «Как собачка лает?»**

Сначала дети слушают, как лает собачка и определяют: громко или тихо. Затем тоже произносят звуки «гав! гав!» с соответствующей динамикой.

Собака: Ав-ав! Поди, Лиса, вон!

Сказочница: А Лиса им с печи...

Лиса: (*голос Лисы из избушки*) Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Сказочница: Собака испугалась и убежала... (*Собака убегает*)

Сказочница: Опять идет Зайчик, плачет. Ему навстречу Медведь.

Медведь:

Я - большой и бурый мишка,-
Я не зря зовусь Топтыжкой!

Громко - громко зарычу,
Громко лапой постучу. *(стучит ногой по полу)*

Медведь:

Ох! Стало жарко мне в берлоге
Промочил я в лужах ноги
Видно мне пора вставать
Очень хочется играть!

• **Хоровод вокруг Мишки**

А мы по лесу гуляли
И медведя повстречали
Он под елочкой сидит
Притворился, будто спит
Мы вокруг него ходили
Косолапого будили
Ну-ка, мишенька, вставай,
И ребяток догоняй! *(догоняет детей)*

Медведь: Что ты, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная.
Пришла весна, растаяла у нее избушка, попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.

Медведь: Пойдем к Лисе, я твоему горю помогу!

Заяц: Нет, Медведь, не сможешь. Собака гнала – не выгнала, Волк гнал – не выгнал, и тебе не выгнать!

Медведь: А я выгоню!

Сказочница: Подошли они к избушке. Медведь как заревет...

(Медведь и Заяц подходят к избушке.)

Медведь: Поди, Лиса, вон!

Сказочница: А Лиса им с печи...

Лиса: *(голос Лисы из избушки)* Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Сказочница: Медведь испугался и убежал... *(Медведь убегает.)*

Сказочница: Опять идет Зайчик плачет пуще прежнего. Ему навстречу Петух с косой.

Петух: Ку-ка-ре-ку!

• **Музыкально-ритмические движения «Петух»**

Трух-тух-тух! Ходит по двору петух *(идут «высоким шагом, взмахивая крыльями)*
Сам – со шпорами, хвост с узорами!

Под окном стоит, на весь двор кричит. Ку-ка-ре-ку! *(Кричат)*
Чтобы не был он голодный
Соберём немного корма
Кушай, Петя, наш дружок,
Очень звонкий голосок! *(собирают зёрнышки)*

• **Физминутка: «Петушок»**

Ах, красавец – петушок! *(показывают на петушка)*
На макушке – гребешок, *(пальцами показывают гребешок)*
А под клювом – то бородка. *(бородку показывают)*
Очень гордая походка: *(выпрямляют спины)*
Лапы кверху поднимает, *(шагают на месте высоко поднятыми ногами)*
Важно головой кивает. *(кивают головой)*
Раньше всех петух встает («крыльями» хлопают)
Громко на заре поет.
Ку – ка – ре – ку! Хватит спать!
Всем давно пора вставать! *(хлопают в ладоши)*

Петушок: О чем, Зайчик, плачешь?

Заяц: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная.
Пришла весна, растаяла у нее избушка, попросилась она ко мне переночевать, да меня и выгнала.

Петух: Пойдем, я твоему горю помогу!

Заяц: Нет, Петух, не сможешь! Собака гнала – не выгнала, Волк гнал – не выгнал,
Медведь гнал – не выгнал, и тебе не выгнать!

Петух: Нет, я выгоню! Пойдем к Лисе!

Сказочница: Пошли они к избушке. Петух лапами затопал, крыльями захлопал...

(Заяц и Петух подходят к избушке. Петух ногами топает, крыльями - хлопает.)

Петух: Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах!

В красных сапогах!

Несу косу на плечах!

Хочу Лису посечи!

Слезай Лиса с печи!

Сказочница: Услышала Лиса, испугалась и говорит...

Лиса: (голос Лисы из избушки) Обуваюсь...

Петух: Ку-ка-ре-ку!

Иду на ногах!

В красных сапогах!

Несу косу на плечах!

Хочу Лису посечи!
Слезай Лиса с печи!

Лиса: (голос Лисы из избушки) Одеваюсь...

Петух: Ку-ка-ре-ку!
Иду на ногах!
В красных сапогах!
Несу косу на плечах!
Хочу Лису посечи!
Слезай Лиса с печи!

(*Петух ногами топает, крыльями хлопает и косой машет.*)

Сказочница: Испугалась Лиса, выскочила из избушки и убежала.

(*Лиса выходит из избушки и убегает. В избушку заходят Заяц и Петух.*)

Сказочница: Петух и Заяц зашли в избушку и стали там с тех пор жить да поживать.

Пальчиковая игра «Заяшкина избушка» (одеваем шапочку зайчика на ребёнка)
Зайка наш в избушке жил (*руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика*)

Песню весело он пел (*кивают головой*),
Но лисичка постучала (*стучат кулачком о кулачок*),
Зайца нашего прогнала (*хлопают в ладоши*),
Теперь зайчишка грустный ходит (*кружатся*),
Себе он места не находит (*вздыхают и разводят руки в стороны*),
И собаки, и медведь (*виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону*),
К зайцу нашему подходят (*подходят друг к другу*),
И ни с чем они уходят (*расходятся*),
Лишь единственный Петя-петушок
Зайцу нашему помог (*машут руками вверх-вниз*),
И теперь живут в доме (*руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика*),
Припеваючи, в ладу (*обнимают друг друга*).
Воспитатель хвалит детей за игру и приглашает садиться.

Музыкальный руководитель: Ребята вам понравилась сказка? Тогда громко похлопайте в ладоши. А как сказка называлась? (*ответы*) А какая Лиса в этой сказке? (*хитрая*) А зайчик (*Бедный, несчастный*) А кто помог Зайчику? (*Петух*) Каким он был? (*Храбрый*) Правильно!

Музыкальный руководитель: Молодцы! Очень внимательно слушали и ответили на все вопросы, весело поиграли. Давайте попрощаемся со сказкой и с ее героями. До свиданья, сказка! Приходи к нам в гости!

Сказочница: Все веселятся, а лисичка грустит, мне её жалко. Давайте поможем лисичке, нарисуем лисичке дом? *На столах приготовлены шаблоны дома из картона, карандаши, альбомные листы. Дети обводят по контуру домик.*