

Сценарий интегрированного осеннего праздника с использованием  
здоровьесберегающих технологий  
**« Осень – чудная пора!»**  
для детей первой младшей группы  
Музыкальный руководитель – Зубрицкая И.А.

**Цель:**

1. Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкотерапии.
3. Закрепление знаний о времени года осень средствами музыки

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, валеологические песенки-распевки, ритмопластика, танцетерапия, самомассаж).
- Слушать песню от начала до конца, не отвлекаясь.
- Ритмично хлопать в ладоши
- Реагировать на смену частей музыки.
- Подпевать отдельные фразы в песнях.

**Развивающие:**

- Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности.
- Развивать сенсорно-перцептивную сферу, познавательный интерес.
- Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к музыке, желание петь друг с другом.

**Оборудование:**

- *Костюм Лесовичка (взрослый)*
- *Костюм Осени(взрослый)*
- *Костюм Ёжика (ребенок)*
- *Шапочки грибов-Мухоморчиков -1шт.*
- *Листочки -2шт. на каждого ребёнка*
- *Грибок большой игрушка*
- *Грибочки (желтые и красные)*
- *Лужи*
- *Корзинки желтая и красная*

- *Игрушки Зайчика, Лисички, Мишки*
- *Мячики массажные*
- *Диски, флешки*

### **Ход проведения**

*Зал празднично украшен. Звучит фонограмма «Осень разноцветная». Дети парами под музыку входят в зал.*

**Муз.рук.:** Здравствуйте, малыши! ( *Рассматривают убранство зала*

*Осень, осень за окошком: дождик сыплется горошком,*

*Листья падают, шурша... Как ты, Осень, хороша!*

*А где же наша Осень? Давайте ее позовем! Осень выходи! (салятся)*

*Звучит музыка. Осень выходит.*

**Осень:** А вот и я! Здравствуйте мои друзья!

*Я немного задержалась,*

*все трудилась, наряжалась!*

**Осень:** Ребятки, я приглашаю вас на прогулку в осенний лес, где ждет нас много интересного! Только лужи на пути надо лужи обойти!

### **Музыкально-двигательное упражнение «Прогулка»**

1. Мы шагаем по дорожке

Поднимаем выше ножки

1,2 1,2 Поднимаем выше ножки

2. Вот и лужи на пути, Надо лужи обойти

Ножки выше, /2р. Надо лужи обойти

3. Дождик, дождик понемножку, капай, капай на дорожку

Ноги я не промочу через лужи я скачу.

4. А теперь свои сапожки надеваем мы на ножки.

Левой, правой -2р. пойдут по дорожке.

5. Дождик вдруг так полил, что мне спину промочил

Я гулять так не могу, лучше к маме побегу

**Осень:**

*Дождь в окно стучится,*

*А зайти боится.*

*Песенка про осень*

*Льётся и струится.*

*Дети поют «Песню про осень»*

### **Песня «Листик желтый»**

1. Листик желтый, листик желтый на дорожку упадет (*руки плавно опускаем*)

Это значит, это значит осень в гости к нам идет (*руки вперед*)

Приходи, красавица, осень золотая! (*зовем*)

Деткам очень нравится, осень золотая! (*хлопки*)

2. Вот из тучки дождик, дождик на ладошку упадет

Это значит, это значит осень в гости к нам идет (*руки вперед*)  
Приходи, красавица, осень золотая! (*зовем*)  
Деткам очень нравится, осень золотая! (*хлопки*)

**Осень:** Ребятки, а давайте посмотрим, кто из зверюшек живёт в осеннем лесу, на лесной полянке!

### «Осенняя полечка»

1. Мы шагаем по тропинке нас приветствуют рябинки (*идем стайкой, руки на поясе*)

Нас зовет лесной народ в свой веселый хоровод.

Припев: Не грусти тихонечко, спляшем нашу полечку

Ну-ка, **зайка**, выходи, (*зовем*)

поскорее нам спляши! (*прыгаем*)

2. Мы шагаем по тропинке нас приветствуют рябинки (*идем стайкой высоко поднимая ноги*)

Нас зовет лесной народ в свой веселый хоровод.

Припев: Не грусти тихонечко, спляшем нашу полечку (*«каблучок»*)

Ну, **лисичка**, выходи, (*зовем*)

поскорее нам спляши! (*«мягкие лапки» и кружимся*)

3. Мы шагаем по тропинке нас приветствуют рябинки (*идем стайкой*)

Нас зовет лесной народ в свой веселый хоровод.

Припев: Не грусти тихонечко, спляшем нашу полечку (*«каблучок»*)

Ну-ка, **мишка**, выходи, (*зовем*)

поскорее нам спляши! (*переваливаются*)

**Осень** представляет **Мишку** (*ребенок в костюме Мишки*)

### Песенка «Мишка косолапый»

Музыка. Выходит Лесовичок.

**Осень:** Кто ты дедушка?

**Лесовичок:** Я лесной Лесовичок, старичок - Лесовичок. Я с Осенью дружу, осенний лес охраняю, сухие веточки да листочки собираю, чтобы лес мой был чистым, чтобы зверюшкам разным жилось хорошо.

**Осень:** Полезное дело ты, Лесовичок, делаешь. Можно нашим деткам в твоём лесу погулять и грибочки поискать?

**Лесовичок:** Таким хорошим деткам можно. Только у меня условие: в желтую корзинку сложите желтые грибочки, а в красную – красные грибочки.

### **Музыкальная игра с самомассажем «Грибы и грибники» (авторская разработка)**

*(Дети встают вокруг обруча, грибы в центре обруча, накрыты платочком)*

Меж еловых мягких лап  
Дождик кап, кап, кап. *(указательный палец )*  
Где сучок давно засох,  
Серый мох, мох, мох. *(потирают ладошки)*  
Где листок к листку прилип,  
Вырос гриб, гриб, гриб. *(постучали кулачком)*  
Кто нашел его, друзья?  
Это я, я, я! *(собирают грибы)*

### **Музыкально-подвижная игра «Собери грибочки по цвету»**

**Лесовичок:** Раз вы столько грибов собрали, превращу- ка я вас тоже в грибочки. Осень, ты не знаешь где моя волшебная палочка?  
Палка, палка, помоги!  
Всех в грибочки преврати!  
Раз, два, три, четыре, пять  
Все грибы пошли танцевать.

### **Музыкально-двигательные упражнения «Мухоморчики»**

1. Мы грибочки не простые, мухоморчики лесные *(встают в круг, руки на пояс)*  
Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!  
2. Мы немножко подрастаем, яркой шапочкой киваем *(Сели и постепенно встаем)*  
Наши ножки топ-то, а ладошки хлоп-хлоп!  
3. Мухоморчики – грибы, шаловливые они! *(указ. палец)*  
Их увидишь – не зевай, а в корзину собирай!

**Лесовичок:** А сейчас я вас собираю и в корзинку положу! *(догоняет)*

*(Лесовичок обиженно):* Ну вот, ни одного гриба я не поймал, все так быстро от меня разбежались. *(плачет)*

**Осень:** Не расстраивайся, Лесовичок, детки тебе самый большой гриб подарят, смотри какой красивый! (*дарят гриб*)

*Музыка*

**Осень:** Слышите, кто-то пыхтит. Ой, да это ёжик!

*На спине иголки длинные и колкие,*

*А свернется в клубок – нет ни головы, ни ног.*

**Ёжик (ребёнок):**

Познакомимся, друзья,

Ёж лесной, колючий – я!

Праздник осени настал,

Хорошо, что я узнал!

**Осень:** Он к ребятам так спешил,

его дождик намочил.

Но тропинку он нашёл,

Даже вовремя пришёл!

*(Дети встают вокрук ёжика)*

**Музыкальная игра «Ёжик», слова И. Зарецкой, музыка И. Бодраченко**

1. Жил в лесу колючий ежик, да-да-да, (*пружинка*)

Был клубочком и без ножек, да-да-да. (*руки вперед*)

Не умел он хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Не умел он топтать — топ, топ, топ.

Не умел он прыгать – прыг, прыг, прыг,

Только носом шмыгал – шмыг, шмыг, шмыг.

Проигрыш – (*дети идут вокруг ежа.*)

2. В лес зайчата приходили, да-да-да, (*ушки*)

И ежа всему учили — да-да-да.

Научили хлопать — хлоп, хлоп, хлоп,

Научили топтать — топ, топ, топ.

Научили прыгать – прыг, прыг, прыг,

А он их... носом шмыгать – шмыг, шмыг, шмыг.

**Осень:** Ой, а ёжик нам листочек принёс! Он хочет, чтобы мы потанцевали с листочками! *(раздаём листочки на палочках)*

**Танец-песня «Осенние листочки»**

1. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок (машут)

Ты листочки покачай с нами вместе поиграй!

*(Проигрыш – бегут, «полетели листочки»)*

2. Ветерок, ветерок ты подуй на листок. *(качают листочками)*

Мы головку поднимаем, на листочек дуем.

Мы головку опускаем, на листочек дуем.

*(поднимают листочек и дуют на него)*

*(опускают листочек и дуют на него)*

3. Ветер, ветер, ветерок поиграй со мной дружок

Прячусь за листочком я, поищи скорей меня! *(Сели)*

*Идет ёжик и ищет детей.*

*Дети садятся на стульчики.*

**Лесовичок:** Смотри –ка, Осень, какой у меня есть мячик, он так похож на нашего ёжика, такой же кругленький и колючий! Давайте с ним поиграем!

**Самомассаж с колючими мячиками**

Ёжик, ёжик колкий, где твои иголки? *(катаем мячик ладошками)*

Надо бельчонку сшить распашонку *(катаем по животу)*

Шалуну зайчишке починить штанишки *(катаем по ножкам)*

Фыркнул ёжик – отойдите, не просите *(катаем по полу)*

Если дам иголки – съедят меня волки!!! *(ёжик убегает в домик, на место в коробку или на полку).*

**Осень:** Лесовичок, а ягодки можно в твоём лесу собрать? Смотри, какие сладкие и красивые ягодки к нам в гости пришли!

**Танец девочек «Ягодки рябинки – красные косынки»**

**Лесовичок:** Ну, ребятки мне пора домой. Приходите, малыши почаще в мой лес: свежим воздухом подышать, со зверятами поиграть.

**Осень:** Лесовичок, хочешь мы на память сделаем для тебя подарок? Дети подарят тебе книжки-малышки, которые они сделали своими руками. *(Дети дарят книжки Лесовичку и благодарят его.)*

## Библиография

1. Арсеновская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204 с.
2. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.[Текст] Л.В. Гаврючина – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160с.
3. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.-М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.
4. Иванченко Г. В. Психология восприятия музыки: подходы, проблемы, перспективы. – М.: Смысл, 2001.
5. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург : Композитор, 2007. – 236 с.
6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт.сост.О.Н.Арсеновская.-Волгоград.:Учитель,2013.-191с.
7. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-синтез, 2014.