

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №26»
Челябинской области города Озерска

Методическая разработка
интегрированного осеннего развлечения «Осенняя репка»
с использованием здоровьесберегающих технологий
в 1-ой младшей группе



разработчик
музыкальный руководитель
Зубрицкая Ирина Анатольевна
1 квалификационная категория

г. Озерск

2019

Цель:

1. Приобщение детей к русскому фольклору, на основе применения здоровьесберегающих технологий в игровой форме.
2. Укрепление психического и физического здоровья ребенка средствами музыкатерапии.
3. Закрепление знаний о времени года осень средствами музыки; знакомство с овощами и фруктами через различные виды музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности, с использованием здоровьесберегающих технологий (речевые и коммуникативные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика, валеологические песенки-распевки, ритмопластика, танцетерапия, самомассаж).
2. Развивать произвольное внимание, память, мышление, воображение, фантазию, творческие способности.
3. Развивать сенсорно-перцептивную сферу, познавательный интерес.
4. Развивать звуковую культуру речи, связную речь и ее грамматический строй
5. Развивать эстетические чувства передачей художественного сказочного образа в аппликационной технике; учить обрывать бумагу разной жёсткости.

Воспитательные задачи:

1. Повышение эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения.

Оздоровительные задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, укреплять голосовой аппарат, улучшать дикцию воспитанников.
2. Создать атмосферу эмоционального благополучия каждого ребенка.
3. Повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям)

Оборудование:

- ✓ игрушки для кукольного театра: бабушка, дедушка, внучка, собака -Жучка, кошка, мышка, корова, петушок ;
- ✓ репка на ширме, репка большая для танца;
- ✓ ширма;
- ✓ декорации: елки, травка, листочки кленовые;
- ✓ маска собаки;
- ✓ дом для бабушки с дедушкой;
- ✓ большие султанчики – «дождевики»;
- ✓ мышинная норка,
- ✓ овощи - фрукты для танца по количеству детей;
- ✓ большая корзина;
- ✓ музыкальный центр, флешносители.

Ход занятия

Дети по музыку входят в группу.

Муз. рук. здоровается с малышами.

Валеологическая песенка-распевка с самомассажем:

Здравствуй ручки, хлоп-хлоп-лоп (хлопают)

Здравствуй ножки, топ-топ-топ (топают)

Здравствуй ушки, ля-ля-ля (гладят ушки)

Здравствуй щеки, плюх-плюх-плюх (гладят ушки)

Здравствуй носики, бим-бим-бим, (гладят ушки)

Здравствуй волосики, ля-ля-ля, (гладят ушки)

Здравствуй ребята, да-да-да! (хлопают)/2р.

Утро. Все спят. Петушок поет.

Петушок: Кукареку!

Просыпайтесь, солнце встало!

Утро ясное настало!

А кто спит без задних ног,

Подойду и клюну в бок! (клюет пугало)

Муз.рук.: Вот какой проказник! и не спим мы вовсе. Я вот сказку сочиняю.

Петушок: Ко-ко-ко. Какую сказку?

Муз.рук.:

Да про наш огород!
А у нас в огороде урожай не плох,
Посадили мы и репку, и капусту, и горох.
Помидоры поспевают, огурцы растут,
И картошка зеленеет, кабачки цветут.
Солнышко греет, дождик поливает,
Овощи на грядках быстро поспевают!

Да! Много выросло у нас овощей и фруктов. Давайте заглянем в огород и узнаем, что там растет?

Лук:

Я полезный горький лук, это знают все вокруг!

Огурцы:

Они ребята – молодцы, а зовут их – огурцы.

Они ребята дружные, для салата нужные.

Помидорки:

Помидорки крупные, сочные да круглые.

Они хвалиться не умеют, от смущения краснеют.

Морковь:

Вот - красная девица, зеленая косица!

Собой она гордится и для всего сгодится!

И для сока и для щей, для салатов и борщей

В пироги и винегрет, и зайчишкам на обед!

Свекла:

кругла и крепка, темно-красные бока

Свекла молодая, сладкая такая

Она годится на обед и в борщи и в винегрет

Яблоко:

яблоко румяное, соком налитое

Посмотрите на него, вкусное какое.

Песня – хоровод «Про урожай» (в середине стоит большая корзина, овощи по 2 шт. в руках детей)

1 куплет: Идем друг за другом, высоко поднимая ноги

Припев : Осень щедрая пора

- Держим овощи перед собой, приседаем

-«каблучок»

- кружимся в одну, потом в другую сторону

2 куплет: Помахали

Припев: Осень щедрая пора

- Держим овощи перед собой, приседаем

-«каблучок»

- кружимся в одну, потом в другую сторону

3 куплет: Идем друг за другом, высоко поднимая ноги

4 куплет – складываем фрукты в корзину

Муз.рук. : Какой красивый огород! А еще ребятки у нас репка выросла большая пребольшая! Сладкая и крепкая, полезная и вкусная!

Нам с такой красавицей,

Ни за что не справиться!!! Ну если только петушок поможет!

Петушок, петушок, Помогай скорей, дружок!

Петушок: Ку-ка-ре-ку! Все сюда скорей бегите, да на репку поглядите!

Выходит дед.

Дед: Вот так репка! Вот так диво! И крупна-то! И красива!

А уж крепкая какая! Как и вытащить, не знаю!

Бабка:

Дождик больше не идёт, вот беда! Вот беда!

Без дождя наш огород сохнет, как всегда.

Нужно грядку поливать! Нужно репке пить давать!

Дедушка: Что же нам делать?

Бабушка: А давай дед наши детки покажут нам танец про дождик.

Танец-песня «Дождинки»

1. Дождинки голубые на палочках висят (качают)

дождинки голубые тихонечко шуршат.

Шур-шур, шур-шур, тихонечко шуршат. (шуршат)

2. С дождинками все детки бегут, бегут, бегут. (бегут)

С дождинками все детки песенку поют.

Ля-ля,ля-ля! Все песенку поют! (шуршат)

3. Покружимся с дождиками, покружимся скорей, (покружились)

Чтоб стало всем ребятам немножко веселей.

Вот так, вот так. Немножко веселей!(шуршат)

Муз.рук. : Дедка за репку...

Все: тянет- потянет, вытянуть не может!

Позвал дед бабку.

Дед: Бабка, иди репку тащить!

Бабка:

Погоди, бегу, бегу!

И тебе, дед, помогу!

Только мне сначала надо

Проводить Буренку в стадо.

Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молоком. (Корова мычит и уходит)

Дети сидя на стульчиках:

фонопедическое упражнение «Пятнистая корова»

Пятнистая корова у бабушки живет
Пятнистая корова молочко дает. Му! (*показывают рога, топают, мычат*)

Муз.рук. : Бабка за дедку, дедка за репку,

Все: Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Муз.рук. : Позвала Бабка внучку.

Бабка: Внучка, иди репку тянуть!

Внучка поет: Покормила я гусят,

И цыплят, и поросят,

Принесла водицы,

Я люблю трудиться!

Муз.рук. : Внучка за бабушку, бабушка за дедку, дедка за репку...

Все: Тянут - потянут, вытянуть не могут!

Муз.рук. : Позвала внучка Жучку.

Жучка: Гав-гав-гав!

Песня Жучки

Я собачка Жучка хвостик закорючкой,
зубы острые, шерстка пестрая! Гав!Гав!Гав!

Дыхательное упражнение "Собачка" (закаливание зева)

И.П. - стоя. Язык высунуть изо рта. Делать быстрые дыхательные движения,

добиваясь охлаждения зева (как это делает собачка).

Музыкальная подвижная игра «Разбуди собачку»

Воспитатель *сажает* яркую игрушечную собачку и объясняет детям: «Собачка спит, попробуем ее разбудить».

Воспитатель читает стихотворение, жестом приглашая детей выполнять соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес,
В лапы свой уткнул он нос,
Тихо-смирно он лежит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдем к нему, разбудим
И посмотрим, что-то будет.

Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: «Собачка, собачка, поиграй с нами! Собачка «лает». Дети разбегаются в разные стороны.

Игра повторяется 2-3 раза.

Внучка: Жучка, иди репку тянуть!

Муз.рук. : Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...

Все: Тянут- потянут, вытянуть не могут!

Муз.рук. : позвала Жучка кошку.

Кошка: У меня мордочка усатая, шубка полосатая,

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Пальчиковая гимнастика "Кошка"

Посмотрели мы в окошко (*пальцами обеих рук делают "окошко"*)

По дорожке ходит кошка (*"бегают" указательным и средним пальцами правой руки по левой руке*)

С такими усами! (*показывают "длинные усы"*)

С такими глазами! (*показывают "большие глаза"*)

Кошка песенку поет, *(хлопки в ладоши)*
Нас гулять скорей зовёт! *(“зовут” правой рукой)*

Музыкально- оздоровительное упражнение для мышц спины «Котятка»

Маленькие ребята, словно котятка *(свернулись клубочком)*

Клубочком лежат, носиком сопят.

Чтобы спинка была гибкой, чтобы ножки были прытки,

Делают котятки для спины зарядку. *(ложатся на животик, приподнимают тело на ручках, болтают согнутыми в коленях ножками).*

Рассердятся котятка – выгнут спинки ребята. *(попеременно выгибают и прогибают спинку)*

Котятка улыбаются – спинки прогибаются.

Вот котятка встали, до солнышка достали. *(Встают на ноги, поднимают руки вверх. Тянутся за руками).*

Похлопали в ладошки, мяукнули немножко: «Мяу!» *(хлопают в ладошки. Кричат «Мяу»)*

Песенка «Киска»с движениями

1 Киска-киска хороша, ходит мягко не спеша

Сядет умывается, лапкой вытирается *(вытирают лицо)*

2.Киска-киска, кис...С нами рядышком садись *(показали «коготочки»)*

Убери царапки в мягонькие лапки Мяу!

3. Киска-киска, кис...С нами рядышком садись *(«лодочка»)*

На тебе в ладошке молочка немножко! Мур!

Жучка: Кошка, иди репку тянуть!

Муз.рук. : Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, дедка за репку...

Все: Тянут - потянут, вытянуть не могут!

Муз.рук: Позвала кошка мышку.

Кошка: Мышка, иди репку тянуть!

Песня Мышки.

Вот я, мышка, хоть мала,
Но со спортом я дружна.
Хвостиком поведу,
Деду с бабой помогу!
Старики и все ребятки
Делать все должны зарядку!
Ля-ля-ля, пи-пи-пи
Ты за мной скорей беги!

Муз.рук.: Ой, куда наша мышка так быстро побежала?

Звучит музыка.

Спортивная игра «Мышиная норка»

Муз.рук.: Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку...

Все: Тянут- потянут, тянут- потянут... Вытянули репку!!!

Мышка:

Ай, да репка! Просто диво!

Как кругла, и как красива!

Репку очень я люблю я вам правду говорю.

Муз.рук. : Ай да репка уродилась!

Все: Да!!!

Муз.рук. : Наша сказка получилась?

Все: Да!!!

Муз.рук. : Знает каждый огурец, что у сказки есть ...

Все: КОНЕЦ!!!

Взявшись за руки, все дети водят хоровод «Репка».

(Музыка «Как у наших у ворот»)

*Ай да репка, красота,
И кругла ты и вкусна!*

*Припев: Ай-люли, ай-люли,
(2 раза) И вкусна ты и кругла!*

*Да как дед тебя сажал,
Как тебя он поливал!*

*Припев: Ай-люли, ай-люли,
(2 раза) Как тебя он поливал!*

*Да как вместе и взялись
И немножко напряглись.*

*Припев: Ай-люли, ай-люли,
(2 раза) Да как вместе напряглись!*

*Славный вырос урожай,
Удивили мы весь край!*

*Припев: Ай-люли, ай-люли,
(2 раза) Удивили мы весь край!*

Муз.рук.: Тут и сказочке – конец!

Каждый был здесь молодец!

Библиография:

1. Арсеневская О. Н. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения. – Волгоград : Учитель, 2011 – 204с.
2. Музыка в детском саду. Первая младшая группа/Сост.Н.Ветлугина и др.- М :Музыка,1990.-125с.
- 3.Луконина Н.Н. Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет.- М.:Айрис-пресс,2003.112с.
- 4.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа/Под ред. Н,Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.: Мозаика - синтез, 2014.

5.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.О.Н.Арсеневская. - Волгоград.:Учитель,2013.-191с.

6.Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа/Авт. сост.Е.Н.Арсенина. - Волгоград.:Учитель,2015.-191с.

7. Белая А. Е., Мирясова В. И. Пальчиковые игры. – М., 1999.-9с.

8. Ермакова С.О. Пальчиковые игры для детей от года до трех лет.- М.:РИПОЛ классик,2010.-256с.

9. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день (младшая группа): конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. – Санкт-Петербург: Композитор, 2014.. – 236с.

10.Олиферова Л. А. «В стране веселых песен»: Сценарии праздников, театрализованных представлений для школьников. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.

