

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Озёрского городского округа

**Сценарий летнего праздника «1 июня — День защиты
детей» для детей 1 младшей группы.**

подготовила:

музыкальный руководитель I кв. категории

Зубрицкая Ирина Анатольевна

г. Озерск
2019

Цель:

- Способствование созданию обстановки общей радости, хорошего настроения

Задачи:

- развивать музыкальные способности детей через различные виды музыкальной деятельности, создавая детям атмосферу добра и хорошего настроения. Развивать у детей умение ;внимательно следить за деятельностью взрослого, умение понимать про кого рассказывает или поет педагог;
- активизировать познавательный интерес детей к музыке, их чувства и эмоции;
- совершенствовать умения детей выражать свое настроение словами, интонацией, мимикой, движениями. Поддерживать у детей стремление к творческому самовыражению;
- расширять знания детей об окружающем мире.

Атрибутика

Костюмы – Лето, Мишка, Тучка (взрослые)

- Бабочка (детский),

-Маска птички,

-Изображение Солнышка

- шишки

- ведерки, рыбки, озёра

- зонтики

-шарики, мыльные пузыри

Ведущий:

Мы встречаем праздник лета!

Праздник солнца, праздник света!

Ребята, сегодня у нас праздник – Международный день защиты детей, и сегодня первый день лета.

К нам лето жаркое пришло,

В саду щебечут птицы.

И вот в открытое окно

Свет солнечный струится.

Выходит Лето. Звучит музыка.

Ведущий:

Вот оно, какое лето! Яркой зеленью одето, жарким солнышком согрето!

Песня «Вот оно, какое наше лето!»

Лето: Дети, а давайте поедem к солнышку на солнечном трамвайчике!
Друг за другом становись!

Игра «Музыкальный трамвай»

Лето: Мы ждали, солнышко, тебя,
И песенками звали.
Чтоб эти летние деньки
Скорее уж настали.
Хватит солнцу отдыхать,
Солнышко, пора вставать!

Дети: Солнце, солнце, ярче грей,

Выходи сюда скорей!

Появляется Солнышко.

Песня с самомассажем «Солнышко»

1. Ласковое солнышко светит на дорожку.
Покажу я солнышку все свои ладошки.

Правую, левую! Все свои ладошки! -2р.

2. Покажу я солнышку розовые щечки.
Круглые, румяные, словно колобочки!

Правую, левую! Щечки-колобочки! -2р.

3. На носу от солнышка Рыжие веснушки!

Греются на солнышке маленькие ушки.

Правое, левое! Маленькие ушки! -2р.

Лето: Кто мохнатый, косолапый очень любит мёд?

Кто всю зиму спит в берлоге, лапу сладкую сосёт? (Медведь)

Выходит Мишка (взрослый)

Лето: Здравствуй, Мишка! Как ты долго спал! Ты наверно все бока отлежал!

Медведь:

Ох! Стало жарко мне в берлоге

Промочил я в лужах ноги

Видно мне вставать пора

С добрым утром детвора!

Музыкально-подвижная игра «Мишка и шишки» (авторская)

Мишка по лесу гулял, мишка шишки собирал

Шишки складывал в корзинку, а корзинку нес на спинке

Вдруг запнулся мишка, растерял все шишки

Отыскать все шишки мы поможем мишке

Не ленись, не зевай и быстрее собирай! *(собирают шишки)*

Лето: Ой, наш Мишка притомился, уснул!

Игра «Догонялки с Мишкой» (авторская)

По тропинке, по дорожке все мы к Мишке подойдём *(идут вокруг Мишки)*

Мы похлопаем в ладошки громко песенку споем!

(Дети и педагоги подходят к Мишке и будят):

Мишка, мишка, что ты долго спишь?

Мишка, мишка, что ты так храпишь?

Мишка встаёт, потягивается: Кто здесь хлопал?

Дети: Мы!

Мишка: Ой, я сейчас как зарычу! Как сейчас всех догоню! *(догоняет детей)*

Мишка: С вами я играл, старался... очень уж проголодался!

Ой скорей сюда бегите, рыбки вы мне наловите!

Муз.рук.: Ох, и капризный ты Мишутка, ну уж ладно! Накормим Мишку, ребята? – **Да!**

(раскладываются иллюстрации озер, рыбки в них, ставятся ведерки красного и синего цвета)

Сейчас тебе наши дети наловят много рыбки! Вот она в озерцах плавает!

Только смотрите, ребята, ножки не намочите.

Игра «Поймай рыбку и положи в ведро»

(Несколько детей, 2 «озерца», 2 ведерка, в озерах по - несколько рыбок)

Лето: Вот так молодцы! Сколько рыбки наловили! Бери, Мишенька, Угощайся!

Лето:

Ой! Ветер сильный подул! У-У! (*дуют*) Солнышко скрылось!

Музыка. Вбегает Тучка.

Тучка: Я Тучка большая, злая я такая!

Дождь холодный принесу – всех ребяток прогоню!

Лето: Тучка, а почему ты такая злая и сердитая? Может тебя кто-нибудь обидел?

Тучка: Конечно, у вас в детском саду так весело, так интересно! А я весь день над землей летаю да слезы проливаю! А-А!

Музыкально-подвижная игра «Злую тучку наказали»

Лето: Как хорошо, стало тепло и выглянуло солнышко!

Танец-игра «Солнышко и дождик», сл.А.Барто муз. М Раухвергера

На вступление дети поют и показывают «фонарики».

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки – (*хлопают*).

Очень рады солнышку.

Проиграш – (*пляшут.*)

Звучит музыка «Дождик».

Лето: Дождь пошел! Скорей, ребята!

Нужно спрятаться куда - то!

Чтоб его перехитрить,

Нужно зонтик нам раскрыть! (*раскрывает зонт*)

На слова «Дождик пошел» дети прячутся под зонтик, слушают музыку. а 2-3человека музыку дождя играют на металлофоне.

Снова звучит музыка «Солнышко». Игра повторяется еще раз.

Лето: Солнышко лето ярко припекает

Чик-чирик! Чик-чирик! Птички распевают!

Появляется птичка (ребенок)

Попевка «Птички»



Прилетайте, птички, к нам, к нам, к нам.
Зёрнышек я птичкам дам, дам, дам.
Клювиками птички - клю, клю, клю.
Я смотрю на птичек и пою:
Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,
Ля-ля-ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля.

Музыкальная игра «Птички»

1. Вот летели птички, птички невелички
Все летали, все летали крыльями махали-2 раза
2. На дорожку сели зернышки поели
Клю-клю, клю-клю как я зернышки люблю -2 раза
3. Перышки почистим, чтобы были чище
Вот так, вот так, чтобы были чище!-2 раза
4. Прыгаем по веткам, чтоб сильнее быть деткам
Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам -2 раза
А собачка прибежала и всех пташек распугала! *Убегают на стульчики.*

Лето: Смотрите, солнышко пригрело, к нам бабочка прилетела!

Выходит бабочка (ребёнок).

Бабочка:

Я не птица, но летаю
Высоко я порхаю
На цветочке посижу, всех раскраской поманю
Я такая лапочка, маленькая ... Бабочка!

Лето: На лесной полянке чудо!

На цветочках бантики.

Это бабочки расселись как цветные фантики.

Танец с музыкально-ритмическими движениями «Бабочка»

Конкурс «Перебрось шар»

Дети делятся на 2-е команды. Воспитатель является участником одной из команд. У каждого в руках шар. Ведущий натягивают с воспитателем верёвку и держат её на уровне опущенных рук. По сигналу ведущего дети начинают перебрасывать шары через верёвку на другую сторону. Задача детей – поднять каждый упавший шар на своей стороне и перебросить его на сторону противника. Звучит весёлая музыка. Когда музыка заканчивается, ведущий проверяет, на чьей стороне шаров меньше, тот и выиграл, хвалит детей.

Игра «Мыльные пузыри»

Валеологическая песенка – прощание (дети, сидя на стульчиках, берутся за руки, а потом их поднимают)

Крепко за руки возьмемся,
И друг другу улыбнемся,
И друг другу на прощанье.
Скажем дружно «До свидания».

Список использованных источников

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград: Учитель, 2011 – 204с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236с.
4. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.- сост.О.Н.Арсеновская – Волгоград :Учитель,2013.- 191с.
5. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.-сост.Е.Н.Арсенина – Волгоград :Учитель,2015.-191с.
6. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2014.