

КОНСПЕКТ МАССОВОГО МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «КРАСКИ ЛЕТА»

Разработала:
инструктор по физической культуре
Жук Ольга Вячеславовна

Цель: формирование представлений детей дошкольного возраста о Дне защиты детей посредством совместной музыкально — игровой деятельности

Задачи:

1. Создать у детей радостное, веселое настроение
2. Развивать у детей навыки совместной деятельности, чувство общности, умение выражать свое настроение
3. Воспитывать доброжелательное позитивное отношение друг к другу, умение сотрудничать
4. Воспитывать привычку здорового образа жизни

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: надувные шары, музыкальный центр, аудиозаписи с детскими песнями, костюмы для персонажей, цветные лепестки из картона, султанчики, мяч надувной желтый, столы, гимнастические палки, призы (мелки и конфеты).

Предварительная подготовка:

1. Подготовка ведущих и их помощников
2. Украшение спортивного участка, расстановка атрибутов

Действующие лица:

Ведущая, Лето, Забияка, педагоги-участники на прогулочных участках.

Ход праздника

Звучит музыка, выходит ведущая

Ведущая: Дорогие друзья, вот и наступил для нас долгожданный праздник солнца. 1 июня – первый день лета. Этот день посвящен Международному Дню защиты детей и сохранению мира на земле. Этот день посвящен Вам, дорогие ребята. Праздник, посвященный «Дню защиты детей» считать открытым - Ура!

Все вместе: Ура!

Ведущая: Мы встречаем праздник лета

Праздник солнца, праздник света

Солнце, солнце, ярче грей,

Будет праздник веселей.

Ведущая: Ой, кто это там плачет?

Выходит Лето.

Ведущая: Кто ты? Что у тебя случилось?

Лето: Я - Лето, я так спешила к вам на праздник! Но, случилась беда. Пропали мои красочные цветочки, которыми я собиралась нарядить луга, поля. И, теперь я совсем бесцветная и не смогу вас порадовать своей красотой.

На мячике выскакивает Забияка с зонтиком и мешком.

- А вот и я! Вот – все цветочки-лепесточки у меня! (показывает веер лепестков). И я вам их не отдам, ни за что! И у меня вот здесь всё записано, где я их храню! (кладёт обратно в мешок)

Скачет на мяче, по кругу около детей и удаляется (теряет сердцевины от цветов)

Ведущая: Что же это Забияка потеряла? (собирает желтые сердцевины)

(Удивляется) Так это же карты, где спрятаны цветы лета.

Лето, мы тебе с ребятами поможем найти все твои красивые полевые цветы. Правда, ребята? Ответы детей.

Лето: Спасибо, ребята. С вашей помощью тогда я смогу украсить этот мир красочными цветами.

Ведущая: (кричит Забияке) Забияка, не вредничай! Посмотри, что ты потеряла (показывает сердцевины). Наши дружные ребята попробуют собрать Семицветик по твоим картам. А ты, помирись с нами, подружись. Ведь только дружба и доброта украшает мир.

Забияка: Ну, да... Спасибо, что не сердитесь на меня. Я очень хочу с вами подружиться!

Ведущая: Ребята, я вашим воспитателям раздам эти сердцевины, которые обронила Забияка. Они вам помогут найти все лепестки для прекрасного Семицветика, которые нужны для Лета. А сейчас давайте все вместе потанцуем и пойдем искать лепестки!

Флешмоб под композицию «Оранжевое лето».

Группы расходятся по площадкам:

Участок группы №5

«Василёк»

Педагог-участник загадывает загадку детям:

Каждый, думаю, узнает,
Если в поле побывает,
Этот синенький цветок,
Всем известный ... (василёк)

«Василёк» проводит подвижную игру: «Море волнуется».

Дети, раскачиваясь из стороны в сторону, имитируют движения морских волн и повторяют хором вслед за ведущим: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура, на месте замри!»

*В конце игры педагог дарит группе детей **лепесток синего цвета.***

«Мак»

Педагог-участник играет с детьми в игру «Веселая моталочка». Выходит две пары детей и по команде начинают сматывать ленту на гимнастическую палку. Выигрывает та пара, которая первая закончила.

Загадывает загадку детям:

Длинный тонкий стебелек,

Сверху - алый огонек.

Не растение, а маяк –

Это ярко-красный(мак).

*Затем дарит **красный лепесток.***

Спортивный участок.

«Ромашка»

Педагог-участник загадывает загадку:

Точно Солнышко в лукошке,

На зелёной тонкой ножке,

В ободочках, как сердечки,

Выросли у самой речки.

Много беленьких ресничек

Вокруг желтых глаз сестричек.

Любят пчелки их, букашки...

Как цветы зовут? ...(ромашки).

Проводится конкурс «Собери ромашку».

Дети подготовительной к школе группы при сборе ромашки дополнительно называют слова, характеризующие добро. В конце игры каждой группе педагог дарит белый лепесток.

Участок группы № 4.

«Колокольчик»

Педагог-участник загадывает загадку:

На прогулке видел я
Синенький цветочек.
Это вырос у ручья
Тонкий нежный... (колокольчик).

«Колокольчик» проводит игру с мячиком «Лето-не лето» (по принципу «Съедобное - несъедобное»).

В конце игры педагог дарит лепесток голубого цвета.

«Клевер»

Педагог-участник загадывает загадку:

Чтоб доились коровы,
Корма лучше нет иного.
Косит весь российский север
Для коров душистый...(клевер).

Дидактическая игра «Дополни имя сказочного героя».

Ребята, сказочные герои часто носят длинные имена. У меня написана только часть имени. Давайте назовём полное имя героя.

Кощей... (Бессмертный)

Елена...(Прекрасная)

Иван...(Царевич)

Василиса.... (Премудрая)

Спящая...(красавица)

Лягушка - ...(Квакушка)

Мальчик – с....(пальчик)

Змей...(Горыныч)

Баба - ... (Яга)

Гуси - ... (Лебеди)

Заяц... (хвастун)

Курочка - ... (Ряба)

Мышка - ... (Норушка)

А теперь, ребята, давайте поиграем в сказочную викторину:

Какое яичко снесла Курочка Ряба?

Какие герои хотели съесть колобка? (заяц, волк, медведь, лиса)

Кто разломал теремок? (Медведь)

Кто прогнал лису из дома в сказке «Заюшкина избушка»? (Петушок)

Какие птицы унесли братца, в то время как сестрица загулялась-заигралась?
(Гуси-лебеди)

Какой овощ тянули дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка? (репка)

Транспорт Бабы Яги. (Метла, ступа)

Кто поёт льстивую песню: «Петушок, петушок, золотой гребешок, маслена
головушка, шёлкова бородушка...» (лиса)

У бабы Яги необычный дом. На каких ножках он стоит? (курьих)

Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл.

У него румяный бок,

Значит это — ... (колобок)»

В конце игры педагог-участник дарит лепесток зеленого цвета.

Участок группы № 7.

«Одуванчик»

Паренёчек белобрысый

Ветер дунет, станет лысый.

Кто же этот Мальчик

Жёлтый(одуванчик).

«Одуванчик» проводит танцевальную разминку с помпонами под композицию «Солнышко лучистое любит скакать».

В конце танца дарит детям желтые лепестки.

«Нюхотки» (календула)

Разукрашиваем летом

Клумбы, парки, цветники

Мы своим морковным цветом,

А зовемся...

Посмотрите, ребята, эти мячики на что похожи?

Ответы детей.

Они похожи на солнышко. И мы с вами поиграем с ними в игру.

Подвижная игра с мячом «Перекажи солнышко».

Группа детей делится на 2 команды, капитаны команд становятся первыми. Определяется название команд. Дети становятся друг за другом.

По команде первый игрок передаёт мяч над головой назад к последнему игроку. Последний игрок получает мяч, перебегает вперёд и повторяет движение. Игра продолжается до того, как первым станет капитан команды.

В конце игры вручается один оранжевый лепесток.

На последнем этапе каждая группа собирает цветок из лепестков, получает в подарок цветные мелки.

Заключительный этап - Фестиваль детских рисунков на асфальте «В гостях у Солнышка».